

令和4年度 高砂市立高砂中学校 情報活用能力育成 単元表 仙台市教育委員会資料参照

要素	概要	学習内容	関連する単元等		
			1 学 年	2 学 年	3 学 年
活動スキル	コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。		
			国語「声を届ける/書き留める/言葉を調べる/続けてみよう」(A1,A7) 保体「器械運動」マット運動 (A1) 家庭「調理実習」(A1,A6) 技術「材料と加工の技術」(A2) 英語「新しい仲間にインタビューしよう」(A5) 英語「私が選んだ1枚」(A1,A8)	理科「地球の大気と天気の変化」(A1, A3) 理科「大気の動きと日本の四季」(A3) 英語「情報をつながけながらメモをとろう」(A7) 英語「「夢の旅行」を企画しよう」(A8)	国語「[聞く]評価しながら聞く」(A1,A8) 英語「メモのとり方を学ぼう」(A7)
探究スキル	収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。		
			国語「聞く」情報を的確に聞き取る (B2) 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」(B2,B3) 国語「情報を整理して書こう、わかりやすく説明する」(B5、B6) 国語「思考のレッスン1 意見と根拠」(B1,B2) 社会「歴史の調べ方・まとめ方・発表の仕方」(B7) 理科「身の回りの物質」(B2 ,B 6) 英語「絵や写真を英語で表現しよう」(B5) 美術「わくわく コミュニケーション」(B4,B5) 音楽「曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう」(B5)	国語「[聞く] 問いを立てながら聞く (B3, B4) 国語「情報整理のレッスン 思考の視覚化」(B5) 社会「地域の在り方」(B3, B7) 数学「一次関数」(B2, B5) 英語「この1年で得た「宝もの」」(B5, B6) 美術「動き出しそうな動物たち」(B4, B5, B6) 音楽「曲の構成を理解して曲想を味わおう」(B2, B3, B4)	数学「相似な図形」(B4, B7) 理科「かけがえのない地球とともに」(B7) 英語「ディベートをしよう」(B1, B5, B6) 美術「心のイメージを形に」(B3) 音楽「曲想や語感を生かして、表現を工夫しよう」(B3, B5)
プログラミング	問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。		
			国語「原因と結果」(C3) 数学「加法と減法の混じった計算」(C3, C4, C5) 数学「データ の分析と活用」(C6, C7)	国語「思考の可視化」(C2) 数学「確率」(C5) 技術「情報の技術」(C1~C5) 美術「手から手へ受け継ぐ」	数学「関数 $y = ax^2$ 」・表・式・グラフ (C2) 数学「標本調査」(C3, C4, C5) 技術「情報の技術」(C5, C7) 数学「標本調査」(C6) スプレッドシート 理科「運動とエネルギー 物体の運動」(C6) 理科「スマートグリッドの仕組みとプログラミング」(C1~C5) 技術「計測・制御」(C1, C3, C6)
情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール, マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。		
			国語「情報を集めよう/情報を読み取ろう/情報を引用しよう」(D1, D4) 道徳「使っても大丈夫?」(D2, D4)	国語「メディアを比べよう/メディアの特徴を生かして」(D3, D6) 数学「数学の自由研究」(D4) 技術「情報セキュリティと情報モラル」(D4, D5) 家庭「金銭の管理と購入」(D2, D6) 家庭「消費者の権利と責任」(D2) 道徳「ネット将棋」(D6) 道徳「インターネットでの情報発信」(D2, D4, D5)	国語「情報整理のレッスン情報の信頼性」(D4, D5) 国語「実用的な文章を読もう/報道文を比較して読もう」(D1, D7) 社会「これからの人権保障」(D6) 社会「現代社会の特色と私たち」(D7) 理科「未来を変える科学技術」(D7) 道徳「よりよい情報社会へ」(D1, D2, D7) 道徳「言葉の向こうに」(D3, D4, D6)

情報教育校内研修年間計画

		1学期				2学期			3学期		
校内研修	校内研修	ICT 機器の有効活用に関する研修 (ICT 加配教員)				情報モラルに関する研修 (ICT 加配教員)			次年度の取組みについて (ICT 加配教員)		
	ミニ研修	タブレット基本操作に関する研修	Google クラスルーム設定に関する研修	ICT を活用した「総合的な学習の時間」に関する研修	実践事例作成のための研修	行事に向けたネットモラル研修	校内授業研究会	実践事例作成のための研修	校内授業研究会	実践事例作成のための研修	

# 令和4年度 高砂市立高砂中学校 情報活用能力育成 第1学年 年間指導計画

令和4年度 高砂こ小中合同研究推進テーマ  
「学び合う教室」をつくろう～探究のある子どもの育成をめざして～

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	【国語】A1,A7 「声を届ける/書き留める/言葉を調べる/続けてみよう」	【英語】A5 「新しい仲間にインタビューしよう」	【保体】A1 「器械運動/マット運動」			【英語】A1,A8 「私が選んだ1枚」	【技術】A2 「材料と加工の技術」			【家庭】A1,A6 「調理実習」		
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	【国語】B2 「聞く」情報を的確に聞き取る」		【国語】B2,B3 「情報整理のレッスン比較・分類」			【国語】B5,B6 「情報を整理して書こう、わかりやすく説明する」	【英語】B5 「絵や写真を英語で表現しよう」	【英語】B5 「わくわくコミュニケーション」	【音楽】B5 「曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう」			【国語】B1,B2 「思考のレッスン1 意見と根拠」
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	【数学】C3,C4,C5 「加法と減法の混じった計算」							【国語】C3 「原因と結果」				【数学】C6,C7 「データの分析と活用」
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来		【道徳】D2, D4 「使っても大丈夫？」									【国語】D3,D6 「情報を集めよう/情報を読み取ろう/情報を引用しよう」	



# 令和4年度 高砂市立高砂中学校 情報活用能力育成 第3学年 年間指導計画

令和4年度 高砂こ小中合同研究推進テーマ

「学び合う教室」をつくろう～探究のある子どもの育成をめざして～

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表		【国語】A1,A8 「[聞く]評価しながら聞く」				【英語】A7 「メモのとり方を学ぼう」						
探究スキル	情報の収集・編集(整理・分析や表現)・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	【数学】B4,B7 「相似な図形」					【英語】B1,B5,B6 「ディベートをしよう」					【理科】B7 「かけがえのない地球とともに」	
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	【数学】C2 「関数 $y=ax^2$ 」・表・式・グラフ					【数学】C3,C4,C5 「標本調査」						
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	【道徳】D3,D4,D6 「言葉の向こうに」		【技術】C1~C5 「情報の技術」	【理科】C6 「運動とエネルギー 物体の運動」		【技術】C1,C3,C6 「計測・制御」			【道徳】D1,D2,D7 「よりよい情報社会へ」		【理科】C1~C5 「スマートグリッドの仕組みとプログラミング」	
			【国語】D1,D7 「実用的な文章を読もう/報道文を比較して読もう」		【社会】D7 「現代社会の特色と私たち」			【社会】D6 「これからの人権保障」					【国語】D4,D5 「報整理のレス情報の信頼性」	
								【技術】D4,D5 「情報セキュリティと情報モラル」					【理科】D7 「未来を変える科学技術」	