

ICTを活用した授業実践事例

学校名	猪名川町立白金小学校			実践日	平成29年11月30日（木）			
研究内容	(3) 児童生徒の情報活用能力を育成する授業実践			学年	4年		教科等	休み時間
 <p>みんなでタブレット端末の準備</p>	単元名							
	ICTを活用した学習活動の説明	次の時間の準備のため、クラスみんなのタブレット端末を子どもたちが協力して起動している。						
	主なICT活用のねらい	<input type="checkbox"/> 課題の提示	<input type="checkbox"/> 動機付け					
		<input type="checkbox"/> 教員の説明資料	<input type="checkbox"/> 学習者の説明資料					
		<input type="checkbox"/> 繰返しによる定着	<input type="checkbox"/> 体験の想起					
		<input type="checkbox"/> モデルの提示	<input type="checkbox"/> 失敗例の提示					
		<input type="checkbox"/> 比較	<input type="checkbox"/> 体験の代行					
<input type="checkbox"/> 振り返り		<input checked="" type="checkbox"/> その他（機器の操作）						
活用形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習	<input type="checkbox"/> 個別学習	<input type="checkbox"/> 協働学習					
活用場面	<input type="checkbox"/> 導入	<input type="checkbox"/> 展開	<input type="checkbox"/> まとめ					
○成果（効果）等								
教員	○授業準備のためのタブレット端末の起動は、ほとんどの場合担任やICT推進教員が行っているが、クラスの人数分起動させておくのはとても大変である。子どもたちが協力してくれることで素早く準備でき、子どもたちが機器に慣れることにもつながった。							
児童生徒	○タブレット端末を起動させるのは大変だが、みんなで楽しみながら協力して作業することができた。							