

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	38	光村	107	こくご一上 かざぐるま	点訳されている教科用図書の元本のため
2	38	光村	108	こくご一下 ともだち	点訳されている教科用図書の元本のため
3	38	光村	207	こくご二上 たんぼぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
4	38	光村	208	こくご二下 赤とんぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
5	38	光村	307	国語三上 わかば	点訳されている教科用図書の元本のため
6	38	光村	308	国語三下 あおぞら	点訳されている教科用図書の元本のため
7	38	光村	407	国語四上 かがやき	点訳されている教科用図書の元本のため
8	38	光村	408	国語四下 はばたき	点訳されている教科用図書の元本のため
9	38	光村	507	国語五 銀河	点訳されている教科用図書の元本のため
10	38	光村	607	国語六 創造	点訳されている教科用図書の元本のため
11	17	教出	303	小学社会 3	点訳されている教科用図書の元本のため
12	17	教出	403	小学社会 4	点訳されている教科用図書の元本のため
13	17	教出	503	小学社会 5	点訳されている教科用図書の元本のため
14	17	教出	603	小学社会 6	点訳されている教科用図書の元本のため
15	46	帝国	302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいよう工夫されている。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (2)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
16	4	大日本	103	たのしいさんすう1ねん	点訳されている教科用図書の元本のため
17	4	大日本	203	たのしい算数2年	点訳されている教科用図書の元本のため
18	4	大日本	303	たのしい算数3年	点訳されている教科用図書の元本のため
19	4	大日本	403	たのしい算数4年	点訳されている教科用図書の元本のため
20	4	大日本	503	たのしい算数5年	点訳されている教科用図書の元本のため
21	4	大日本	603	たのしい算数6年	点訳されている教科用図書の元本のため
22	2	東書	301	新しい理科 3	点訳されている教科用図書の元本のため
23	2	東書	401	新しい理科 4	点訳されている教科用図書の元本のため
24	2	東書	501	新しい理科 5	点訳されている教科用図書の元本のため
25	2	東書	601	新しい理科 6	点訳されている教科用図書の元本のため
26	2	東書	101	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
27	2	東書	102	あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
28	116	日文	103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
29	116	日文	104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
30	116	日文	303	図画工作3・4年上 ためしたよ 見つけたよ	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (3)
＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
31	116	日文	304	図画工作３・４年下 ためしたよ 見つけたよ	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
32	116	日文	503	図画工作５・６年上 見つめて 広げて	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
33	116	日文	504	図画工作５・６年下 見つめて 広げて	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
34	9	開隆堂	502	わたしたちの家庭科 ５・６	点訳されている教科用図書の元本のため
35	224	学研	305	みんなのほけん ３・４年	点訳されている教科用図書の元本のため
36	224	学研	505	みんなの保健 ５・６年	点訳されている教科用図書の元本のため
37	9	開隆堂	503	Junior Sunshine 5	点訳されている教科用図書の元本のため
38	9	開隆堂	603	Junior Sunshine 6	点訳されている教科用図書の元本のため
39	17	教出	104	しょうがくどうとく１ はばたこうあすへ	点訳されている教科用図書の元本のため
40	17	教出	204	小学どうとく２ はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
41	17	教出	304	小学どうとく３ はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
42	17	教出	404	小学道徳４ はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
43	17	教出	504	小学道徳５ はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
44	17	教出	604	小学道徳６ はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
45	38	光村	107	こくごー上 かざぐるま(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (4)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
46	38	光村	108	こくご一下 ともだち(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
47	38	光村	207	こくご二上 たんぽぽ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
48	38	光村	208	こくご二下 赤とんぼ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
49	38	光村	307	国語三上 わかば(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
50	38	光村	308	国語三下 あおぞら(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
51	38	光村	407	国語四上 かがやき(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
52	38	光村	408	国語四下 はばたき(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
53	38	光村	507	国語五 銀河(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
54	38	光村	607	国語六 創造(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
55	2	教出	303	小学社会3(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
56	2	教出	403	小学社会4(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
57	2	教出	503	小学社会5(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
58	2	教出	603	小学社会6(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
59	46	帝国	302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年(拡大版)	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいよう工夫されている。 点訳されている検定本地図帳元本の拡大版のため
60	4	大日本	103	たのしいさんすう1ねん(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (5)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
61	4	大日本	203	たのしい算数2年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
62	4	大日本	303	たのしい算数3年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
63	4	大日本	403	たのしい算数4年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
64	4	大日本	503	たのしい算数5年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
65	4	大日本	603	たのしい算数6年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
66	2	東書	301	新しい理科 3(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
67	2	東書	401	新しい理科 4(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
68	2	東書	501	新しい理科 5(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
69	2	東書	601	新しい理科 6(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
70	2	東書	101	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
71	2	東書	102	あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
72	116	日文	103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな(拡大版)	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
73	116	日文	104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな(拡大版)	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
74	116	日文	303	図画工作3・4年上 ためしたよ 見つけたよ(拡大版)	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
75	116	日文	304	図画工作3・4年下 ためしたよ 見つけたよ(拡大版)	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (6)

<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
76	116	日文	503	図画工作5・6年上 見つめて 広げて（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
77	116	日文	504	図画工作5・6年下 見つめて 広げて（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
78	9	開隆堂	502	わたしたちの家庭科 5・6（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
79	224	学研	305	みんなのほけん 3・4年（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
80	224	学研	505	みんなの保健 5・6年（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
81	9	開隆堂	503	Junior Sunshine 5(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
82	9	開隆堂	603	Junior Sunshine 6(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
83	17	教出	104	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
84	17	教出	204	小学どうとく2 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
85	17	教出	304	小学どうとく3 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
86	17	教出	404	小学道徳4 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
87	17	教出	504	小学道徳5 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
88	17	教出	604	小学道徳6 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
89	38	光村	104	しょしゃ 一ねん	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
90	38	光村	204	しょしゃ 二年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (7)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
91	38	光村	304	書写 三年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
92	38	光村	404	書写 四年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
93	38	光村	504	書写 五年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
94	38	光村	604	書写 六年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
95	38	光村	104	しょしゃ 一ねん（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
96	38	光村	204	しょしゃ 二年（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
97	38	光村	304	書写 三年（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
98	38	光村	404	書写 四年（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
99	38	光村	504	書写 五年（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
100	38	光村	604	書写 六年（拡大版）	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
101	27	教芸	102	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書の元本のため。
102	27	教芸	202	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書の元本のため。
103	27	教芸	302	小学生の音楽 3	点訳されている教科用図書の元本のため。
104	27	教芸	402	小学生の音楽 4	点訳されている教科用図書の元本のため。
105	27	教芸	502	小学生の音楽 5	点訳されている教科用図書の元本のため。

