


## ICTを活用した授業実践事例

学校名	猪名川町立白金小学校	実践日	平成29年5月18日（木）	
研究内容	(3) 児童生徒の情報活用能力を育成する授業実践	学年	6年	
		教科等	道徳	
		単元名	情報モラルとネット社会の落とし穴	
	ICTを活用した学習活動の説明	町の情報教育指導員による情報モラルの授業		
	主なICT活用のねらい	<input checked="" type="checkbox"/> 課題の提示	<input type="checkbox"/> 動機付け	
		<input checked="" type="checkbox"/> 教員の説明資料	<input type="checkbox"/> 学習者の説明資料	
		<input type="checkbox"/> 繰返しによる定着	<input type="checkbox"/> 体験の想起	
		<input type="checkbox"/> モデルの提示	<input type="checkbox"/> 失敗例の提示	
		<input type="checkbox"/> 比較	<input checked="" type="checkbox"/> 体験の代行	
<input type="checkbox"/> 振り返り		<input type="checkbox"/> その他（ ）		
	活用形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/> 個別学習	<input type="checkbox"/> 協働学習
あなたならどうしますか？選択してみましょう	活用場面	<input type="checkbox"/> 導入	<input checked="" type="checkbox"/> 展開	<input type="checkbox"/> まとめ

○成果（効果）等

教員	○町の情報教育指導員による情報モラルに関する授業により、専門的な技術と知識のもと、児童もPCで参加しながらリアルに体験学習ができていた。
児童生徒	○ニュースとかでは知っているつもりだったが、実際に選択肢を選ぶときになって迷ったときもあった。犯罪に巻き込まれたり、自分自身が犯罪を犯したりしないようにしたいと思った。