

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り	調理に関心が高く、家庭と共有することで、より活用しやすいと考えたため。
2	07-2	金の星社	532	音のでる絵本 ピカピカ！プルル♪もしもしスマホであそぼ！	電話、メール、写真などが遊びながら学べるため。
3	07-2	金の星社	601	おもいやりの絵本 みんなの気持ちがわかるかな？	自立活動（コミュニケーション）の学習に活用できるため。
4	06-2	学研	521	名作よんでよんで おやすみ前のお話366話4冊入り	たくさんのお話に親しむことができるため。
5	06-2	学研	597	音楽をもっと好きになる本1 歌や演奏を楽しむ	QRコードがついており、読み込むことで音や曲が聴ける点が便利。
6	06-2	学研	643	音の出る知育絵本 ななちゃんのマロディーにぎにぎえい ごつき	おもちゃで遊びながら英語に親しむことができる。
7	78-9	文英堂	546	シグマベスト きくきくドリルSTEP1	自立活動（環境の把握）の学習に活用できるため。 最後まで聞く力をつけることができる。
8	16-3	大日本絵画	534	なぞってみつけるしかけえほん どどこ、どっち？	やりとりを楽しみながら、手指の学習ができるため。
9	82-3	三起商行	530	音のでる絵本 はみがきできるかな？	歯磨きの手順を歌に合わせて学習できる。
10	12-2	小学館	706	デコボコえほん くねくね！	凸凹があるため指の動かし方が分かりやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (2)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	87-11	UD絵本	527	ユニバーサルデザイン絵本 1 5 みんないいこ	点字や触ってわかる絵がついている。
12	20-3	東京書店	520	わくわく音あそびえほん えいごにほんごおうたえほん	曲が日本語、英語でながれ分かりやすい。
13	20-3	東京書店	536	わくわく音あそびえほん にほんご★えいごおしゃべりタブレッ トえほん	英語だけでなく、日本語や数字が音でわかるため。
14	30-2	ポプラ	555	やさい・くだものびったりカード	身近な野菜、果物が描かれ、見る力をつけることができる。
15	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	湯舟につかり、数を数えるなどのごっこ遊びにも発展させることができる。
16	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	児童の生活に身近な言葉や知識を得ることができる。
17	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき (2) おべんとうななに？	楽しい仕掛けにより興味をもって学習できそうだから。
18	06-1	偕成社	001	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	動きを表す、身近な言葉の学習に活用できる。
19	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	ドットつきなので学習しやすく、数の大小についても理解しやすい。
20	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	CDで英語を繰り返し聞くことができ、日常生活でよく使う英会話が豊富に取り上げられている。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (3)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	06-1	偕成社	010	五味太郎・言葉図鑑（10）なまへのことば	日常生活との関わりの中から名前や名前の持つ意味、概念などを学習することができる。
22	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1年の季節のうつりかわりを楽しく学ぶことができる。やさしいイラストで描かれている。
23	28-1	福音館	633	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらのおおそうじ	ことばのリズムがよく、読み聞かせに適している。楽しみながら、掃除にも興味を持つことができる。
24	28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほん てんじつきさわるえほんぐりとぐら	昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。
25	28-1	福音館	607	こどものとも絵本 しんせつなともだち	馴染みのある動物たちが登場し、繰り返しの言葉で理解しやすい。
26	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	身近なお弁当のメニューを用いているので、楽しく学習できる。
27	10-1	講談社	615	音の出る学習時計えほん いまなんじ？	時計の針の動きがわかる。声で時間を教えてくれる。
28	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん 四季のどうよう—12ヵ月	親しみやすい季節の歌が紹介されている。実際に、楽器に触れることができる。
29	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	切ったり、はったりして指先の巧緻性を高めることができる。
30	27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202	食べ物の大切さを学ぶことができる。50音順に食べ物が配列されていて、言葉集めなどの学習に役立つ。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (4)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	健康の大切さを知ることができる。自分の体の仕組みについて知り、健康の大切さに気付く事ができる。
32	30-2	ポプラ	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	日常生活の基本である「あいさつ」を楽しく学ぶことができる。
33	12-2	小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう！	数字や具体物触って楽しむことができる。シンプルな構成で、何度でも繰り返し学習できる。
34	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	各体の部位を音楽に合わせて動かすことで、リズム感等を含め全身運動もできる。
35	28-8	フレーベル	003	ぴんきいしろつぶちゃんのらくがきえほん あそぼ！	絵や色を自由に書くことで、鉛筆の持ち方等を一緒に指導することができる。
36	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	自分の体のことや、健康に過ごす方法を知ることができる。
37	20-4	戸田デザイン	003	あいうえお えほん	文字が大きく1ページに書かれていて見やすい。書き順を覚えやすい。
38	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	6～9の数の概念が抽象化できるよう工夫されている。シリーズ2を使用したので継続して使用していくため。
39	20-3	東京書籍	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ！	身近な曲が収録されている。たいこの音と同時に演奏ができる。「はい」というかけ声で歌いはじめがわかる。
40	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りが良く感触を楽しめる。簡単な言葉で説明してありわかりやすい。 丸・三角・四角等の形を意識させやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (5)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	お店の説明が詳しく、理解しやすい。身近なお店が載っていて、親しみながら学習することができる。
42	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいいうえお	50音順に説明があるので、順序良く学ぶことができる。イラストで様子や気持ちを表す言葉が紹介されている。
43	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	CDの音楽を通して、リズムを楽しむことができる。曲に合った場面をイメージしやすい。手遊び歌で体を動かすことができる。
44	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！	行間が広く書かれている。挨拶やマナーについて良い例、悪い例がわかりやすい。マナーについてわかりやすく描かれている。
45	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ	書き順がわかりやすく書かれている。内容にあったイラストが描かれている。カタカナにルビが打ってあり、わかりやすい。
46	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	長針と短針が色分けされている。自分で針を動かしながら学習できる。アナログ時計とデジタル時計に対応されている。
47	21-1	永岡書店	007	お手本のうた付き！どうよううたのえほん	歌詞付きの歌が流れる。ボタンが凹枠で仕切られている。
48	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん（1） ごあいさつあそび	犬や猫などの動物の挨拶を繰り返し、楽しく話を聞くことができる。さまざまな場面での挨拶の指導を展開することができる。
49	30-2	ポプラ	P04	音の出る知育絵本4 こえでおぼえるあいいうえおのほん	文字の上に点字を貼ることで、点字の導入として使用できる。ボタンを押して音声が出ることで、学習意欲が高まる。
50	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬる ほん	色のコントラストがはっきりしている。イラストがシンプルで色をぬりやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (6)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	08-1	くもん出版	699	くるくまくんのことばえほん ようすのことば	様子の言葉を絵で学ぶことができ、日常生活場面とつなげて語彙を増やせる。イラストが可愛らしく、親しみを持って見ることができる。
52	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	マーカーペンで何度も書いたり消したりすることができる。筆順を番号と色分けで表示してあり、なぞり書きの練習がしやすい。
53	08-1	くもん出版	D03	かずカード	カード式のため、操作しながら学習することができる。数字が大きく書かれており、形の認識がしやすい。カードの裏面に同じ数の●が描かれており、量の認識ができる。
54	02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	写真やイラストで作り方や完成品がわかりやすく表現されている。身近にある材料を使って作ることができる。
55	06-1	偕成社	609	さわる絵本 新装版これ、なあに？	ザラザラポツポツの隆起印刷である。ストーリーが簡単でわかりやすい。
56	06-1	偕成社	T01	エリックカールの絵本 はらぺこあおむし	あおむしが蝶になるまでの過程がわかりやすい。繰り返しの言葉が多く印象に残りやすい。
57	20-5	同成社	c o 2	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2（1対1対応、1～5までの数、5までのたし算）	5までの足し算が学べ、5までの数の概念が、具体物やブロックから抽象化できるように工夫されている。1対1対応が学べ、書き込み形式で、見通しをもって学習しやすい。
58	06-2	学研	N01	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	20種類の動物が紹介されているよく聞く動物で親しみやすい。マンガなどで楽しく紹介されて興味を引きやすい。
59	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	指先の巧緻性を高めることができる。はさみの導入として適している。形の大きさを学習することができる。
60	08-1	くもん出版	G o 3	CD付き 楽器カード	CDがついており楽器ごとの音色がわかる その楽器を使った曲も収録されている。31種類の楽器が分かりやすく紹介されている。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (7)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
61	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	下地となる絵の線が太くてわかりやすく、弱視の児童にも見やすい。楽しんで取り組む事ができる。