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (8)
＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
106	27	教芸	602	小学生の音楽 6	点訳されている教科用図書の元本のため。
107	27	教芸	102	小学生のおんがく 1（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
108	27	教芸	202	小学生の音楽 2（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
109	27	教芸	302	小学生の音楽 3（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
110	27	教芸	402	小学生の音楽 4（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
111	27	教芸	502	小学生の音楽 5（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
112	27	教芸	602	小学生の音楽 6（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
113	182	ライト	A-141～A-143	こくご点字導入編 こくご1－1～1－2	点訳されている教科用図書のため
114	182	ライト	A-241～A-243	国語2－1～2－3	点訳されている教科用図書のため
115	182	ライト	A-341～A-344	国語3－1～3－4	点訳されている教科用図書のため
116	182	ライト	A-441～A-444	国語4－1～4－4	点訳されている教科用図書のため
117	182	ライト	A-541～A-544	国語5－1～5－4	点訳されている教科用図書のため
118	182	ライト	A-641～A-644	国語6－1～6－4	点訳されている教科用図書のため
119	216	支援センター	A-341～A-344	社会3－1～3－4	点訳されている教科用図書のため
120	216	支援センター	A-441～A-445	社会4－1～4－5	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立

視覚

 特別支援学校

No. (9)

<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
121	216	支援センター	A-541～A-547	社会５－１～５－７	点訳されている教科用図書のため
122	216	支援センター	A-641～A-648	社会６－１～６－８	点訳されている教科用図書のため
123	196	ヘレン	A-141～A-148	さんすう 触って学ぶ導入編 さんすう １－１～１－７	点訳されている教科用図書のため
124	196	ヘレン	A-241～A-252	さんすう ２－１～２－８ さんすう 珠算編 １～４	点訳されている教科用図書のため
125	196	ヘレン	A-341～A-349	さんすう ３－１～３－９	点訳されている教科用図書のため
126	196	ヘレン	A-441～A-450	算数４－１～４－１０	点訳されている教科用図書のため
127	196	ヘレン	A-541～A-552	算数５－１～５－１２	点訳されている教科用図書のため
128	196	ヘレン	A-641～A-649	算数６－１～６－９	点訳されている教科用図書のため
129	181	東点	A-341～A-345	理科３－１～３－５	点訳されている教科用図書のため
130	181	東点	A-441～A-445	理科４－１～４－５	点訳されている教科用図書のため
131	181	東点	A-541～A-545	理科５－１～５－５	点訳されている教科用図書のため
132	181	東点	A-641～A-645	理科６－１～６－５	点訳されている教科用図書のため
133	181	東点	A-541～A-543	英語 ５－１～５－３	点訳されている教科用図書のため
134	181	東点	A-641～A-643	英語 ６－１～６－３	点訳されている教科用図書のため
135	182	ライト	A-141～A-142	どうとく １－１～１－２	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (10)

<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
136	182	ライト	A-241～A-242	どうとく 2－1～2－2	点訳されている教科用図書のため
137	182	ライト	A-341～A-342	どうとく 3－1～3－2	点訳されている教科用図書のため
138	182	ライト	A-441～A-442	道徳 4－1～4－2	点訳されている教科用図書のため
139	182	ライト	A-541～A-542	道徳 5－1～5－2	点訳されている教科用図書のため
140	182	ライト	A-641～A-642	道徳 6－1～6－2	点訳されている教科用図書のため
141	2	東書	C-121	こくご ☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
142	2	東書	C-122	こくご ☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
143	2	東書	C-123	こくご ☆☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
144	17	教出	C-121	さんすう ☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
145	17	教出	C-122	さんすう ☆☆（1）	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
146	17	教出	C-123	さんすう ☆☆（2）	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
147	17	教出	C-124	さんすう ☆☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
148	2	東書	C-121	おんがく ☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
149	2	東書	C-122	おんがく ☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
150	2	東書	C-123	おんがく ☆☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立		視覚	特別支援学校			No. (1)
＜県立特別支援学校用＞						
県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書						
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由	
1	01-1	あかね書房	551	つくりたい！食べたい！料理大百科 4 あまくておいしいお菓子がいっぱい	興味が持ちやすいお菓子を題材にし、自分から作ってみたいという意欲を持つことができる。	
2	01-1	あかね書房	506	からだのえほん 1 むしばくんだいすき？	どんな時に虫歯になるのかを知ることができるとともに、正しい歯磨きの学習になる。	
3	01-1	あかね書房	537	1年生の漢字えほん	漢字の読み以外に、成り立ちや使い方についてもイラスト（視覚）により学習できる。	
4	01-1	あかね書房	557	トリックアート図鑑 2 ふしぎ絵	ふしぎな立体など錯覚を呼び起こすような絵を楽しむことができる。	
5	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りが良く感触を楽しめる。簡単な言葉で説明してありわかりやすい。 丸・三角・四角等の形を意識させやすい。	
6	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん 4 からだにもしもし	健康の大切さを知ることができる。自分の体の仕組みについて知り、健康の大切さに気付く事ができる。	
7	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	書き順がわかりやすく書かれている。内容にあったイラストが描かれている。カタカナにルビが打ってあり、わかりやすい。	
8	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	数字をストーリーで学ぶことができる。また、ストーリーもわかりやすい。	
9	02-1	岩崎書店	509	ペネロペ いまなんじ？	時計の針を触りながら、お話の中の時間と結び付けられる。	
10	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	50音順に説明があるので、順序良く学ぶことができる。イラストで様子や気持ちを表す言葉が紹介されている。	

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (2)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	02-1	岩崎書店	G12	ひとりでできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	写真やイラストで作り方や完成品がわかりやすく表現されている。身近にある材料を使って作ることができる。
12	02-1	岩崎書店	514	げんきえほん5 ごめんなさい	絵がシンプルでわかりやすい。謝ることが苦手な児童にあっている。自分の気持ちを考えるきっかけになる。
13	05-3	旺文社	560	学校では教えてくれない大切なこと（23） 文章がうまくなる	マンガで楽しく読めて、しっかり児童が実践できる内容になっている。書きたいことをまとめる4ステップがわかりやすく紹介されている。
14	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと（6） 友だち関係（気持ちの伝え方	いろいろなシチュエーションで登場人物の気持ちが表現されており、児童が興味関心を持ちやすい。自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなものの見方があることに気付け、分かりやすい。
15	06-1	偕成社	670	さんすうたんけん（4） くり上がりくり下がり2けたのたしざんひきざん	くり上がり、くり下がりのしくみを絵や図を通して自分から学ぶことができる。
16	06-1	偕成社	640	ちょこっとできるびっくりあそび（1） 水のふしぎあそび	生活に身近な素材（水）を使ったあそびを知ることができる。
17	06-1	偕成社	599	子どものマナー図鑑（4） おつきあいのマナー	友だちとのおつきあいの仕方を学ぶことができる。
18	06-1	偕成社	557	五味太郎 言葉図鑑（2） ようすのことば	様子を表す言葉をたくさん覚えることができる。
19	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？	楽しい仕掛けにより興味をもって学習できそうだから。
20	06-1	偕成社	001	五味太郎・言葉図鑑（1） うごきのことば	動きを表す、身近な言葉の学習に活用できる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立		視覚	特別支援学校			No. (3)
＜県立特別支援学校用＞						
県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書						
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由	
21	06-1	偕成社	010	五味太郎・言葉図鑑（10） なまえのことば	日常生活との関わりの中から名前や名前の持つ意味、概念などを学習することができる。	
22	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！	行間が広く書かれている。挨拶やマナーについて良い例、悪い例がわかりやすい。マナーについてわかりやすく描かれている。	
23	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん（1） ごあいさつあそび	犬や猫などの動物の挨拶を繰り返し、楽しく話を聞くことができる。さまざまな場面での挨拶の指導を展開することができる。	
24	06-1	偕成社	609	さわる絵本 新装版これ、なあに？	ザラザラボツボツの隆起印刷である。ストーリーが簡単でわかりやすい。	
25	06-1	偕成社	T01	エリックカールの絵本 はらぺこあおむし	あおむしが蝶になるまでの過程がわかりやすい。繰り返しの言葉が多く印象に残りやすい。	
26	06-1	偕成社	610	さわる絵本 新装版ちびまるのぼうけん	形の認知や数の要素も盛り込まれている。丸、三角、四角などの輪郭が隆起してわかりやすい。楽しみながら指先の感覚を養うことができる	
27	06-1	偕成社	L 0 1	1 0 0 かいだてのいえシリーズ 1 0 0 かいだてのいえ	いろいろな生き物が出てきて、ストーリーに沿って楽しみながら学習ができ、興味が持てそうのため。1から100までの数が段階的にパターン化されて展開するので、大きなことが楽しめ、分かりやすいため。	
28	06-2	学研	559	学研の幼児ワーク 3～4歳 かいてけせるひらがな新装版	楽しみながらひらがなを書く学習ができる。	
29	06-2	学研	560	学研の幼児ワーク 4歳ひらがな	楽しみながらひらがなを学習し、生活に生かすことができる。	
30	06-2	学研	562	学研の幼児ワーク 3歳 かず	楽しみながらかずの学習ができる。	

