

平成25年度兵庫県立農業高等学校定時制課程学校自己評価

A 4点 B 3点 C 2点 D 1点 A ~3.5 B ~3.0 C ~2.5 D ~1.0

総合平均 3.1 点 B

分野	評価項目・取組内容	アンケート	評価の目安				評価
			A	B	C	D	
開かれた学校づくり 特色ある学校づくり	1 学校行事の充実と改善	充実した学校行事の実施と、改善の努力ができていますか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	2 中学校へのアピール活動	近隣の中学校へ訪問し、アピール活動ができていますか。	3回以上訪問した	2回訪問した	1回訪問した	訪問しなかった	A
	3 保護者・地域との連携	保護者や地域に参加を求め、地域と連携した行事等が行われているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
生徒指導	4 規律ある学校生活の確立	授業中や集会などにおけるマナーの育成が図られているか。	昨年度に比べてよくできている	昨年度と比べてできている	昨年度に比べて同等である	昨年度に比べてできていない	B
	5 基本的生活習慣の確立	あいさつが出来る生徒の育成がなされているか。	昨年度に比べてよくできている	昨年度と比べてできている	昨年度に比べて同等である	昨年度に比べてできていない	C
	6 安全教育の推進	校門での不停止、二人乗り、運転中の携帯電話の使用、雨天時の傘差し運転を減少させる指導がなされているか。	昨年度に比べてよくできている	昨年度と比べてできている	昨年度に比べて同等である	昨年度に比べてできていない	B
教育課程・教科指導	7 教育課程(特に学校設定科目及び「総合的な学習の時間」)の工夫	3修制も含め、生徒にとって有益な講座が開設され、生徒の意欲的な取り組みがなされたか。	多数の生徒が意欲的に取り組んだ。	半数程度の生徒が意欲的に取り組んだ。	一部の生徒に限り、意欲的に取り組んだ。	意欲的に取り組む生徒はほとんどいなかった。	B
	8 基礎学力の定着指導	基礎基本の定着と向上を図る指導がなされ、効果を上げたか。	多数の生徒の基礎学力の定着が実感できた。	半数程度の生徒に基礎学力の定着が実感できた。	一部の生徒に限り、基礎学力の定着が実感できた。	基礎学力の定着を実感できる生徒はほとんどいなかった。	B
	9 授業研究の推進	シラバスの作成や評価方法の工夫がなされ、授業改善につながったか。	大いに授業改善がなされた。	ある程度授業改善がなされた。	あまり授業改善がなされなかった。	全く授業改善がなされなかった。	B
進路指導	10 進学意識、就労意識の向上	進路講演会や就労体験、アルバイト等で生徒の進学意識、就労意識を高められているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	11 生徒の個性に応じた進路実現	生徒の個性に応じた進路実現をサポートできているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	12 外部機関との連携	外部機関と連携して、就職支援が行われているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	A
人権・道徳教育	13 生徒の人権意識の高揚	教科、HR、学校行事等あらゆる場面で人権感覚を磨くように指導しているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	14 人権教育推進体制の充実	県内各種研修会に参加したり、その研修内容の共通理解を図っているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
保健指導	15 安全の確保に努める	各個人の健康情報を担任等と共有し、健康観察をする。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	16 保健指導・健康相談について	不調を訴える生徒に対してきめ細かい相談を実施する。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	A
危機管理	17 防災教育の取組	実際の火事・地震を想定した防災訓練の実施と防災意識の高揚を図っているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	18 学校危機管理の充実	学校危機管理マニュアルの見直しと改善を図れたか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
教職員の資質向上	19 資質向上の雰囲気作り	ベテラン教職員から経験・知識・技能の若手教職員等へ継承や、職場内での学び合いの積極的な推進がなされているか。	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	B
	20 意味のある研修会	教職員にとって役に立つ研修会がなされているか。	年間6回以上行われている。	年間4回以上行われている。	年間2回以上行われている。	行われていない。	B