62	06-1	偕成社	610	さわる絵本 新装版ちびまるのぼうけん	形の認知や数の要素も盛り込まれている。丸、三角、四角などの輪郭が隆起してわかりやすい。楽しみながら指先の感覚を養うことができる
63	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	カード式になっているので使い方に汎用性がある。1文字ずつ身近な絵でわかりやすい。
64	10-4	こぐま社	553	てんじつきさわるえほん こぐまちゃんとどうぶつえん	点字付きなので点字使用の児童が自分で読むことができる。親しみやすい文章でわかりやすい。絵も形がわかるようになっている。
65	30-2	ポプラ社	598	つんでならべてちえキューブ	全部積み重ねると、高さ74cmにもなり高さを実体験できる。10このキューブで遊びながら、楽しく言葉と親しめる。積み重ねる練習により、手先の巧緻性を高めることができる。
66	02-1	岩崎書店	514	げんきえほん5 ごめんなさい	絵がシンプルでわかりやすい。謝ることが苦手な児童にあっている。自分の気持ちを考えるきっかけになる。
67	08-1	くもん出版	526	反対ことばカード	カードで学習することでどこに注目すればいいのかわかりやすい。イラストがシンプルで見やすい。
68	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6さいのきもちをつたえる ことばのえほん	気持ちを伝える言葉を読み聞かせを通して学ぶことができる。挨拶や感謝の気持ちを表すことの大切さを学ぶことができる。
69	10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき	点字の学習にも使える。イラストが触って楽しめる。全盲児、弱視児と一緒に楽しめる。
70	16-3	大日本絵画	505	あなあきしかけえほん 10びきびよびよこちゃん	10までの数を楽しく学べる。仕掛けがついていて興味を持ちやすい。立体的なひよこを触りながら数えることができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (8)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
71	27-1	ひかりのくに	552	すっくのこんなときってなんていう？ ともだちできたよ	覚えやすいフレーズになっている。日常生活の中での友達へのかかわり方がわかりやすく書かれている。
72	06-2	学研	605	CDつきえほん はじめての英語の歌	CDがついていて、CDの音に合わせて聞いたり、歌ったりできる。馴染みのあるメロディーの歌が多く収録されている。
73	30-2	ポプラ	581	さわって学ぼう点字の本1 さわってたのしむ点字つきえほん1か ず	手で探しながら数えやすい。感触の違いを味わうことができる。数唱と数の一致をさせやすい。
74	56-33	カエル	501	DVDつきクロボonzのいち・にのたいそうBOOK	月ごとにダンスが収録されている。DVDがついているので、ふりつけを覚えやすい。
75	87-11	UD絵本	501	ユニバーサルデザイン絵本1 てんてん	点字の学習にも使える。イラストが触って楽しめる。全盲児、弱視児と一緒に楽しめる。
76	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	いろいろな生き物が出てきて、ストーリーに沿って楽しみながら学習ができ、興味が持てそうなため。 1から100までの数が段階的にパターン化されて展開するので、大きくなことが楽しめ、分かりやすいため。
77	06-2	学研	558	おはなしドリル きもちのおはなし小学1年	身近な出来ことを中心に気持ちを想像する学習にイメージを持ちやすく表現されている。 短い話で内容を理解しやすく、興味を持って取り組める内容になっている。
78	07-2	金の星社	519	金の星社の絵本 心ってどこにあるでしょう？	優しい言葉で考えさせられる内容で、身近なことを振りかえることができる。 登場人物の気持ちが優しいタッチの絵で表現されており、興味をもちやすい。
79	08-1	くもん出版	555	ファーストステップドリル すいすいきってみよう	少しずつレベルアップした切り方ができるようになっており、段階を追って練習できるため。
80	08-1	くもん出版	595	小学ドリル国語 3年生の文章の読解	解答しやすい形式になっており、自分で取り組むのに適しているため。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (9)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
81	10-1	講談社	603	点字付きさわる絵本 あらしのよるに	点図が使用されており、絵を触る学習にも生かすことができる。点字が付いており、自分で読むなどの点字の学習に使用できる。
82	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり紙	身近な素材を作って工作ができ、指先を使うため、児童の手指の巧緻性を高められる。見本となる作品がたくさん紹介されており、イメージを広げやすい内容になっている。
83	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけ一き	絵がはっきりしていて見やすく、実物を準備しやすく、実物を見ながら読め、イメージしやすいため。身近なものが題材になっていて、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。
84	10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんとどうぶつえん	かわいらしいイラストで描かれ、はっきりしていて見やすく、絵と文章が区別され読みやすい。よく知られている動物が出てきて、日常的な簡単な文章で構成され、親しみやすいため。
85	21-2	ナツメ社	533	DVD+CD たのしい手あそびうた	手遊びで楽しみながらいろいろな動きをすることができるため。CDが付いており、聞いて楽しむことができるため。
86	28-8	フレーベル	H01	フレーベル館の図鑑ナチュラ ふしぎ をためす図鑑(1) かがくあそび	実験方法や実験器具の作り方を写真やイラストで分かりやすく示している。実験例が多く挙げられ、見て分かりやすく、漢字に振り仮名があり、一人でも読みやすい。
87	30-2	ポプラ	517	これなあに？かたぬきえほん7 やさ しいいろいろかくれんぼ	・形を触って確かめられるため、形の弁別の学習に生かすことができる。仕掛けが面白く、興味を持って学習に取り組むことができる。
88	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	いろいろなシチュエーションで登場人物の気持ちが表現されており、児童が興味関心を持ちやすい。自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなものの見方があることに気付かせる、分かりやすい。
89	55-22	桜雲会	502	てんじ手作り絵本 おぼえちゃ王	点字についての話や点字を書く道具なども紹介されており、児童の興味関心を高めながら学習に取り組める。点字の読み書き、数字とアルファベット、濁音と半濁音などを1冊の本の中で学ぶことができる。
90	57-22	喜楽研	543	ゆっくりていねいに学べる どの子も わかる算数プリント3-1	見やすい配置で、負担感なく学習することができる内容になっている。1ページに載っている問題量がほどよく、児童の実態に適している。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (10)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
91	57-22	喜楽研	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 2-2	問題の文章量が児童の実態に適していて、「自分で解けた」という達成感を得られやすい。解答を考える際に、形式自体がヒントになっており分かりやすい。ワークの構成がシンプルで見ても分かりやすく、自習や宿題にも活用できる教材である。
92	57-22	喜楽研	554	教科書算数プリント2年基礎編	1 ページの問題量が児童の実態に合っており、負担感なく取り組める。教科書と併用しながら活用でき、学習内容の定着を図ることができる。
93	77-13	BL出版	536	てんじつきさわるえほん さわってたのしむどうぶつずかん	牛皮やうろこの滑らかさなど、各動物を連想しながら触って分かるようになっていところがよい。点字を学習している児童がより興味を持ちながら学ぶことができる。
94	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	点訳されている地図帳の元本のため
95	82-3	三紀商行	502	ポカポカフレンズのこぼえほん こえてA★B★C	ボタンを押すと英語で話してくれるので、視覚障害の児童でも一人で操作することができる。英語はネイティブな発音なので、発音を覚えるのに適している。
96	82-3	三紀商行	505	ポカポカフレンズのおんがくえほん たいこ	音色を4種類変更でき、楽しんで取り組むことができる。たいこを叩いたりメロディーに合わせて歌ったりすることができる。
97	82-3	三紀商行	509	ポカポカフレンズのリズムえほん マラカス	簡単な操作で音楽が流れるのでわかりやすく、楽しんで学習することができる。付属のマラカスを実際に振って演奏することができる。
98	82-3	三紀商行	511	ポカポカフレンズのしかけと音のえほん なにしてるの？せいかつ	生活と結びついたイラストや効果音で身近なものについて学ぶことができる。仕掛けがあつたり、音が出たりするため、楽しんで取り組むことができる。
99	87-11	UD絵本	502	ユニバーサルデザイン絵本 2 みんなでさわってレッツおえかきでこぼこえかきうた	イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。点字が付いているため、点字の学習に生かすことができる。
100	87-11	UD絵本	523	ユニバーサルデザイン絵本 1 4 てんてんシリーズ 2 ともだち	イラストに凸面が付いており、触って楽しむことができる。点字一覧表がついているため、点字の学習に生かすことができる。ひっかくといろいろな音がし、指先の学習に生かすことができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (11)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
101	T217	日点（一般）	001	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学1年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
102	T217	日点（一般）	002	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学2年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
103	T217	日点（一般）	003	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学3年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
104	T217	日点（一般）	004	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学4年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
105	T217	日点（一般）	005	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学5年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
106	T217	日点（一般）	006	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学6年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。字の持つ意味・字形・成り立ち・部首が書かれたものが別冊でついている。
107	T217	日点（一般）	008	いろんなかたちさわってみよう —幾何学立体教材—	実際に形に触れて学ぶことができる。
108	T216	支援セ（一般）	001	基本地図—世界と日本のいまを知る	点字使用の児童の地図学習に適している。
109	T181	東点（一般）	004	手で見る動物図鑑	動物の形を感じることができる。全盲児、弱視児どちらにも対応できる。
110	182	ライト	002	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (12)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
111	182	ライト	003	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書のため
112	182	ライト	004	小学生の音楽 3-1	点訳されている教科用図書のため
113	182	ライト	005	小学生の音楽 3-2	点訳されている教科用図書のため
114	182	ライト	006	小学生の音楽 4-1	点訳されている教科用図書のため
115	182	ライト	007	小学生の音楽 4-2	点訳されている教科用図書のため
116	182	ライト	008	小学生の音楽 5-1	点訳されている教科用図書のため