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (4)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	06-2	学研	643	音の出る知育絵本 ななちゃんメロディーにぎにぎ えいごつき	楽しみながら英語に親しむことができる。
32	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	ぬりえを通して絵画への関心を高めることができる。
33	06-2	学研	644	ぴったんこパズル はいどうぞ！	物の名前と形を楽しみながら学ぶことができる。
34	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	切ったり、貼ったりして指先の巧緻性を高めることができる。ページごとにテーマがあり、意欲的に取り組むことができる。
35	06-2	学研	558	おはなしドリル きもちのおはなし 小学1年	短い話で内容を理解しやすく、興味を持って取り組める内容になっている。 身近な出来事を中心に気持ちを想像する学習にイメージを持ちやすく表現されている。
36	06-2	学研	521	名作よんでよんで おやすみ前のお話366話4冊入り	たくさんのお話に親しむことができるため。
37	06-2	学研	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	QRコードがついており、読み込むことで音や曲が聴ける点が便利。
38	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	色のコントラストがはっきりしている。イラストがシンプルで色をぬりやすい。
39	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	指先の巧緻性を高めることができる。はさみの導入として適している。形の大きさを学習することができる。
40	06-2	学研	N01	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	20種類の動物が紹介されているよく聞く動物で親しみやすい。マンガなどで楽しく紹介されて興味を引きやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (5)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	06-2	学研	605	CDつきえほん はじめての英語の歌	CDがついていて、CDの音に合わせて聞いたり、歌ったりできる。馴染みのあるメロディーの歌が多く収録されている。
42	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	日常生活に結び付いたおてつだいを紹介していて分かりやすい。
43	07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り	工夫しながらお菓子を作れるので、楽しみながら作ることができる。写真やイラストもあり、興味が湧きやすい。 調理に関心が高く、家庭と共有することで、より活用しやすいと考えたため。
44	07-2	金の星社	596	おとのでる うたっておどれる からだ あそびうたえほん	曲のスピードを変えられるため、操作しながら曲調を楽しむことができる。 楽しいイラストに振り付けも掲載されていて、踊りながら楽しむことができる。 各体の部位を音楽に合わせて動かすことで、リズム感等を含め全身運動もできる。
45	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほん いまなんじ？	時計の針を触りながら形を覚えることができる。
46	07-2	金の星社	532	音のでる絵本 ピカピカ！プルル♪ もしもしスマホであそぼ！	電話、メール、写真などについて遊びながら学ぶことができる。
47	07-2	金の星社	601	おもいやりの絵本 みんなの気持ちがわかるかな？	自立活動（コミュニケーション）の学習に活用できるため。
48	07-2	金の星社	519	金の星社の絵本 心ってどこにあるでしょう？	優しい言葉で考えさせられる内容で、身近なことを振りかえることができる。 登場人物の気持ちが優しいタッチの絵で表現されており、興味をもちやすい。
49	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	お店の説明が詳しく、理解しやすい。身近なお店が載っていて、親しみながら学習することができる。
50	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	長針と短針が色分けされている。自分で針を動かしながら学習できる。アナログ時計とデジタル時計に対応されている。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (6)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	08-1	くもん出版	623	小学ドリル算数 学力チェック算数3年生	テスト形式で理解度や苦手な分野を診断でき、効果的に学習することができる。 フルカラーで図版やイラスト、解答・解説が見やすくわかりやすい。
52	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	大きな絵で分かりやすく、様々な生活道具を知ることができる。
53	08-1	くもん出版	685	C D付き童謡カード 第2集	様々な童謡が収録されており、歌詞もついていて分かりやすい。
54	08-1	くもん出版	H02	C D付き英語カード あいさつと話しことば編	英語での簡単なあいさつや意思表示を学ぶことができる。また、C Dが付いており、耳からも学ぶことができる。
55	08-1	くもん出版	543	C D付き英語カード おでかけの会話編	C Dを聞きながら英語の発音や文字に慣れ親しむことができる。
56	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべもののカード	児童の生活に身近な言葉や知識を得ることができる。
57	08-1	くもん出版	001	あいいうえおべんとう	身近なお弁当のメニューを用いているので、楽しく学習できる。
58	08-1	くもん出版	699	くろくまくんのことばえほん ようすのことば	様子の言葉を絵で学ぶことができ、日常生活場面とつなげて語彙を増やせる。イラストが可愛らしく、親しみを持って見ることができる。
59	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	マーカーペンで何度も書いたり消したりすることができる。筆順を番号と色分けで表示しており、なぞり書きの練習がしやすい。
60	08-1	くもん出版	D03	かずカード	カード式のため、操作しながら学習することができる。数字が大きく書かれており、形の認識がしやすい。 カードの裏面に同じ数の●が描かれており、量の認識ができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
61	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	CDがついており楽器ごとの音色がわかる その楽器を使った曲も収録されている。 31種類の楽器が分かりやすく紹介されている。
62	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	カード式になっているので使い方に汎用性がある。1文字ずつ身近な絵でわかりやすい。
63	08-1	くもん出版	526	反対ことばカード	カードで学習することでどこに注目すればいいのかわかりやすい。イラストがシンプルで見やすい。
64	08-1	くもん出版	555	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	少しずつレベルアップした切り方ができるようになっており、段階を追って練習できるため。
65	08-1	くもん出版	595	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	解答しやすい形式になっており、自分で取り組むのに適しているため。
66	10-1	講談社	603	点字つきさわる絵本 あらしのよるに	友情についてお話を通して感じることができる。 点図が使用されており、絵を触る学習にも生かすことができる。点字がついており、自分で読むなどの点字の学習に使用できる。
67	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえる ことばのえほん	気持ちを伝える言葉を読み聞かせを通して学ぶことができる。 挨拶や感謝の気持ちを表すことの大切さを学ぶことができる。
68	10-1	講談社	615	音の出る学習時計えほん いまなんじ？	時計の針の動きがわかる。声で時間を教えてくれる。
69	10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき	点字の学習にも使える。イラストが触って楽しめる。全盲児、弱視児と一緒に楽しめる。
70	10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるえほん こぐまちゃんとどうぶつえん	点字つきなので点字使用の児童が自分で読むことができる。 親しみやすい文章でわかりやすい。絵も形がわかるようになっている。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
71	10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんとうどうぶつえん	かわいらしいイラストで描かれ、はっきりして見やすく、絵と文章が区別され読みやすい。 よく知られている動物が出てきて、日常的な簡単な文章で構成され、親しみやすいため。
72	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	絵がはっきりして見やすく、実物を準備しやすく、実物を見ながら読め、イメージしやすいため。 身近なものが題材になっていて、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。
73	10-8	合同出版	B01	絵でわかる子どものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	生活の場面をイラストで描かれているためイメージしやすく、動作の基本を学びやすい。
74	10-8	合同出版	560	発達協会式 ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1 どっちがかっこいい？	自立活動（コミュニケーション）の学習に活用できるため。
75	10-10	コクヨ	521	おえかき美術館	額の中にシールを貼ったり描いたりできるので、自由に楽しく取り組むことができる。
76	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	身近な生活のマナーが絵を使って説明されているためわかりやすく、場面で具体的に活用することができる。
77	12-2	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう！	数字や具体物触って楽しむことができる。シンプルな構成で、何度でも繰り返し学習できる。
78	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	自分の体のことや、健康に過ごす方法を知ることができる。
79	12-2	小学館	706	デコボコえほん くねくね！	凸凹があるため指の動かし方が分かりやすい。
80	14-4	成美堂出版	556	くださいな！コンビニあそび レジスター	買い物への意欲を高め、造形遊びにつなげることができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (9)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
