



目 次



第1部 基本的な考え方

- 1 学校評価導入の趣旨..... 2
 - (1) 開かれた学校づくり
 - (2) 学校の説明責任と教育活動の自己点検
 - (3) 学校評価の現状
 - (4) 学校評価のこれからの方向性
- 2 学校評価システムの全体像..... 4
 - (1) 学校評価システムの必要性
 - (2) 「P - D - C 1 - C 2 - A」のシステム

第2部 学校評価の進め方

- 1 目標・計画の設定 (P L A N) 8
 - (1) 評価の観点・評価項目・実践目標の設定
 - (2) 学校の取組の説明と広報活動
- 2 取組の実践 (D O) 12
- 3 自己評価の実施 (C H E C K 1) 13
 - (1) 点検・評価
 - (2) 「学校評価委員会」等
 - (3) 評価の実際
 - (4) アンケート等の実施
 - (5) 点検票を活用した自己点検
- 4 自己評価の結果の公表と意見の聴取 (C H E C K 2) 16
 - (1) 自己評価の結果を公表する目的
 - (2) 公表する内容
 - (3) 公表の方法
 - (4) 外部からの意見聴取
- 5 評価結果の次年度への反映 (A C T I O N) 18
 - (1) 学校評価システムの確立
 - (2) 外部の意見の反映
 - (3) 成長する学校評価

第3部 実践事例

1	評価シートの様式.....	22
2	校種別の評価項目の内容.....	24
	【幼稚園】	
	【小学校】	
	【中学校】	
	【高等学校】	
	【盲・聾・養護学校】	
3	評価シート「実践目標」例【高等学校】.....	29
4	アンケート例.....	34
5	校種別点検票.....	39
	【幼稚園】.....	39
	・開かれた幼稚園づくり	・子育て支援の推進
	・道徳性の芽生えの育成	・校種間連携
	・基本的な生活習慣の育成	
	【小学校】.....	44
	・開かれた学校づくり	
	・基礎・基本の定着と個に応じた学習指導の徹底（新学習システム）	
	・総合的な学習の時間	・自然学校
	・読書活動の推進	
	【中学校】.....	49
	・生徒指導	・自ら学び自ら考える力の育成
	・「トライやる・ウィーク」	・進路指導
	・校種間連携（小学校との連携）	
	【高等学校】.....	54
	・進路指導	・個に応じた学習指導の徹底
	【盲・聾・養護学校】.....	56
	・個に応じた学習指導の徹底	・教育相談
		・YU・らいふ・サポート事業