117	182	ライト	009	小学生の音楽 5-2	点訳されている教科用図書のため
118	182	ライト	010	小学生の音楽 6-1	点訳されている教科用図書のため
119	182	ライト	011	小学生の音楽 6-2	点訳されている教科用図書のため
120	182	ライト	012	みんなのほけん 3・4年	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	38	光村	107	こくご一上 かざぐるま	点訳されている教科用図書の元本のため
2	38	光村	108	こくご一下 ともだち	点訳されている教科用図書の元本のため
3	38	光村	207	こくご二上 たんぼぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
4	38	光村	208	こくご二下 赤とんぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
5	38	光村	307	国語三上 わかば	点訳されている教科用図書の元本のため
6	38	光村	308	国語三下 あおぞら	点訳されている教科用図書の元本のため
7	38	光村	407	国語四上 かがやき	点訳されている教科用図書の元本のため
8	38	光村	408	国語四下 はばたき	点訳されている教科用図書の元本のため
9	38	光村	507	国語五 銀河	点訳されている教科用図書の元本のため
10	38	光村	607	国語六 創造	点訳されている教科用図書の元本のため
11	17	教育出版	303	小学社会 3	点訳されている教科用図書の元本のため
12	17	教育出版	403	小学社会 4	点訳されている教科用図書の元本のため
13	17	教育出版	503	小学社会 5	点訳されている教科用図書の元本のため
14	17	教育出版	603	小学社会 6	点訳されている教科用図書の元本のため
15	4	大日本図書	103	たのしいさんすう1ねん	点訳されている教科用図書の元本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (2)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
16	4	大日本図書	203	たのしい算数2年	点訳されている教科用図書の元本のため
17	4	大日本図書	303	たのしい算数3年	点訳されている教科用図書の元本のため
18	4	大日本図書	403	たのしい算数4年	点訳されている教科用図書の元本のため
19	4	大日本図書	503	たのしい算数5年	点訳されている教科用図書の元本のため
20	4	大日本図書	603	たのしい算数6年	点訳されている教科用図書の元本のため
21	2	東京書籍	301	新しい理科 3	点訳されている教科用図書の元本のため
22	2	東京書籍	401	新しい理科 4	点訳されている教科用図書の元本のため
23	2	東京書籍	501	新しい理科 5	点訳されている教科用図書の元本のため
24	2	東京書籍	601	新しい理科 6	点訳されている教科用図書の元本のため
25	17	教育出版	104	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	点訳されている教科用図書の元本のため
26	17	教育出版	204	小学どうとく2 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
27	17	教育出版	304	小学どうとく3 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
28	17	教育出版	404	小学道徳4 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
29	17	教育出版	504	小学道徳5 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
30	17	教育出版	604	小学道徳6 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
31	9	開隆堂	503	Junior Sunshine 5	点訳されている教科用図書の元本のため
32	9	開隆堂	603	Junior Sunshine 6	点訳されている教科用図書の元本のため
33	38	光村	107	こくご一上 かざぐるま(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
34	38	光村	108	こくご一下 ともだち(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
35	38	光村	207	こくご二上 たんぼぼ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
36	38	光村	208	こくご二下 赤とんぼ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
37	38	光村	307	国語三上 わかば(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
38	38	光村	308	国語三下 あおぞら(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
39	38	光村	407	国語四上 かがやき(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
40	38	光村	408	国語四下 はばたき(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
41	38	光村	507	国語五 銀河(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
42	38	光村	607	国語六 創造(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
43	17	教育出版	303	小学社会 3(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
44	17	教育出版	403	小学社会 4(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
45	17	教育出版	503	小学社会 5(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (4)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和3年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
46	17	教育出版	603	小学社会 6 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
47	4	大日本図書	103	たのしいさんすう1ねん(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
48	4	大日本図書	203	たのしい算数2年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
49	4	大日本図書	303	たのしい算数3年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
50	4	大日本図書	403	たのしい算数4年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
51	4	大日本図書	503	たのしい算数5年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
52	4	大日本図書	603	たのしい算数6年(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
53	2	東京書籍	301	新しい理科 3 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
54	2	東京書籍	401	新しい理科 4 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
55	2	東京書籍	501	新しい理科 5 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
56	2	東京書籍	601	新しい理科 6 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
57	17	教育出版	104	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
58	17	教育出版	204	小学どうとく2 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
59	17	教育出版	304	小学どうとく3 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
60	17	教育出版	404	小学道徳4 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (5)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
61	17	教育出版	504	小学道徳5 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
62	17	教育出版	604	小学道徳6 はばたこう明日へ(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
63	9	開隆堂	503	Junior Sunshine 5(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
64	9	開隆堂	603	Junior Sunshine 6(拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
65	182	ライト	A-1 4 1 ~ A-1 4 3	こくご点字導入編 こくご1-1~1-2	点訳されている教科用図書のため
66	182	ライト	A-2 4 1 ~ A-2 4 3	国語2-1~2-3	点訳されている教科用図書のため
67	182	ライト	A-3 4 1 ~ A-3 4 4	国語3-1~3-4	点訳されている教科用図書のため
68	182	ライト	A-4 4 1 ~ A-4 4 4	国語4-1~4-4	点訳されている教科用図書のため
69	182	ライト	A-5 4 1 ~ A-5 4 4	国語5-1~5-4	点訳されている教科用図書のため
70	182	ライト	A-6 4 1 ~ A-6 4 4	国語6-1~6-4	点訳されている教科用図書のため
71	216	支援センター	A-3 4 1 ~ A-3 4 4	社会3-1~3-4	点訳されている教科用図書のため
72	216	支援センター	A-4 4 1 ~ A-4 4 5	社会4-1~4-5	点訳されている教科用図書のため
73	216	支援センター	A-5 4 1 ~ A-5 4 7	社会5-1~5-7	点訳されている教科用図書のため
74	216	支援センター	A-6 4 1 ~ A-6 4 8	社会6-1~6-8	点訳されている教科用図書のため
75	196	ヘレン	A-1 4 1 ~ A-1 4 8	さんすう 触って学ぶ導入編 さんすう 1-1~1-7	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
76	196	へレン	A-2 4 1 ~ A-2 5 2	さんすう 2-1 ~ 2-8 さんすう 珠算編 1 ~ 4	点訳されている教科用図書のため
77	196	へレン	A-3 4 1 ~ A-3 4 9	さんすう 3-1 ~ 3-9	点訳されている教科用図書のため
78	196	へレン	A-4 4 1 ~ A-4 5 0	算数 4-1 ~ 4-1 0	点訳されている教科用図書のため
79	196	へレン	A-5 4 1 ~ A-5 5 2	算数 5-1 ~ 5-1 2	点訳されている教科用図書のため
80	196	へレン	A-6 4 1 ~ A-6 4 9	算数 6-1 ~ 6-9	点訳されている教科用図書のため
81	181	東点	A-3 4 1 ~ A-3 4 5	理科 3-1 ~ 3-5	点訳されている教科用図書のため
82	181	東点	A-4 4 1 ~ A-4 4 5	理科 4-1 ~ 4-5	点訳されている教科用図書のため
83	181	東点	A-5 4 1 ~ A-5 4 5	理科 5-1 ~ 5-5	点訳されている教科用図書のため
84	181	東点	A-6 4 1 ~ A-6 4 5	理科 6-1 ~ 6-5	点訳されている教科用図書のため
85	181	東点	A-5 4 1 ~ A-5 4 3	英語 5-1 ~ 5-3	点訳されている教科用図書のため
86	181	東点	A-6 4 1 ~ A-6 4 3	英語 6-1 ~ 6-3	点訳されている教科用図書のため
87	182	ライト	A-1 4 1 ~ A-1 4 2	どうとく 1-1 ~ 1-2	点訳されている教科用図書のため
88	182	ライト	A-2 4 1 ~ A-2 4 2	どうとく 2-1 ~ 2-2	点訳されている教科用図書のため
89	182	ライト	A-3 4 1 ~ A-3 4 2	どうとく 3-1 ~ 3-2	点訳されている教科用図書のため
90	182	ライト	A-4 4 1 ~ A-4 4 2	道徳 4-1 ~ 4-2	点訳されている教科用図書のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (7)