81	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	CDで英語を繰り返し聞くことができ、日常生活でよく使う英会話が豊富に取り上げられている。
82	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	CDの音楽を通して、リズムを楽しむことができる。曲に合った場面をイメージしやすい。手遊び歌で体を動かすことができる。
83	14-5	世界文化社	554	うたっておぼえる 九九のえほん（CD付き）	歌を楽しみながら学習に生かすことができる。
84	16-3	大日本絵画	A01	メロディえほんICピアノえほん 四季のどうようー12カ月	季節にあわせた童謡が入っており、IC絵本なので楽器の音も楽しむことができる。
85	16-3	大日本絵画	534	なぞってみつけるしかけえほん どこどこ、どっち？	やりとりを楽しみながら、手指の学習ができるため。
86	16-3	大日本絵画	505	あなあきしかけえほん 10ぴきぴよぴよひよこちゃん	10までの数を楽しむ学べる。仕掛けがついていて興味を持ちやすい。 立体的なひよこを触りながら数えることができる。
87	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	下地となる絵の線が太くてわかりやすく、弱視の児童にも見やすい。楽しんで取り組む事ができる。
88	20-3	東京書店	536	わくわく音あそびえほん にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	音あそびを楽しみながら英語に慣れ親しむことができる。
89	20-3	東京書店	520	わくわく音あそびえほん えいごにほんごおうたえほん	有名な英語の童謡が日本語と英語の歌ともに入っているため、身近に英語に慣れ親しむことができる。
90	20-3	東京書店	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ！	身近な曲が収録されている。たいこの音と同時に演奏ができる。「はい」というかけ声で歌いはじめがわかる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (10)
 < 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
91	20-4	戸田デザイン	003	あいうえお えほん	文字が大きく1ページに書かれていて見やすい。書き順を覚えやすい。
92	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	6～9の数の概念が抽象化できるよう工夫されている。シリーズ2を使用したので継続して使用していくため。
93	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2 (1対1対応、1～5までの数、5までのたし算)	5までの足し算が学べ、5までの数の概念が、具体物やブロックから抽象化できるように工夫されている。1対1対応が学べ、書き込み形式で、見通しをもって学習しやすい。
94	21-2	ナツメ社	533	D V D + C D たのしい手あそびうた	手遊びで楽しみながらいろいろな動きをすることができるため。 CDが付いており、聞いて楽しむことができるため。
95	27-1	ひかりのくに	552	すっくのこんなときってなんていう？ ともだちできたよ	覚えやすいフレーズになっている。日常生活の中での友達へのかかわり方がわかりやすく書かれている。
96	27-1	ひかりのくに	D01	2 0 2 シリーズ たべもの 2 0 2	食べ物の大切さを学ぶことができる。5 0 音順に食べ物が配列されていて、言葉集めなどの学習に役立つ。
97	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	湯舟につかり、数を数えるなどのごっこ遊びにも発展させることができる。
98	28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほん てんじつきさわるえほんぐりとぐら	昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。
99	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1年の季節のうつりかわりを楽しく学ぶことができる。やさしいイラストで描かれている。
100	28-1	福音館	633	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ	ことばのリズムがよく、読み聞かせに適している。楽しみながら、掃除にも興味を持つことができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (1 1)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
101	28-1	福音館	607	こどものとも絵本 しんせつなともだち	馴染みのある動物たちが登場し、繰り返しの言葉で理解しやすい。
102	28-8	フレーベル	H01	フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎをためす図鑑（1）かがくあそび	実験方法や実験器具の作り方を写真やイラストで分かりやすく示している。 実験例が多く挙げられ、見て分かりやすく、漢字に振り仮名があり、一人でも読みやすい。
103	30-2	ポプラ	555	やさい・くだものびったりカード	身近な野菜、果物が描かれ、見る力をつけることができる。
104	30-2	ポプラ	598	つんでならべてちえキューブ	全部積み重ねると、高さ74cmにもなり高さを実体験できる。 1 0 このキューブで遊びながら、楽しく言葉と親しめる。 積み重ねる練習により、手先の巧緻性を高めることができる。
105	30-2	ポプラ	581	さわって学ぼう点字の本1 さわってたのしむ点字つきえほん1 かず	手で探しながら数えやすい。感触の違いを味わうことができる。数唱と数の一致をさせやすい。
106	30-2	ポプラ	517	これなあに？かたぬきえほん7 やさしいいろいろかくれんぼ	形を触って確かめられるため、形の弁別の学習に生かすことができる。 仕掛けが面白く、興味を持って学習に取り組むことができる。
107	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	ドットつきなので学習しやすく、数の大小についても理解しやすい。
108	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作1 6 ちぎり紙・きり紙・はり紙	身近な素材を作って工作ができ、指先を使うため、児童の手指の巧緻性を高められる。 見本となる作品がたくさん紹介されており、イメージを広げやすい内容になっている。
109	55-22	桜雲会	502	てんじ手作り絵本 おぼえちゃ王	点字についての話や点字を書く道具なども紹介されており、児童の興味関心を高めながら学習に取り組める。 点字の読み書き、数字とアルファベット、濁音と半濁音などを1冊の本の中で学ぶことができる。
110	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	点訳されている地図帳の元本のため。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (1 2)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
111	55-12	音楽センタ	502	CD・クラスでうたうこどものうた 音楽会のうた・行事のうた曲集	音楽会などで聞くや合唱団の歌を聞き、いろいろな曲に親しむことができる。
112	57-22	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 2-2	問題の文章量が児童の実態に適していて、「自分で解けた」という達成感を得られやすい。 解答を考える際に、形式自体がヒントになっており分かりやすい。 ワークの構成がシンプルで見ても分かりやすく、自習や宿題にも活用できる教材である。
113	57-22	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	1 ページの問題量が児童の実態に合っており、負担感なく取り組める。 教科書と併用しながら活用でき、学習内容の定着を図ることができる。
114	57-22	喜楽研	543	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント 3-1	見やすい配置で、負担感なく学習することができる内容になっている。 1 ページに載っている問題量がほどよく、児童の実態に適している。
115	57-22	喜楽研	未定	3 段階STEP別 算数文章題プリント 1 年	3 段階で豊かな学力が身につく。すべての教科書の構成や指導方法を研究して作成されているため、実態に合わせて使うことができる。
116	64-2	清風堂書店	520	10分間書く力がつくプリント 低学年 1・2・3 年生	文章の書き方がスモールステップで書かれていて取り組みやすいため。
117	64-19	Z 会	未定	Z 会グレードアップドリル まなべるおかねとしゃかい 5-7 歳	お金の計算についてステップアップをしながら学ぶことができる。 イラストや付録のお金カードやシールが実践しながら学びやすい。
118	66-10	高橋書店	508	しゃかいのふしぎ なぜ? どうして? 1 年生	身の回りにあるふしぎについてわかりやすく説明されており、学習に生かせるため。
119	77-13	BL出版	536	てんじつきさわるえほん さわってたのしむどうぶつずかん	牛皮やうろこの滑らかさなど、各動物を連想しながら触って分かるようになっていところがよい。 点字を学習している児童がより興味を持ちながら学ぶことができる。
120	78-9	文英堂	546	シグマベスト きくきくドリル STEP 1	聞く力を伸ばすことができる。CDがついているため、活用しやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
121	78-9	文英堂	547	シグマベスト きくきくドリル STEP 2	聞く力を伸ばすことができ、CDもついているので活用しやすい。
122	72-31	日本図書	534	ヤワな大人にならない！生きかたルールブック	強い生き方のヒントになるため。
123	82-3	三起商行	530	音のでる絵本 はみがきできるかな？	歯磨きの手順を歌に合わせて学習できる。
124	82-3	三起商行	502	ポカポカフレンズのことばえほん こえてA★B★C	ボタンを押すと英語で話してくれるので、視覚障害の児童でも一人で操作することができる。 英語はネイティブな発音なので、発音を覚えるのに適している。
125	82-3	三起商行	505	ポカポカフレンズのおんがくえほん たいこ	音色を4種類変更でき、楽しんで取り組むことができる。 たいこを叩いたりメロディーに合わせて歌ったりすることができる。
126	82-3	三起商行	509	ポカポカフレンズのリズムえほん マラカス	簡単な操作で音楽が流れるのでわかりやすく、楽しんで学習することができる。 付属のマラカスを実際に振って演奏することができる。
127	82-3	三起商行	511	ポカポカフレンズのしかけと音のえほん なにしてるの？せいかつ	生活と結びついたイラストや効果音で身近なものについて学ぶことができる。 仕掛けがあったり、音が出たりするため、楽しんで取り組むことができる。
128	82-3	三起商行	504	ポカポカフレンズのおしゃべりえほん カチコチとけい	時計の針を動かしながら生活と結び付けて学習できる。 生活のゲームもついているため、興味がわきやすい。
129	64-9	西東社	518	ぐんぐん頭のよい子に育つよみきかせ かがくのお話 2 5	お話を楽しみながら生活の中の科学に興味を持つことができる。
130	64-18	青春出版	501	10歳までに身につけたい一生困らない子どものマナー	どんなマナーがあるか分かりやすく紹介されているため。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No.（ 1 4 ）

