

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

| | | | |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------|
| 代表者の所 属・職・氏名 | 香美町立 兎塚小学校 主幹教諭 坂本 和宏 | 研究グループ名 (パワーアップ研究会) | 採択番号 |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------|

研究テーマ分類番号(16)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ

若い教員が人権感覚を磨き、学習指導や学級づくり、行事等の中で子どもの豊かな成長を支援する力を養うとともに、新しい教育課題を解決するためのスキルを身につける。

(2)研究経過及び具体的な取組

5月18日(土)研究組織の立ち上げ、年間計画づくり

実施場所 : 香住区文化会館

成果と課題: 若い世代の教員が自主的に研修したいことを報告しあえた。

6月6日(木)実践報告会

実施場所 : 香美町立香住小学校

成果と課題: 自分たちの授業における実践例を交流しあえた。

6月20日(木)実践報告会

実施場所 : 香美町立香住小学校

成果と課題: 子どもの様子に変化について、アンテナを高くして把握するためにはどうすればよいのかについての具体的なアイデアを知ることが出来た。

8月2日(金)実技研修会

実施場所 : 香美町立香住小学校

成果と課題: ヒップホップダンスの指導方法の基礎について実技を交えて知ることが出来た。

8月9日(金)実技研修会

実施場所 : 香美町立香住小学校

成果と課題: ヒップホップダンスを、授業に生かす方法について実技を交えて知ることが出来た。

8月17日(土)実践交流会

実施場所 : 香美町立兎塚小学校

成果と課題: 児童会活動、学級活動の進め方についてのアイデアを交流できた。

9月9日(月)実技研修会受講生による運動会でのヒップホップダンスの実践

実施場所 : 香美町立兎塚小学校

成果と課題: 児童はリズムに合わせて体を動かすことの楽しさを味わうことが出来た。参観者は実際に有効であることを実感することが出来た。

1 1月22日(金)実践交流会参加者による音楽劇の実践

実施場所 : 香美町立兔塚小学校

成果と課題 : 音楽劇を作成し、児童が意欲的に参加し歌や鍵盤ハーモニカに取り組むことができた。参観者は具体的な場面で実践の確かさを確認できた。