県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
	02-1	岩崎書店	510	バリアフリーえほん　さわってごらんだれのかお？	・簡単な点字が付いているため、点字の学習にも利用できる。 ・イラストが触って楽しめるため、目だけでなく触って理解できる。 ・イラストが単純なため弱視の児童にも目で見やすく分かりやすい。
	06-1	偕成社	Ｌ０１	１００かいだてのいえシリーズ　１００かいだてのいえ	・縦に開く装丁で、ページが広く迫力があり、楽しんで大きな数に親しめるため。 ・いろいろな生き物が出てきて、ストーリーに沿って楽しみながら学習ができ、興味が持てそうなため。 ・1から100までの数が段階的にパターン化されて展開するので、大きくなことが楽しめ、分かりやすいため。
	06-2	学研	G08	あそびのおおさまBOOK　はじめてきるほん	・簡単な線や形を切っていくので、初めてはさみを使う教材に合っている。 ・はさみとのりがあれば、作品を完成することができる。 ・紙を切る感触を楽しんだり、のりを使って紙をくっつけることを楽しんだりと考え楽しみながら取り組むことができる。
	06-2	学研	558	おはなしドリル　きもちのおはなし小学1年	・身近な出来ことを中心に気持ちを想像する学習にイメージを持ちやすく表現されている。 ・短い話で内容を理解しやすく、興味を持って取り組める内容になっている。 ・身近な話で共感しやすく、コミュニケーション能力を高めるために活用しやすい。
	07-2	金の星社	519	金の星社の絵本　心ってどこにあるでしょう？	・優しい言葉で考えさせられる内容で、身近なことを振りかえることができる。 ・登場人物の気持ちが優しいタッチの絵で表現されており、興味をもちやすい。 ・心についての理解を深めたり、さまざまな見えない感情をイメージしやすく表現されている。
	08-1	くもん出版	555	ファーストステップドリル　すいすいきってみよう	・紙がしっかりしていて切ることに慣れていない児童にも切りやすいため。 ・少しずつレベルアップした切り方ができるようになっており、段階を追って練習できるため。 ・切るところが分かりやすく、弱視の児童にもとりくみやすいため。
	08-1	くもん出版	595	小学ドリル国語　3年生の文章の読解	・文章が長すぎず、児童の実態に合っているため。 ・解答しやすい形式になっており、自分で取り組むのに適しているため。 ・余分なイラストがなくシンプルな構造で見やすく分かりやすいため。
	08-1	くもん出版	699	くろくまくんのことばえほん　ようすのことば	・イラストが可愛らしく、親しみを持って見ることができる。 ・様子の言葉を絵で学ぶことができ、日常生活場面とつなげて語彙を増やせる。 ・様子の言葉を比べて遊ぶことができ、学習に生かしやすい。
	10-1	講談社	603	点字付きさわる絵本　あらしのよるに	・点字が付いており、自分で読むなどの点字の学習に使用できる。 ・点図が使用されており、絵を触る学習にも生かすことができる。 ・友だちの気持ちを考えたり、約束を守る大切さに気付くなどの学習に生かすため。
	10-3	国土社	Ｂ１６	たのしい図画工作１６　ちぎり紙・きり紙・はり紙	・見本となる作品がたくさん紹介されており、イメージを広げやすい内容になっている。 ・身近な素材を作って工作ができ、指先を使うため、児童の手指の巧緻性を高められる。 ・出来上がった作品を手で触って確認するなどして楽しむことができ、余暇活動の幅も広げられる。