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
131	87-11	UD絵本	527	ユニバーサルデザイン絵本 1 5 みんないいこ	点字や触ってわかる絵がついている。
132	87-11	UD絵本	501	ユニバーサルデザイン絵本 1 てんてん	点字の学習にも使える。イラストが触って楽しめる。全盲児、弱視児と一緒に楽しめる。
133	87-11	UD絵本	502	ユニバーサルデザイン絵本 2 みんなでさわってレッツおえかき でこぼこえかきうた	イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。 点字が付いているため、点字の学習に生かすことができる。
134	87-11	UD絵本	523	ユニバーサルデザイン絵本 1 4 てんてんシリーズ 2 ともだち	イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。 点字一覧表がついているため、点字の学習に生かすことができる。 ひっかくといろいろな音がし、指先の学習に生かすことができる。
135	T217	日点（一般）	001	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学1年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
136	T217	日点（一般）	002	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学2年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
137	T217	日点（一般）	003	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学3年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
138	T217	日点（一般）	004	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学4年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
139	T217	日点（一般）	005	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学5年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
140	T217	日点（一般）	006	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学6年）	3文字ずつ縦に配列しており、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。 字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
141	T217	日点（一般）	008	いろんなかたちさわってみよう —幾何学立体教材—	実際に形に触れて学ぶことができる。
142	T216	支援セ（一般）	001	基本地図—世界と日本のいまを知る	点字使用の児童の地図学習に適している。
143	T181	東点（一般）	004	手で見る動物図鑑	動物の形を感じることができる。全盲児、弱視児どちらにも対応できる。
144	182	ライト	002	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書のため
145	182	ライト	003	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書のため
146	182	ライト	004	小学生の音楽 3－1	点訳されている教科用図書のため
147	182	ライト	005	小学生の音楽 3－2	点訳されている教科用図書のため
148	182	ライト	006	小学生の音楽 4－1	点訳されている教科用図書のため
149	182	ライト	007	小学生の音楽 4－2	点訳されている教科用図書のため
150	182	ライト	008	小学生の音楽 5－1	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
151	182	ライト	009	小学生の音楽 5－2	点訳されている教科用図書のため
152	182	ライト	010	小学生の音楽 6－1	点訳されている教科用図書のため
153	182	ライト	011	小学生の音楽 6－2	点訳されている教科用図書のため
154	182	ライト	012	みんなのほけん 3・4年	点訳されている教科用図書のため
155	182	ライト	013	みんなの保健 5・6年	点訳されている教科用図書のため
156	196	ヘレン	020	家庭科5・6年 1	点訳されている教科用図書のため
157	196	ヘレン	021	家庭科5・6年 2	点訳されている教科用図書のため
158	196	ヘレン	022	家庭科5・6年 3	点訳されている教科用図書のため
159	196	ヘレン	023	家庭科5・6年 4	点訳されている教科用図書のため
160					