< 県立特別支援学校小・中学部用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
91	182	ライト	A-5 4 1 ~ A-5 4 2	道徳 5-1 ~ 5-2	点訳されている教科用図書のため
92	182	ライト	A-6 4 1 ~ 6 4 2	道徳 6-1 ~ 6-2	点訳されている教科用図書のため
93	38	光村	104	しょうがく しょしゃ 一ねん	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
94	38	光村	204	小学 しょしゃ 二年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
95	38	光村	304	小学 書写 三年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
96	38	光村	404	小学 書写 四年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
97	38	光村	504	小学 書写 五年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
98	38	光村	604	小学 書写 六年	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
99	38	光村	104	しょうがく しょしゃ 一ねん (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
100	38	光村	204	小学 しょしゃ 二年 (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
101	38	光村	304	小学 書写 三年 (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
102	38	光村	404	小学 書写 四年 (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
103	38	光村	504	小学 書写 五年 (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
104	38	光村	604	小学 書写 六年 (拡大版)	筆使いや書く時の注意が色分けされ児童に分かりやすい表示になっている。
105	46	帝国	302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいよう工夫されている。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
106	46	帝国	302	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年（拡大版）	色彩の濃淡を鮮明にし、高低差や広がりなどをイメージしやすいよう工夫されている。
107	2	東書	101	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
108	2	東書	102	あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
109	2	東書	101	どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上（拡大版）	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
110	2	東書	102	あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下（拡大版）	写真や挿絵が多く、わかりやすい。 教科書に沿って学習することで、児童の思考の流れを整理することができる。
111	27	教芸	102	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書の元本のため。
112	27	教芸	202	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書の元本のため。
113	27	教芸	302	小学生の音楽 3	点訳されている教科用図書の元本のため。
114	27	教芸	402	小学生の音楽 4	点訳されている教科用図書の元本のため。
115	27	教芸	502	小学生の音楽 5	点訳されている教科用図書の元本のため。
116	27	教芸	602	小学生の音楽 6	点訳されている教科用図書の元本のため。
117	27	教芸	102	小学生のおんがく 1（拡大版）	点訳されている教科用図書の元本のため。
118	27	教芸	202	小学生の音楽 2（拡大版）	点訳されている教科用図書の元本のため。
119	27	教芸	302	小学生の音楽 3（拡大版）	点訳されている教科用図書の元本のため。
120	27	教芸	402	小学生の音楽 4（拡大版）	点訳されている教科用図書の元本のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
121	27	教芸	502	小学生の音楽 5（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
122	27	教芸	602	小学生の音楽 6（拡大版）	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
123	116	日文	103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
124	116	日文	104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
125	116	日文	303	図画工作3・4年上 ためしたよ 見つけたよ	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
126	116	日文	304	図画工作3・4年下 ためしたよ 見つけたよ	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
127	116	日文	503	図画工作5・6年上 見つめて 広げて	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
128	116	日文	504	図画工作5・6年下 見つめて 広げて	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
129	116	日文	103	ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
130	116	日文	104	ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
131	116	日文	303	図画工作3・4年上 ためしたよ 見つけたよ（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
132	116	日文	304	図画工作3・4年下 ためしたよ 見つけたよ（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
133	116	日文	503	図画工作5・6年上 見つめて 広げて（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
134	116	日文	504	図画工作5・6年下 見つめて 広げて（拡大版）	具体的な作品例が多く掲載されている。児童が発想を膨らませやすい内容になっている。
135	9	開隆堂	502	わたしたちの家庭科 5・6	点訳されている教科用図書の元本のため

