

教職員自主的研究推進事業 実績報告書

研究グループ名【学び合う教室づくり研究グループ】

代表者の所属・職・氏名	高砂市立高砂小学校	連絡先	住所	高砂市高砂町大工町 810-1
			TEL	079-442-2422
	FAX		079-443-0526	
	e-mail アドレス		taka-s@takasago.ed.jp	
	教諭 徳永美子			

活動実績

研究テーマ

学び合う教室をつくろうーアクティブ・ラーニングの視点から授業改善に取り組むー

研究の概要

1 研究内容

学びから離れてしまう子をフォローするためにグループ活動を取り入れみんなが学んでいる教室をつくる、子どもが夢中で学ぶ課題（教科書レベル以上の課題にする）を工夫してみんなで学ぶことの楽しさを味わわせるなど、他者との対話や教材との対話を中心としたアクティブ・ラーニング（主体的で活動的で協働的に学ぶ学習）の視点から授業改善を進め、「学び合う教室づくり」に取り組む。

2 研究経過

- 6月 3日 研究にかかる中心課題の検討、研究計画の立案を行う。
- 6月16日 小学校、中学校の教員を対象に授業研究を行う。
- 7月 1日 授業に対する意識、グループ活動の効果等について調査する。
- 8月 2日 1学期の児童生徒の意識を見つめる。
- 10月14日 小学校、中学校の教員を対象に授業研究を行う。（講師招聘）
- 12月 1日 授業に対する意識、グループ活動の効果等について調査する。
- 1月13日 昨年度と比較し、児童生徒の意識を見つめる。

3 成果と課題

- <成果> ・授業研究の取組から、自分の学びを実感し授業を楽しんでいる子どもが増えてきた。
 ・グループを取り入れることで互いの考えを聴き合う楽しさを感じ学習意欲は高まってきた。
- <課題> ・「授業が楽しくない」と感じている子どもを授業に引き込む課題をつくる。
 ・どの子どもも学びに向かわせるために、グループ活動を中心とした授業デザインをする。

たかさごっ子アンケートの項目から	実施年月	小1～4	小5～中1	中2～3
(学校の) 授業はたのしいですか。	H27/12	97%	87%	71%
	H28/12	97%	87%	↑77%
ペアやグループの活動は勉強に役に立っていますか。	H27/12	95%	93%	77%
	H28/12	94%	93%	↑83%

※参考 たかさごっ子アンケート H27-H28 の比較（「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の肯定的な意見の割合）