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	38	光村	国語 704	国語 1	点訳されている教科書の原本のため
2	38	光村	国語 704	拡大教科書 国語 1	点訳されている教科書の原本のため
3	216	支援センター	国語 A-771～A-776	国語 1 - 1 ～ 1 - 6	点字教科書使用のため
4	38	光村	書写 704	中学書写一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
5	38	光村	書写 704	拡大教科書 中学書写一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
6	38	光村	国語 804	国語 2	点訳されている教科書の原本のため
7	38	光村	国語 804	拡大教科書 国語 2	点訳されている教科書の原本のため
8	216	支援センター	国語 A-871～A-876	国語 2 - 1 ～ 2 - 6	点字教科書使用のため
9	38	光村	国語 904	国語 3	点訳されている教科書の原本のため
10	38	光村	国語 904	拡大教科書 国語 3	点訳されている教科書の原本のため
11	216	支援センター	国語 A-971～A-976	国語 3 - 1 ～ 3 - 6	点字教科書使用のため
12	17	教出	地理 702	中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため
13	17	教出	地理 702	拡大教科書 中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため
14	216	支援センター	地理 A-771～A-782	社会（地理） 1 ～ 1 2	点字教科書使用のため
15	17	教出	歴史 706	中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
16	17	教出	歴史 706	拡大教科書 中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため
17	196	ヘレン	歴史 A-771～A-780	社会（歴史）1～10	点字教科書使用のため
18	17	教出	公民 902	中学社会 公民 とともに生きる	点訳されている教科書の原本のため
19	17	教出	公民 902	拡大教科書 中学社会 公民 とともに生きる	点訳されている教科書の原本のため
20	217	日点	公民 A-971～A-982	社会（公民）1～12	点字教科書使用のため
21	104	数研	数学 706	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学1	点訳されている教科書の原本のため
22	104	数研	数学 707	見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの数学1 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
23	104	数研	数学 706	拡大教科書 日々の学びに数学的な 見方・考え方をはたらかせる これからの数学1	点訳されている教科書の原本のため
24	104	数研	数学 707	拡大教科書 見方・考え方がはたらき、 問題解決のチカラが高まる これからの数学1 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
25	182	ライト	数学 A-771～A-778	数学 1-1～1-8	点字教科書使用のため
26	182	ライト	数学 A-779	数学1ー探求ノート	点字教科書使用のため
27	104	数研	数学 806	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学2	点訳されている教科書の原本のため
28	104	数研	数学 807	見方・考え方がはたらき、問題解決の チカラが高まる これからの数学2 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
29	104	数研	数学 806	拡大教科書 日々の学びに数学的な 見方・考え方をはたらかせる これからの数学2	点訳されている教科書の原本のため
30	104	数研	数学 807	拡大教科書 見方・考え方がはたらき、 問題解決のチカラが高まる これからの数学2 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
31	182	ライト	数学 A-871～A-877	数学2-1～2-7	点字教科書使用のため
32	182	ライト	数学 A-878	数学2-探求ノート	点字教科書使用のため
33	104	数研	数学 906	日々の学びに数学的な見方・考え方を はたらかせる これからの数学3	点訳されている教科書の原本のため
34	104	数研	数学 907	見方・考え方がはたらき、問題解決 のチカラが高まる これからの数学 3 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
35	104	数研	数学 906	拡大教科書 日々の学びに数学的な 見方・考え方をはたらかせる これ からの数学3	点訳されている教科書の原本のため
36	104	数研	数学 907	拡大教科書 見方・考え方がはたら き、問題解決のチカラが高まる こ れからの数学3 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
37	182	ライト	数学 A-971～A-979	数学3 3-1～3-9	点字教科書使用のため
38	182	ライト	数学 A-980	数学3-探求ノート	点字教科書使用のため
39	2	東書	理科 701	新しい科学 1	点訳されている教科書の原本のため
40	2	東書	理科 701	拡大教科書 新しい科学1	点訳されている教科書の原本のため
41	181	東点	理科 A-771～A-781	理科1-1～1-1 1	点字教科書使用のため
42	2	東書	理科 801	新しい科学2	点訳されている教科書の原本のため
43	2	東書	理科 801	拡大教科書 新しい科学2	点訳されている教科書の原本のため
44	181	東点	理科 A-871～A-882	理科2-1～2-1 2	点字教科書使用のため
45	2	東書	理科 901	新しい科学3	点訳されている教科書の原本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
＜県立特別支援学校小・中学部用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
46	2	東書	理科 901	拡大教科書 新しい科学 3	点訳されている教科書の原本のため
47	181	東点	理科 A－971～A-982	理科 3－１～3－１ 2	点字教科書使用のため
48	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽 1	点訳されている教科書の原本のため
49	27	教芸	音楽 702	拡大教科書 中学生の音楽 1	点訳されている教科書の原本のため
50	27	教芸	音楽 803	中学生の音楽 2・3 上	点訳されている教科書の原本のため
51	27	教芸	音楽 804	中学生の音楽 2・3 下	点訳されている教科書の原本のため
52	27	教芸	音楽 803	拡大教科書 中学生の音楽 2・3 上	点訳されている教科書の原本のため
53	27	教芸	音楽 804	拡大教科書 中学生の音楽 2・3 下	点訳されている教科書の原本のため
54	27	教芸	器楽 752	中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため
55	27	教芸	器楽 752	拡大教科書 中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため
56	116	日文	美術 703	美術 1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
57	116	日文	美術 703	拡大教科書 美術 1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
58	116	日文	美術 803	美術 2・3 上 学びの実感と広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
59	116	日文	美術 803	拡大教科書 美術 2・3 上 学びの実感と広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
60	116	日文	美術 804	美術 2・3 下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)
<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和5年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
61	116	日文	美術 804	拡大教科書 美術2・3下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
62	224	学研	保体 704	中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため
63	224	学研	保体 704	拡大教科書 中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため
64	9	開隆堂	技術 704	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため
65	9	開隆堂	技術 704	拡大教科書 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため
66	9	開隆堂	家庭 703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	点訳されている教科書の原本のため
67	9	開隆堂	家庭 703	拡大教科書 技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	点訳されている教科書の原本のため
68	2	東書	英語 701	New HORIZON English Course 1	点訳されている教科書の原本のため
69	2	東書	英語 701	拡大教科書 New HORIZON English Course 1	点訳されている教科書の原本のため
70	181	東点	英語 A-771～A-775	英語 1-1～1-5	点字教科書使用のため
71	181	東点	英語 A-776～A-779	英語（資料編1）～（資料編4）	点字教科書使用のため
72	2	東書	英語 801	New HORIZON English Course 2	点訳されている教科書の原本のため
73	2	東書	英語 801	拡大教科書 New HORIZON English Course 2	点訳されている教科書の原本のため
74	181	東点	英語 A-871～A-876	英語 2-1～2-6	点字教科書使用のため
75	2	東書	英語 901	New HORIZON English Course 3	点訳されている教科書の原本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)