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
	10-4	こぐま社	Ｂ０５	こぐまちゃんえほん第３集　しろくまちゃんのほっとけーき	・身近なものが題材になっていて、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。 ・絵がはっきりしていて見やすく、実物を準備しやすく、実物を見ながら読め、イメージしやすいため。 ・進んでお手伝いなどをして家族の役に立とうとする意欲をもためることができる。
	10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第１集　こぐまちゃんとどうぶつえん	・よく知られている動物が出てきて、日常的な簡単な文章で構成され、親しみやすいため。 ・かわいらしいイラストで描かれ、はっきりしていて見やすく、絵と文章が区別され読みやすい。 ・言葉の学習に活用できるだけでなく、校外学習に生かすことができるため。
	10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほん　しろくまちゃんのほっとけーき	・身近なものが題材になっていて、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。 ・点字版になっていて、イラストにも点字がついていてイメージしやすい。 ・楽しみながら点字の学習ができる。
	10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるえほん　こぐまちゃんとどうぶつえん	・よく知られている動物が出てきて、日常的な簡単な文章で構成され、親しみやすいため。 ・点字版になっていて、イラストにも点字がついていてイメージしやすい。 ・楽しみながら点字の学習ができる。
	16-3	大日本絵画	534	なぞってみつけるしかけえほん　どこどこ、どっち？	・指で溝をなぞって遊べるため、指先を使う学習に生かすことができる。 ・大人とやり取りしながら見て探すトレーニングになる。 ・絵やが楽しく、おはなしに引き込みながら学習できるため。
	17-1	チャイルド	1	ぬったりかいたりらくがきＢＯＯＫ	・下地となる絵の線が太くてわかりやすく、弱視の児童にも見やすい。 ・指定された描き方だけでなく、自由に描くこともできる。 ・明るい雰囲気の絵で、楽しんで取り組むことができる。
	20-3	東京書店	536	わくわく音あそびえほん　にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	・ひらがな、アルファベット、数、色、あいさつなどの文字や言葉を学べる。 ・音が出るため楽しんで取り組むことができ、自主学習にも生かすことができる。 ・色が鮮やかで弱視の児童にも見やすくなっている。
	20-5	同成社	Ｃ０２	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２（1対1対応、1～５までの数、5までのたし算）	・1対1対応が学べ、書き込み形式で、見通しをもって学習しやすい。 ・５までの足し算が学べ、５までの数の概念が、具体物やブロックから抽象化できるように工夫されている。 ・絵の輪郭がはっきりし、スモールステップで学習できるように構成されている。
	21-2	ナツメ社	533	ＤＶＤ＋ＣＤたのしい手あそびうた	・CDが付いており、聞いて楽しむことができるため。 ・手遊びで楽しみながらいろいろな動きをすることができるため。 ・動作と歌を合わせることで、言葉を覚えやすく語彙数を増やすことができるため。
	28-8	フレーベル	H01	フレーベル館の図鑑ナチュラ　ふしぎをためす図鑑（1）かがくあそび	・実験例が多く挙げられ、見て分かりやすく、漢字に振り仮名があり、一人でも読みやすい。 ・実験方法や実験器具の作り方を写真やイラストで分かりやすく示している。 ・身近な素材や身の回りにあるものを使って実験できるので取り組みやすい。

