

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	姫路市立 峰相小学校 教諭 今田 健太郎	研究グループ名 (だんだんくらぶ)	採択番号
-----------------	-------------------------	----------------------	------

研究テーマ分類番号(16)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ
「自ら学び、自ら考える子ども」の育成 ～自ら考える場、話し合う場を設けた授業の充実～
(2)研究経過及び具体的な取組
8月29日 校内研修 算数 ・姫路市立安室小学校教諭を招聘。算数科における言語活動のねらいや「話し合う」活動における「話し合い」と「学び合い」の違いなど、11月の研究授業「6年算数」を例に話し合う。 10月7日 研究授業「1年算数」単元名：3つのかずのけいさん ・数図ブロックを操作する算数的活動で場面変化を捉えさせて立式につなげ、計算過程をペアで説明し合い言語化することによって理解を深める授業を行った。 10月25日 研究授業「2年算数」単元名：かけ算(1) ・式を図で表したり図を式で表したりしながら図と式を結び付けて考えられるようにし、ペアトークを取り入れ自分の言葉で説明できるように定着を図る授業を行った。 11月22日 研究授業「6年算数」単元名：場合を順序よく整理して ・個人思考の際に図や表を用いる作業を多く取り入れ、全体の場では起こり得る場合をよく整理して調べているかどうかを話し合いの視点にして交流する授業を行った。 11月27日 研究授業「3年算数」単元名：分数 ・紙テープという具体物をペアに配布し、視覚的に分かりやすく、またお互いで考えたり質問したりしながら調べていくことによって理解を深めていく授業を行った。 12月10日 研究授業「5年算数」 ・学習形態において4人グループでの対話や全体での考えを交流する活動を取り入れ、式や図をもとに自分の考えを明らかにし、互いの考えを共有していく授業を行った。