<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和５年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
76	2	東書	英語 901	拡大教科書 New HORIZON English Course 3	点訳されている教科書の原本のため
77	181	東点	英語 A-971～A-976	英語 3-1～3-6	点字教科書使用のため
78	17	教出	道徳 702	中学道徳 1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
79	17	教出	道徳 702	拡大教科書 中学道徳 1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
80	196	ヘレン	道徳 A-771, A-772	道徳 1-1, 1-2	点字教科書使用のため
81	17	教出	道徳 802	中学道徳 2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
82	17	教出	道徳 802	拡大教科書 中学道徳 2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
83	196	ヘレン	道徳 A-871, A-872	道徳 2-1, 2-2	点字教科書使用のため
84	17	教出	道徳 902	中学道徳 3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
85	17	教出	道徳 902	拡大教科書 中学道徳 3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
86	196	ヘレン	道徳 A-971, A-972	道徳 3-1, 3-2	点字教科書使用のため
87	46	帝国	地図 702	中学校社会科地図	コントラストがはっきりしていてわかりやすいため
88	46	帝国	地図 702	拡大教科書 中学校社会科地図	コントラストがはっきりしていてわかりやすいため

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	06-1	偕成社	609	さわる絵本新装版 これ、なあに？	絵の部分が隆起印刷になっており、触って楽しめるため。
2	06-1	偕成社	670	算数たんけん（4） くりあがりくりさがり 2けたのたしざんひきざん	数の理解に関して本人の課題に則した内容である。
3	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	足し算、掛け算、分数から図形や立体まで算数に関する様々なことを体感しながら学ぶことができる。
4	06-2	学研	644	びったんこパズル はいどうぞ	簡単なパズルや型はめを楽しみながら学べる。
5	06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数（改訂版）	数の理解に関して本人の課題にあった内容である。
6	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる	子どもたちが興味関心を持てそうな題材が精選されている。
7	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	子どもたちが興味関心を持てそうな題材が精選されている。
8	06-4	開隆堂出版	508	中学生のための学校生活のマナー	きちんと行動するために必要な行儀作法と、集団行動をする上で必要な態度についてのマナーをイラストを交えて説明されていてわかりやすい。
9	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！ わくわくリズムのあそび どうようえほん	リズム打ちをしながら音楽を楽しめる。
10	10-3	国土社	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活 図鑑（3） 地域・社会生活編	文章だけでなく、絵が豊富で理解が深まるため。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (2)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	12-2	小学館	596	ドラえもんはじめての漢字辞典 第2版	大きな文字で漢字が書かれており、弱視の生徒にも見やすい。
12	14-4	成美堂出版	503	音と光の出る絵本　じどうしゃ	車のルールを声を聞きながら学ぶことができる。
13	16-3	大日本絵画	514	おとがなるしかけえほん はじめのオーケストラ	オーケストラについて楽しく学べる絵本で楽器の音やメロディーが流れるボタンが9つついているから。
14	16-3	大日本絵画	587	さわるしかけ絵本 ちびねずみとあかちゃんねずみ	いろいろな感触を楽しみながら学べるため。
15	16-3	大日本絵画	574	おとがなるしかけえほん にぎやかジャングル！	ジャングルの様子を音と絵で楽しみながら学習できるから。
16	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	将来の社会参加に向けて必要な知識を学習することができる。
17	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	生活に関連の深い内容を学習することができる。
18	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	くらしに役立つ保健体育の知識を身につけることができる。
19	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	身の周りのいろいろなマークや記号を学ぶことができるので。
20	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	美術の制作において、参考になるから。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (3)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	基本的生活習慣が分かりやすく、解説されているので。
22	08-1	くもん出版	537	CD付き英語のうたカード	CDがついており、聴いて簡単な英語が学べるから。
23	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする４５の操体法	身体の使い方やボディーイメージの獲得につながるから。
24	30-2	ポプラ社	604	いちごがいつこ いろ・かず・かたち	いろ、かず、かたちについて分かりやすく表記されているから。
25	51-6	朝日新聞	508	うたおう♪はなそう！ おうた&ことばタブレット 音でる♪知育絵本	楽しく遊びながら、うたとことばが楽しめる音のでる絵本。動物や乗り物の名前やあいさつを日本語と英語で聞くことができるから。
26	51-6	朝日新聞	511	あいうえおABC タブレット音でる♪知育絵本	タブレットで楽しみながら英語が学べる。
27	56-33	カエル	501	DVDつき ケロポンズのいち・にのたいそう BOOK	いろいろな体操やダンスがDVDの見本を見ながらできる。
28	56-13	かもがわ	516	聞きとりワークシート１ 言われたことをよく聞こう編	聞いて考える問題を通して集中力・聞く力を養うことができる。
29	57-22	喜楽研	526	ゆっくり学びたい子のための 読解ワーク３－２	前年度学習した同ワーク３－１の発展的内容で読解を深めるのに適している。
30	62-62	新星出版社	526	おとのでるえほん どうぶつ	動物の鳴き声を耳で聞いて、学ぶことができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

視覚

特別支援学校

No. (4)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	72-8	日東書院	504	遊べる工作図鑑	作品作りを通して、手指の巧緻性を高めることができる。
32	72-13	西村書店	510	直感こども美術館 すごいぞ！ニッポン美術	日本美術の名品の見どころを、ユニークなキーワードで紹介しており、子どもが楽しめる内容になっている。
33	72-31	日本図書	534	ヤワな大人にならない！ 生きかたルールブック	社会のルールを簡単な言葉で学ぶことができる。
34	78-9	文英堂	546	シグマベスト きくきくドリル STEP1	聞く力を伸ばすことができ、CDがついているので活用しやすい。
35	78-9	文英堂	547	シグマベスト きくきくドリル STEP2	きくきくドリルSTEP1を教科書として用いて、興味を持って取り組むことができ、その継続で学びたいから。
36	82-3	三起商行	521	てざわりえほん サファリへいこう！	ふさふさした動物の毛などがあり、触って理解できるので。
37	82-3	三起商行	532	ポカポカフレンズのことばえほん こえて1・2・3	数の勉強をクイズ形式で学べるため。
38	56-7	河出書房新社	548	美術ってなあに？	美術の鑑賞や作品の見方・考え方が入門書つおてい易しい内容のため。
39	T217	日点(一般)	003	視覚障害者の漢字学習 (教育用漢字3年)	3文字ずつ縦に配列してあり、漢字を点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
40	T217	日点	007	視覚障害者の漢字学習 (常用漢字中学校編)	・点字や点描で漢字の読み・形が学習できる

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	T196	ヘレン	011 ～ 019	技術・家庭 家庭分野 1～9	・点字教科書使用のため
42	T196	ヘレン	001 ～ 010	技術・家庭 技術分野 1～10	・点字教科書使用のため
43	T182	ライト	015 ～ 016	中学生の音楽 1－1， 1－2	・点字教科書使用のため
44	T182	ライト	017 ～ 018	中学生の音楽 2・3上 1， 2	・点字教科書使用のため
45	T182	ライト	019 ～ 020	中学生の音楽 2・3下 1， 2	・点字教科書使用のため
46	T182	ライト	021 ～ 022	中学生の器楽 1， 2	・点字教科書使用のため
47	T182	ライト	023 ～ 028	中学保健体育 1～6	・点字教科書使用のため
48	T216	支援センター	001	基本地図帳―世界と日本のいまを知る	・点字の地図帳が必要だから
49	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	・点字使用の生徒が持っている地図帳と同じものだから
50	57-22	喜楽研	528	ゆっくり学びたい子のための 読解ワーク 4－2	・前年度学習を継続した内容で、物語だけでなく、説明文や詩などの読解にも適しているため。