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
	30-2	ポプラ	517	これなあに？かたぬきえほん７　やさいいろいろかくれんぼ	・仕掛けが面白く、興味を持って学習に取り組むことができる。 ・形を触って確かめられるため、形の弁別の学習に生かすことができる。 ・鮮やかでわかりやすく、色の学習に使用できる。
	30-2	ポプラ	581	さわって学ぼう点字の本１　さわってたのしむ点字つきえほん１かず	・鮮やかな色のイラストは指で触れて感触を楽しむこともできる素材である。 ・シンプルな内容とひらがな・かたかな・数字だけで書かれているため使いやすい。 ・児童がより興味を持ちながら学ぶことができ、点字初期指導にも使用できる。
	55-2	旺文社	Ｂ０６	学校では教えてくれない大切なこと（６）友だち関係（気持ちの伝え方）	・自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなものの見方があることに気付け、分かりやすい。 ・いろいろなシチュエーションで登場人物の気持ちが表現されており、児童が興味関心を持ちやすい。 ・心について理解しながら自分や相手を大切にした関係の気付き方を学べ、実生活にも役立つ内容になっている。
	55-22	桜雲会	502	てんじ手作り絵本　おぼえちゃ王	・点字の読み書き、数字とアルファベット、濁音と半濁音などを１冊の本の中で学ぶことができる。 ・点字についての話や点字を書く道具なども紹介されており、児童の興味関心を高めながら学習に取り組める。 ・触図もあり、児童が触りながら学習を進めることができるため。
	57-22	喜楽研	543	ゆっくりていねいに学べる　どの子もわかる算数プリント３－１	・１ページに載っている問題量がほどよく、児童の実態に適している。 ・見やすい配置で、負担感なく学習することができる内容になっている。 ・考え方や解き方のヒントが示されており、一人でも自習や宿題としても取り組みやすい。
	57-22	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク２－２	・解答を考える際に、形式自体がヒントになっており分かりやすい。 ・問題の文章量が児童の実態に適していて、「自分で解けた」という達成感を得られやすい。 ・ワークの構成がシンプルで見て分かりやすく、自習や宿題にも活用できる教材である。
	57-22	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	・教科書と併用しながら活用でき、学習内容の定着を図ることができる。 ・１ページの問題量が児童の実態に合っており、負担感なく取り組める。 ・問題の解き方や求め方のヒントが示されていて、それを見て自分で解くことができるようになっている。
	77-13	BL出版	536	てんじつきさわるえほん さわってたのしむどうぶつずかん	・点字を学習している児童がより興味を持ちながら学ぶことができる。 ・牛皮やうろこの滑らかさなど、各動物を連想しながら触って分かるようになっているところがよい。 ・知っている動物の特徴が紹介されており、動物への理解も深めることができる。
	78-9	文英社	546	シグマベスト　きくきくドリルSTEP１	・聞く力を高めるために楽しみながら聞き取る練習ができるようになっている。 ・耳からの情報を使って問題を解くことにより、集中力を高めることができる。 ・多くの情報の中で重要なものを判断する力、答えを想像する力も鍛えることができる。
	82-3	三紀商行	502	ポカポカフレンズのことばえほん こえでA★B★C	・英語はネイティブな発音なので、発音を覚えるのに適している。 ・ボタンを押すと英語で話してくれるので、視覚障害の児童でも一人で操作することができる。 ・英語の歌も入っていたり、録音の機能もあるので、楽しみながら学習に取り組むことができる。

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
	82-3	三紀商行	505	ポカポカフレンズのおんがくえほん　たいこ	・たいこを叩いたりメロディーに合わせて歌ったりすることができる。 ・音色を4種類変更でき、楽しんで取り組むことができる。 ・たいこを叩くとライトが点滅し、視覚的にも興味を引くことができる。
	82-3	三紀商行	509	ポカポカフレンズのリズムえほん　マラカス	・付属のマラカスを実際に振って演奏することができる。 ・簡単な操作で音楽が流れるのでわかりやすく、楽しんで学習することができる。 ・耳馴染みのある曲が使われているため親しみやすい。
	82-3	三紀商行	511	ポカポカフレンズのしかけと音のえほん　なにしてるの？せいかつ	・仕掛けがあったり、音が出たりするため、楽しんで取り組むことができる。 ・生活と結びついたイラストや効果音で身近なものについて学ぶことができる。 ・音あてクイズなどがあり、やりとり遊びに使用することができる。
	87-11	UD絵本	501	ユニバーサルデザイン絵本１　てんてん	・イラストが浮き出て感じるので触っても楽しめる。 ・金具を使って綴じていないので針金が飛び出て手をケガすることもない。 ・点字一覧表がついているため、点字の学習に生かすことができる。
	87-11	UD絵本	502	ユニバーサルデザイン絵本２　みんなでさわってレッツおえかきでこぼこえかきうた	・点字が付いているため、点字の学習に生かすことができる。 ・イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。 ・歌に合わせて手を動かすことで楽しく絵を描くことができる。
	87-11	UD絵本	523	ユニバーサルデザイン絵本１４　てんてんシリーズ２　ともだち	・点字一覧表がついているため、点字の学習に生かすことができる。 ・イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。 ・ひっかくといろいろな音がし、指先の学習に生かすことができる。
	T217	日点（一般）	００１	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字小学１年）	・文部科学省告示の漢字配当表に沿って、小学校第１学年の漢字を５０音順に並べて編集されている。 ・３文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 ・字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
	T217	日点（一般）	００２	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字小学２年）	・文部科学省告示の漢字配当表に沿って、小学校第２学年の漢字を５０音順に並べて編集されている。 ・３文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 ・字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
	T217	日点（一般）	００６	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字小学６年）	・文部科学省告示の漢字配当表に沿って、小学校第６学年の漢字を５０音順に並べて編集されている。 ・３文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 ・字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
	182	ライト	００８	小学生の音楽６－１	・特別支援学校小学部点字教科書のため