県立特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）採択理由書

県立 視覚 特別支援学校

No. (10)

<県立特別支援学校小・中学部用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
136	9	開隆堂	502	わたしたちの家庭科 5・6 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
137	224	学研	305	みんなのほけん 3・4年	点訳されている教科用図書の元本のため
138	224	学研	505	みんなの保健 5・6年	点訳されている教科用図書の元本のため
139	224	学研	305	みんなのほけん 3・4年 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
140	224	学研	505	みんなの保健 5・6年 (拡大版)	点訳されている教科用図書元本の拡大版のため
141	2	東書	C-121	こくご ☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
142	2	東書	C-122	こくご ☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
143	2	東書	C-123	こくご ☆☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
144	17	教出	C-121	さんすう ☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
145	17	教出	C-122	さんすう ☆☆ (1)	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
146	17	教出	C-123	さんすう ☆☆ (2)	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
147	17	教出	C-124	さんすう ☆☆☆	文字が大きく、児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
148	未定	未定	未定	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 (点字本)	発行されている検定本地図帳の点字本

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	T217	日点	007	視覚障害者の漢字学習（常用漢字中学校編）	・点字や点描で漢字の読み・形が学習できる
2	T196	ヘレン	011 ～ 019	技術・家庭 家庭分野 1～9	・点字教科書使用のため
3	T196	ヘレン	001 ～ 010	技術・家庭 技術分野 1～10	・点字教科書使用のため
4	T182	ライト	015 ～ 016	中学生の音楽 1-1, 1-2	・点字教科書使用のため
5	T182	ライト	017 ～ 018	中学生の音楽 2・3上 1, 2	・点字教科書使用のため
6	T182	ライト	019 ～ 020	中学生の音楽 2・3下 1, 2	・点字教科書使用のため
7	T182	ライト	021 ～ 022	中学生の器楽 1, 2	・点字教科書使用のため
8	T182	ライト	023 ～ 028	中学保健体育 1～6	・点字教科書使用のため
9	10-3	国土社	526	わくわく自由研究 工作・観察・実験ブック 1	・「見た」ことを正しく理解させ、発展的な課題に取り組ませられるから
10	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばかずの絵本 絵本ABC	・アルファベットの文字が大きくて分かりやすい ・身近に使用されている英単語が紹介されていて親しみやすい