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和５年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国702	精選現代の国語	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
2	国語	1.2	言語文化	東書	現文701	新編言語文化	本普1年・本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
3	国語	3	国語表現	第一	国表308	高等学校 改訂版 国語表現	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
4	国語	3	現代文B	東書	現B321	新編現代文B	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
5	国語	3	古典B	第一	古B353	高等学校改訂版標準古典B	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
6	地理歴史	2	地理総合	東書	情 I 705	地理総合	本普2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
7	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合	本普2年 本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
8	地理歴史	3	世界史B	山川	世B313	新世界史 改訂版	本普3 選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
9	地理歴史	3	日本史B	山川	日B315	新日本史 改訂版	本普3 選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
10	地理歴史	3	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	本普3 年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和５年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	公民	1	公共	46帝国	公共707	高等学校 公共	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
12	数学	1. 2	数学Ⅰ	104数研	数Ⅰ714	新編数学Ⅰ	本普1年 本保1. 2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
13	数学	1	数学A	104数研	数A714	新編数学A	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
14	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ308	改訂版 数学Ⅲ	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
15	数学	3	数学B	数研	数B309	改訂版 数学B	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
16	理科	1	科学と人間生活	東書	情Ⅰ705	科学と人間生活	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
17	理科	2	生物基礎	実教	生基703	生物基礎	本普2年 本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
18	理科	3	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
19	理科	3	化学	実教	化学303	化学	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
20	理科	3	生物	第一	生物304	高等学校 生物	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	保健体育	1. 2	保健体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	本普1. 2年 本保1. 2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
22	保健体育	3	保健体育	50大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	本普3年 本保3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
23	芸術	1	音楽Ⅰ	27教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽Ⅰ	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
24	芸術	3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽Ⅰ	本普3選択・本保3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
25	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽Ⅱ	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
26	芸術	1	美術	日文	情Ⅰ705	高校美術	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
27	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術Ⅰ	本普2年 本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
28	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術Ⅱ	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
29	外国語	1. 2	英語コミュニケーションⅠ	183第一	CⅠ721	CREATIVE English CommunicationⅠ	本普1年 本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
30	外国語	1	論理・表現Ⅰ	231いいずな	論Ⅰ717	be English Logic and ExpressionⅠClear	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和５年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English CommunicationⅢNew Edition	本普３選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
32	外国語	3	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ319	MYWAY EnglishexpressionⅡ New Edition	本普３年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
33	外国語	3	英会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	本普３選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
34	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コⅠ333	CROWN English CommunicationⅠNew Edition	本保３年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
35	家庭	1.2	家庭総合	183第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	本普1.2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
36	情報	1	情報Ⅰ	7実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
37	地理歴史	3	日本史A	2東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	本普２年 本保２年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
38	家庭基礎	2	家庭基礎	183第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	本保２年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
39	国語	2	文学国語	183第一	文国710	高等学校標準文学国語	本普２年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
40	国語	2	論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	本普２年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和5年度採択理由書

[illegible]

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で遊ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションの学習のため
2	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	ひらがなの理解を深めるため
3	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	実際の生活について知識をつけるため
4	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	進路について考えるため
5	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	実際の生活について知識をつけるため
6	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	数の理解を深めるため
7	08-1	くもん出版	D03	かずカード	数の理解を深めるため
8	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	実際の生活について知識をつけるため
9	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	実際の生活について知識をつけるため
10	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	はさみを使つての学習に役立てるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	28-8	フレーベル	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラひとのからだ	人の体について知るため
12	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	実際の生活について知識をつけるため
13	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	国際的な視点を育て、様々な歌に慣れるため
14	51-6	朝日新聞	511	あいうえおABCタブレット音でる知育絵本	音で聞きながらABCとあいうえおを関連付けるため
15	06-4	開隆堂出版	001	商業家庭のたのしい職業科私の夢につながる	将来について考えるきっかけを与えるため
16	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	実際の生活について知識をつけるため
17	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	読解力の基礎のきまりを習得できるため
18	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	国語の理解をすすめるため
19	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにく	国語の理解をすすめるため
20	08-1	くもん出版	596	くもんの小学ドリル国語4年生の文章の読解	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	08-1	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
22	08-1	くもん出版	591	5年生の言葉と文のきまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
23	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	世界地図が楽しく学べるため
24	08-1	くもん出版	657	社会にぐーんと強くなる 小学3年生	社会に興味を持っている生徒の興味を引き出しながら学習できるため
25	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	6から9の足し算と引き算の基礎が学べるため
26	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がり繰り下がりについて基礎から学べるため
27	08-1	くもん出版	633	小学ドリル算数計算 4年生の分数・小数 (改訂3版)	基礎的な分数小数の基礎を学ぶ意味で効果的であるため
28	28-1	福音館書店	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	身近な自然を通して理科の学習が進められるため
29	08-1	くもん出版	659	理科にぐーんと強くなる 小学3年生	身近な草木から四季を楽しく学べるため
30	30-2	ポプラ社	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	音を聞いて理解することができるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りで制作できる内容であるため
32	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	パン屋など身近お店を扱っているので興味をひきやすいため
33	12-8	ジュラ出版局	004	プータンどこいくの？	読み聞かせる段階に適しているため
34	30-2	ポプラ社	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	音で50音を楽しく覚えやすいため
35	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
36	08-1	くもん出版	597	くもんの小学ドリル5年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
37	08-1	くもん出版	598	くもんの小学ドリル6年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
38	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	日本地図が楽しく学べるため
39	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	掛け算、割り算の基礎が学べるため
40	08-1	くもん出版	665	計算にぐーんと強くなる 小学5年生	計算力の基礎のきまりを習得できるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん I C ピアノえほん 四季のどうよう-12カ月	音楽と四季を関連付け、楽しく四季の歌を学習できるため
42	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	身近な道具類を扱っているので興味をひきやすいため
43	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	楽器の絵が載っていて、CDにはその音も入っているのでわかりやすい。
44	08-1	くもん出版		漢字にぐーんと強くなる小学3年生	読み書きがどちらもできてわかりやすい。
45	62-8	主婦と生活		でんじろう先生の超ウケる実験ルーム	物の変化などに興味がある。手指のトレーニングにも向くと考えられる。
46	22-3	日本の教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	将来の計算力を身につける。
47	57-22	喜楽研	528	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク4-2	ていねいに読解の学習を進めることができるため
48	57-22	喜楽研	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	ていねいに読解の学習を進めることができるため
49	10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるほん こぐまちゃん とどうぶつえん	点字もあり、触って読むことができたり、確認できたりするから。
50	82-3	三起商行	521	てざわりえほん サファリにいこう！	動物の毛などがあり、触って理解できるから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

[illegible]