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
	182	ライト	００８	小学生の音楽６－２	・特別支援学校小学部点字教科書のため

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校　教科用図書（検定本、著作本）令和３年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
1	38	光村	国語　704	検定本　国語１	点訳されている教科書の元本のため
2	38	光村	国語　704	拡大教科書　国語１	点訳されている教科書の元本のため
3	未定	未定	国語　A－771	国語　１	点字教科書使用のため
4	38	光村	書写　735	書写１・２・３年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
5	38	光村	書写　735	書写１・２・３年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
6	38	光村	国語　804	国語２	点訳されている教科書の元本のため
7	38	光村	国語　804	拡大教科書　国語２	点訳されている教科書の元本のため
8	未定	未定	国語　A－871	国語　２	点字教科書使用のため
9	38	光村	国語　904	国語３	点訳されている教科書の元本のため
10	38	光村	国語　904	拡大教科書　国語３	点訳されている教科書の元本のため
11	未定	未定	国語　A－971	国語　３	点字教科書使用のため
12	17	教出	地理　702	中学社会　地理　地域にまなぶ	点訳されている教科書の元本のため
13	17	教出	地理　702	拡大教科書 中学社会　地理　地域にまなぶ	点訳されている教科書の元本のため
14	未定	未定	地理　A－771	社会（地理）	点字教科書使用のため
15	17	教出	歴史　706	中学社会　歴史　未来をひらく	点訳されている教科書の元本のため
16	17	教出	歴史　706	拡大教科書 中学社会　歴史　未来をひらく	点訳されている教科書の元本のため

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校　教科用図書（検定本、著作本）令和３年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
17	未定	未定	歴史　A－771	社会（歴史）	点字教科書使用のため
18	17	教出	公民　902	中学社会　公民　ともに生きる	点訳されている教科書の元本のため
19	17	教出	公民　902	拡大教科書 中学社会　公民　ともに生きる	点訳されている教科書の元本のため
20	未定	未定	公民　A－971	社会（公民）	点字教科書使用のため
21	104	数研	数学　706	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学１	点訳されている教科書の元本のため
22	104	数研	数学　706	拡大教科書　日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学１	点訳されている教科書の元本のため
23	未定	未定	数学　A－771	数学　１	点字教科書使用のため
24	104	数研	数学　806	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学２	点訳されている教科書の元本のため
25	104	数研	数学　806	拡大教科書　日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学２	点訳されている教科書の元本のため
26	未定	未定	数学　A－871	数学　２	点字教科書使用のため
27	104	数研	数学　906	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学３	点訳されている教科書の元本のため
28	104	数研	数学　906	拡大教科書　日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる　これからの数学３	点訳されている教科書の元本のため
29	未定	未定	数学　A－971	数学　３	点字教科書使用のため
30	002	東書	理科　701	新しい科学　１	点訳されている教科書の元本のため
31	002	東書	理科　701	拡大教科書　新しい科学１	点訳されている教科書の元本のため
32	未定	未定	理科　A－771	理科　１	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校　教科用図書（検定本、著作本）令和３年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
33	002	東書	理科　801	新しい科学２	点訳されている教科書の元本のため
34	002	東書	理科　801	拡大教科書　新しい科学２	点訳されている教科書の元本のため
35	未定	未定	理科　A－871	理科　２	点字教科書使用のため
36	002	東書	理科　901	新しい科学３	点訳されている教科書の元本のため
37	002	東書	理科　901	拡大教科書　新しい科学３	点訳されている教科書の元本のため
38	未定	未定	理科　A－971	理科　３	点字教科書使用のため
39	027	教芸	音楽　702	中学生の音楽１	点訳されている教科書の元本のため
40	027	教芸	音楽　702	拡大教科書　中学生の音楽１	点訳されている教科書の元本のため
41	027	教芸	音楽　802・803	中学生の音楽２・３　上・下	点訳されている教科書の元本のため
42	027	教芸	音楽　802・803	拡大教科書　中学生の音楽２・３　上・下	点訳されている教科書の元本のため
43	027	教芸	器楽　752	中学生の器楽	点訳されている教科書の元本のため
44	027	教芸	器楽　752	拡大教科書　中学生の器楽	点訳されている教科書の元本のため
45	116	日文	美術728	検定本　美術　１	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
46	116	日文	美術728	拡大教科書　美術１	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
47	116	日文	美術728	検定本　美術２	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
48	116	日文	美術728	拡大教科書　美術２	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校　教科用図書（検定本、著作本）令和３年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
49	224	学研	保体　704	中学保健体育	点訳されている教科書の元本のため
50	224	学研	保体　704	拡大教科書　中学保健体育	点訳されている教科書の元本のため
51	009	開隆堂	技術　704	技術家庭　技術分野	点訳されている教科書の元本のため
52	009	開隆堂	技術　704	拡大教科書　技術家庭　技術分野	点訳されている教科書の元本のため
53	009	開隆堂	家庭　703	検定本　技術家庭　家庭分野	点訳されている教科書の元本のため
54	009	開隆堂	家庭　703	拡大教科書　技術家庭　家庭分野	点訳されている教科書の元本のため
55	002	東書	英語　701	New Horizon English Course　1	点訳されている教科書の元本のため
56	002	東書	英語　701	拡大教科書 New Horizon English Course　1	点訳されている教科書の元本のため
57	未定	未定	英語　A－771	英語　1	点字教科書使用のため
58	002	東書	英語　801	New Horizon English Course　2	点訳されている教科書の元本のため
59	002	東書	英語　801	拡大教科書 New Horizon English Course　2	点訳されている教科書の元本のため
60	未定	未定	英語　A－871	英語　2	点字教科書使用のため
61	002	東書	英語　901	New Horizon English Course３	点訳されている教科書の元本のため
62	002	東書	英語　901	拡大教科書 New Horizon English Course３	点訳されている教科書の元本のため
63	未定	未定	英語　A－971	英語　3	点字教科書使用のため
64	017	教出	道徳　702	中学道徳１　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため

県立 視覚 特別支援学校

＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校　教科用図書（検定本、著作本）令和３年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書　名	採　択　理　由
65	017	教出	道徳　702	拡大教科書 中学道徳１　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため
66	未定	未定	道徳　A－771	道徳　１	点字教科書使用のため
67	017	教出	道徳　802	中学道徳２　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため
68	017	教出	道徳　802	拡大教科書 中学道徳２　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため
69	未定	未定	道徳　A－871	道徳　２	点字教科書使用のため
70	017	教出	道徳　902	中学道徳３　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため
71	017	教出	道徳　902	拡大教科書 中学道徳３　とびだそう未来へ	点訳されている教科書の元本のため
72	未定	未定	道徳　A－971	道徳　３	点字教科書使用のため
73	06-4	開隆堂出版	603	Junior Sunshine６	点訳されている教科書の元本のため
74	06-4	開隆堂出版	603（拡大図書）	Junior Sunshine６	点訳されている教科書の元本のため
75	196	ヘレン	算数A-441～A450	算数４－１～算数４－１０	点字教科書使用のため
76					
77					
78					
79					
80					

県立 視覚 特別支援学校

No.（ 1 ）

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和３年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採　択　理　由
1	１０－１	講談社	H02	講談社の年齢で遊ぶ知育絵本4･5･6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションの学習のため
2	０１－１	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	ひらがなの理解を深めるため
3	２０－７	東洋館	002	くらしに役立つ国語	実際の生活について知識をつけるため
4	２８－３	ブロンズ新	C01	しごとば	進路について考えるため
5	２０－７	東洋館	001	くらしに役立つ社会	実際の生活について知識をつけるため
6	０４－１	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1･2･3	数の理解を深めるため
7	０８－１	くもん出版	D03	かずカード	数の理解を深めるため
8	２０－７	東洋館	003	くらしに役立つ数学	実際の生活について知識をつけるため
9	２０－７	東洋館	004	くらしに役立つ理科	実際の生活について知識をつけるため
10	１６－３	大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12ヵ月	音楽と四季を関連付けるため