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい 方ととのえ方	・イラストがあり，分かりやすいため
12	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	・楽器の絵が載っていて，CDにはその音も入っているのでわかりやすいため
13	52-7	いかだ社	519	特別支援に役立つハンドブックvol.2 絵画・造形 描く・作ることが大好き になる教材BEST32	・手指のトレーニングを楽しみながら制作活動ができるから
14	10-3	国土社	545	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図 鑑(4) 人間関係編	・人間同士の関わり方が学べる内容であるため
15	64-2	清風堂書店	515	国語読解習熟プリント小学4年生	・弱視の生徒にも使いやすいプリントであるため
16	08-1	くもん出版	596	小学ドリル国語 4年生の文章の読解	・内容が分かりやすいため
17	08-1	くもん出版	653	漢字にぐーんと強くなる小学5年生	・読み書きがどちらもできて分かりやすいため
18	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	・将来必要な計算力が身に付けられる内容だから
19	62-13	新興出版社	512	ホントにわかる中1英語	・内容がやさしく、分かりやすいため
20	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	・くらしに役立つ知識がのっていて分かりやすいため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	10-3	国土社	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3)地域・社会生活編	・地域での交流の仕方について学ぶことができるから
22	57-22	喜楽研	525	ゆっくりしていねいに学びたい子どものための読解ワーク3-1	・スモールステップで学習に取り組むことができる内容であるから
23	57-22	喜楽研	544	ゆっくりしていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-2	・数の概念が抽象化できるよう工夫されているため
24	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	・季節ごとに生活に即した事柄が載っているため
25	06-4	開隆堂出版	511	夢を育む技術、職業—未来に向かって	・イラストが多く、平易な言葉でわかりやすいため
26	06-4	開隆堂出版	512	共に生きる家庭科—自立を目指して	・イラストが多く、平易な言葉でわかりやすいため
27	57-22	喜楽研	538	教科書にそって学べるさんすう教科書支援ワーク1-7	・スモールステップで学習に取り組むことができるから
28	78-9	文英堂	546	シグマベスト きくきくドリルSTEP 1	・聞く力をつけるため
29	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語の歌	・色々な歌が収録されているため
30	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっぺおどれるからだあそびうたえほん	・ダンスをしながら体の動かし方が学べるから

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	20-3	東京書店	520	わくわく音あそびえほん えいごに ほんごおうたえほん	・曲が日本語、英語で流れ分かりやすいため
32	16-3	大日本絵画	507	さわるしかけえほん へんてこりん などうぶつたち	・手ざわりで判別できるから
33	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活 技術 イラスト版手のしごと	・手のつかい方を指導者と一緒に学ぶことができるから
34	10-8	合同出版	508	子どもとマスターする49の生活 技術 イラスト版子どものお手伝い	・学校や家庭での自分の役割について一緒に考えることができるから
35	87-11	UD絵本	504	ユニバーサル絵本4 チョウチョウ のおやこ	・触りながらストーリーを確認し、学習できるため
36	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	・1から20までをドットで示しており、大きい数は10のまとまりで数えることができるようになっているから
37	13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	・マークを知ることで、安全、マナーなど社会への関心を高めることができるため
38	T181	東点	003	手で見る昆虫図鑑	・昆虫についての知識が広がるため
39	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	・CD付きのため、繰り返し聴くことができ、英語に親しむことができるため

県立

視覚

特別支援学校

No. ()

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
40	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOK はって	・切ったり貼ったりして指先の巧緻性を高める学習ができるため
41	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	・点字使用の生徒が持っている地図帳と同じものだから ・検定本をそのまま拡大したものではなく、視覚障害者にも分かりやすいように情報が精選されているため
42	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	・童謡、アニメ、クラシックが豊富に紹介されていて楽しくピアノの練習ができるから
43		河出書房新社		美術ってなあに？ (9784309278315)	・美術の鑑賞や作品の見方・考え方が入門書として優しい内容のため
44		小学館		てんじつきさわるえほん さわるめいろ2 (9784097265757)	・点字がついており、平面での空間認知学習に取り組めるから
45		小学館		どちらが おおい？ かぞえるえほん さわるえ&てんじつき (9784097250791)	・点字がついており、数を数える練習になるため
46	82-3	三起商行	530	音のでるえほん はみがきできるかな？	・自分の体（歯）を大切にすることが学べるから ・歌に合わせて歯磨きの練習ができるから
47	T216	支援センター	001	基本地図帳―世界と日本のいまを知る	・点字の地図帳が必要だから ・検定本をそのまま点訳したものではなく、視覚障害者にも分かりやすいように情報が精選されているため
48					

県立視覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	38	光村	国語 704	国語 1	点訳されている教科書の原本のため
2	38	光村	国語 704	拡大教科書 国語 1	点訳されている教科書の原本のため
3	216	支援センター	国語 A-771~A-776	国語 1-1~1-6	点字教科書使用のため
4	38	光村	書写 704	中学書写一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
5	38	光村	書写 704	拡大教科書 中学書写一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
6	38	光村	国語 804	国語 2	点訳されている教科書の原本のため
7	38	光村	国語 804	拡大教科書 国語 2	点訳されている教科書の原本のため
8	216	支援センター	国語 A-871~A-876	国語 2-1~2-6	点字教科書使用のため
9	38	光村	国語 904	国語 3	点訳されている教科書の原本のため
10	38	光村	国語 904	拡大教科書 国語 3	点訳されている教科書の原本のため
11	216	支援センター	国語 A-971~A-976	国語 3-1~3-6	点字教科書使用のため
12	17	教出	地理 702	中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため
13	17	教出	地理 702	拡大教科書 中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため
14	216	支援センター	地理 A-771~A-782	社会（地理） 1~1 2	点字教科書使用のため
15	17	教出	歴史 706	中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため
16	17	教出	歴史 706	拡大教科書 中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため

県立視覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
17	196	ヘレン	歴史 A-771~A-780	社会（歴史）1～10	点字教科書使用のため
18	17	教出	公民 902	中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため
19	17	教出	公民 902	拡大教科書 中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため
20	217	日点	公民 A-971~A-982	社会（公民）1～12	点字教科書使用のため
21	104	数研	数学 706	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学1	点訳されている教科書の原本のため
22	104	数研	数学 707	見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学1 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
23	104	数研	数学 706	拡大教科書 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学1	点訳されている教科書の原本のため
24	104	数研	数学 707	拡大教科書 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学1 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
25	182	ライト	数学 A-771~A-778	数学 1-1～1-8	点字教科書使用のため
26	182	ライト	数学 A-779	数学1-探求ノート	点字教科書使用のため
27	104	数研	数学 806	日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学2	点訳されている教科書の原本のため
28	104	数研	数学 807	見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学2 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
29	104	数研	数学 806	拡大教科書 日々の学びに数学的な見方・考え方をはたらかせる これからの数学2	点訳されている教科書の原本のため
30	104	数研	数学 807	拡大教科書 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学2 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
31	182	ライト	数学 A-871~A-877	数学2-1～2-7	点字教科書使用のため
32	182	ライト	数学 A-878	数学2-探求ノート	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
33	104	数研	数学 906	日々の学びに数学的な見方・考え方ははたらかせる これからの数学3	点訳されている教科書の原本のため
34	104	数研	数学 907	見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学3 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
35	104	数研	数学 906	拡大教科書 日々の学びに数学的な見方・考え方ははたらかせる これからの数学3	点訳されている教科書の原本のため
36	104	数研	数学 907	拡大教科書 見方・考え方がはたらき、問題解決のチカラが高まる これからの数学3 探求ノート	点訳されている教科書の原本のため
37	182	ライト	数学 A-971~A-979	数学3 3-1~3-9	点字教科書使用のため
38	182	ライト	数学 A-980	数学3-探求ノート	点字教科書使用のため
39	2	東書	理科 701	新しい科学 1	点訳されている教科書の原本のため
40	2	東書	理科 701	拡大教科書 新しい科学1	点訳されている教科書の原本のため
41	181	東点	理科 A-771~A-781	理科1-1~1-11	点字教科書使用のため
42	2	東書	理科 801	新しい科学2	点訳されている教科書の原本のため
43	2	東書	理科 801	拡大教科書 新しい科学2	点訳されている教科書の原本のため
44	181	東点	理科 A-871~A-882	理科2-1~2-12	点字教科書使用のため
45	2	東書	理科 901	新しい科学3	点訳されている教科書の原本のため
46	2	東書	理科 901	拡大教科書 新しい科学3	点訳されている教科書の原本のため
47	181	東点	理科 A-971~A-982	理科3-1~3-12	点字教科書使用のため
48	27	教芸	音楽 702	中学生の音楽1	点訳されている教科書の原本のため

県立視覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
49	27	教芸	音楽 702	拡大教科書 中学生の音楽 1	点訳されている教科書の原本のため
50	27	教芸	音楽 803	中学生の音楽 2・3 上	点訳されている教科書の原本のため
51	27	教芸	音楽 804	中学生の音楽 2・3 下	点訳されている教科書の原本のため
52	27	教芸	音楽 803	拡大教科書 中学生の音楽 2・3 上	点訳されている教科書の原本のため
53	27	教芸	音楽 804	拡大教科書 中学生の音楽 2・3 下	点訳されている教科書の原本のため
54	27	教芸	器楽 752	中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため
55	27	教芸	器楽 752	拡大教科書 中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため
56	116	日文	美術 703	美術 1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
57	116	日文	美術 703	拡大教科書 美術 1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
58	116	日文	美術 803	美術 2・3 上 学びの実感と広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
59	116	日文	美術 803	拡大教科書 美術 2・3 上 学びの実感と広がり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
60	116	日文	美術 804	美術 2・3 下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
61	116	日文	美術 804	拡大教科書 美術 2・3 下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい
62	224	学研	保体 704	中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため
63	224	学研	保体 704	拡大教科書 中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため
64	9	開隆堂	技術 704	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため
65	9	開隆堂	技術 704	拡大教科書 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため
66	9	開隆堂	家庭 703	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	点訳されている教科書の原本のため
67	9	開隆堂	家庭 703	拡大教科書 技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	点訳されている教科書の原本のため
68	2	東書	英語 701	New HORIZON English Course 1	点訳されている教科書の原本のため

県立視覚特別支援学校 教科用図書（検定本、著作本）令和4年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
69	2	東書	英語 701	拡大教科書 New HORIZON English Course 1	点訳されている教科書の原本のため
70	181	東点	英語 A-771~A-775	英語 1-1~1-5	点字教科書使用のため
71	181	東点	英語 A-776~A-779	英語（資料編1）～（資料編4）	点字教科書使用のため
72	2	東書	英語 801	New HORIZON English Course 2	点訳されている教科書の原本のため
73	2	東書	英語 801	拡大教科書 New HORIZON English Course 2	点訳されている教科書の原本のため
74	181	東点	英語 A-871~A-876	英語 2-1~2-6	点字教科書使用のため
75	2	東書	英語 901	New HORIZON English Course 3	点訳されている教科書の原本のため
76	2	東書	英語 901	拡大教科書 New HORIZON English Course 3	点訳されている教科書の原本のため
77	181	東点	英語 A-971~A-976	英語 3-1~3-6	点字教科書使用のため
78	17	教出	道徳 702	中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
79	17	教出	道徳 702	拡大教科書 中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
80	196	ヘレン	道徳 A-771, A-772	道徳 1-1, 1-2	点字教科書使用のため
81	17	教出	道徳 802	中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
82	17	教出	道徳 802	拡大教科書 中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
83	196	ヘレン	道徳 A-871, A-872	道徳 2-1, 2-2	点字教科書使用のため
84	17	教出	道徳 902	中学道徳3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため
85	17	教出	道徳 902	拡大教科書 中学道徳3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和4年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	2 東書	現国702	精選現代の国語	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
2	国語	1	言語文化	2 東書	現文701	新編言語文化	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
3	公民	1	公共	46帝国	公共707	高等学校 公共	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
4	数学	1	数学 I	104数研	数 I 714	新編数学 I	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
5	数学	1	数学A	104数研	数A714	新編数学A	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
6	理科	1	科学と人間生活	2 東書	科人701	科学と人間生活	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
7	保健体育	1	保健体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	本普1年・本保1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
8	芸術	1	音楽 I	27教芸	音 I 702	高校生の音楽 I	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
9	外国語	1	英語コミュニケーション I	183第一	C I 721	CREATIVE English Communication I	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
10	外国語	1	論理・表現 I	2311いいずな	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和4年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	家庭	1	家庭総合	183第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
12	情報	1	情報 I	7実教	情 I 705	最新情報 I	本普1年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
13	国語	2.3	現代文B	東書	現B321	新編現代文B	本普2.3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
14	国語	2.3	古典B	第一	古B353	高等学校改訂版標準古典B	本普2.3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
15	国語	3	国語表現	第一	国表308	高等学校 改訂版 国語表現	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
16	地理歴史	2	世界史A	東書	世A310	世界史A	本普2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
17	地理歴史	2.3	日本史A	東書	日A308	日本史A現代からの歴史	本普2選択、本保3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
18	地理歴史	3	世界史B	山川	世B313	新世界史 改訂版	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
19	地理歴史	3	日本史B	山川	日B315	新日本史 改訂版	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
20	地理歴史	2	地理A	清水	地A311	高等学校 現代地理A 新訂版	本普2選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和4年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	地理歴史	3	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
22	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	本普2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
23	数学	3	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
24	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
25	理科	3	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	本普3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
26	理科	3	化学	実教	化学310	化学 新訂版	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
27	理科	3	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	本普3年選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
28	理科	2	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	本普2年、本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
29	保健体育	2・3	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	本普2、3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
30	芸術	3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ302	高校美術Ⅰ	本普3、本保3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和4年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ302	高校美術Ⅱ	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
32	芸術	3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ309	高校生の音楽Ⅰ	本普3選択・本保3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
33	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽Ⅱ	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
34	外国語	2・3	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コⅠ333	CROWN English CommunicationⅠ New Edition	本保2・3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
35	外国語	3	英会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
36	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English CommunicationⅢ New Edition	本普3選択	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
37	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English CommunicationⅡ New Edition	本普2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
38	外国語	2.3	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ319	MYWAY EnglishexpressionⅡ New Edition	本普2・3年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
39	家庭	2	家庭総合	開隆堂	家総310	家庭総合 明日の生活を築く	本普2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
40	家庭	2	家庭基礎	教図	家基303	最新家庭基礎生活を科学する	本保2年	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で遊ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションの学習のため
2	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	ひらがなの理解を深めるため
3	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	実際の生活について知識をつけるため
4	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	進路について考えるため
5	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	実際の生活について知識をつけるため
6	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	数の理解を深めるため
7	08-1	くもん出版	D03	かずカード	数の理解を深めるため
8	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	実際の生活について知識をつけるため
9	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	実際の生活について知識をつけるため
10	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	はさみを使っての学習に役立てるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	28-8	フレーベル	G09	フレーベル館の図鑑ナチュラひとのからだ	人の体について知るため
12	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	実際の生活について知識をつけるため
13	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	国際的な視点を育て、様々な歌に慣れるため
14	51-6	朝日新聞	511	あいうえおABCタブレット音でる知育絵本	音で聞きながらABCとあいうえおを関連付けるため
15	06-4	開隆堂出版	001	商業家庭のたのしい職業科私の夢につながる	将来について考えるきっかけを与えるため
16	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	実際の生活について知識をつけるため
17	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	読解力の基礎のきまりを習得できるため
18	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	国語の理解をすすめるため
19	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	国語の理解をすすめるため
20	08-1	くもん出版	596	くもんの小学ドリル国語4年生の文章の読解	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	08-1	くもん出版	590	小学ドリル国語 4年生の言葉と文の きまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
22	08-1	くもん出版	591	5年生の言葉と文のきまり	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
23	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のた めの学習世界地図帳	世界地図が楽しく学べるため
24	08-1	くもん出版	657	社会にぐーんと強くなる 小学3年生	社会に興味を持っている生徒の興味を引き出しながら学習できるため
25	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんす う」3 (6～9のたし算、ひき 算、位取り)	6から9の足し算と引き算の基礎が学べるため
26	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんす う」4 (くり上がり、くり下が り、2けたの数の計算)	繰り上がり繰り下がりについて基礎から学べるため
27	08-1	くもん出版	633	小学ドリル算数計算 4年生の分数・ 小数 (改訂3版)	基礎的な分数小数の基礎を学ぶ意味で効果的であるため
28	28-1	福音館書店	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四 季	身近な自然を通して理科の学習が進められるため
29	08-1	くもん出版	659	理科にぐーんと強くなる 小学3年生	身近な草木から四季を楽しく学べるため
30	30-2	ポプラ社	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ド コ！ドン！たいこ	音を聞いて理解することができるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りで制作できる内容であるため
32	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	パン屋など身近お店を扱っているので興味をひきやすいため
33	12-8	ジュラ出版局	004	プータンドこいくの？	読み聞かせる段階に適しているため
34	30-2	ポプラ社	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	音で50音を楽しく覚えやすいため
35	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文の基本的なきまりを学習し、読解、作文の基礎力を高めるため
36	08-1	くもん出版	597	くもんの小学ドリル5年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
37	08-1	くもん出版	598	くもんの小学ドリル6年生の文章の読解	読解力の基礎のきまりを習得できるため
38	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	日本地図が楽しく学べるため
39	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	掛け算、割り算の基礎が学べるため
40	08-1	くもん出版	665	計算にぐーんと強くなる 小学5年生	計算力の基礎のきまりを習得できるため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう-12カ月	音楽と四季を関連付け、楽しく四季の歌を学習できるため
42	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	身近な道具類を扱っているので興味をひきやすいため
43	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	楽器の絵が載っていて、CDにはその音も入っているのでわかりやすい。
44	08-1	くもん出版		漢字にぐーんと強くなる小学3年生	読み書きがどちらもできてわかりやすい。
45	62-8	主婦と生活		でんじろう先生の超ウケる実験ルーム	物の変化などに興味がある。手指のトレーニングにも向くと考えられる。
46	22-3	日本の教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	将来の計算力を身につける。
47	06-2	学研		小学ひとつひとつわかりやすく小5国語をひとつひとつわかりやすく	考え方がわかりやすくていねいに書いてあるから。
48	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑3でかけるときのマナー	考え方がわかりやすくていねいに書いてあるから。
49		くもん出版		くもんの小学ドリルEnglishたのしい英単語	考え方がわかりやすくていねいに書いてあるから。
50					

視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和4年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
2		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					