

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	兵庫県立芦屋特別支援学校 職・氏名 教諭 武田博子	研究グループ名 セクシュアル・ライツ・プロジェクト	採択番号
-----------------	------------------------------	------------------------------	------

研究テーマ分類番号(13)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ	
自尊心を育み、豊かな人間形成を目指した人権教育のあり方の検討 ～大切だね わたしのところとからだ あなたのところとからだ～	
(2)研究経過及び具体的な取組	
1. 研究の背景 セクシュアル・ライツは、基本的かつ普遍的な権利として認められ、包括的な性教育が必要であると謳われている。しかしながら、障害のある児童生徒への性教育は教育課程への明確な位置づけが行われていないことが多く、その結果、系統的、継続的、効果的な指導になりにくいことが報告されており、本校も例外ではなかった。	
2. 研究目的 本研究では、特別支援学校における障害のある生徒への性教育推進のため、教材・教具の制作・発掘、参考文献、資料の収集を目的として進める。	
3. 研究方法 性教育ファシリテーターを招聘し、教材作りワークショップを開催することで、本校教員の教材制作及びそれを活用した授業づくりを支援し、効果を検討する。ワークショップは夏季休業中に開催し、授業実践及び効果の検討は2学期、3学期を予定する。	
4. 研究報告	
6月～7月	各学年の授業計画に適した教材の調査 ・調査場所：兵庫県立芦屋特別支援学校 ・調査方法：集団面接 半構造化面接 ・調査結果：教材一覧表(別紙に掲載)
7月21日～8月2日	材料の購入 制作場所、道具、材料の用意
8月2日(金)	教材作りワークショップ開催 ・実施場所：兵庫県立芦屋特別支援学校 ・実施方法：教職員の全体研修 時間：13:30～15:45

8月2日～8月中旬	<p>活動：教材づくり クロージングサークルでの発表 性教育ファシリテーターの講評と講演 講師：性教育ファシリテーター</p> <p>教材作りワークショップの効果の調査</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査場所：兵庫県立芦屋特別支援学校</li> <li>・調査方法：質問紙調査</li> </ul> <p>設問(満足度と成果物に対する有用感) 2項目 4件法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分析方法：学部(3)×尺度(4)のマトリックス及び自由記述をカテゴライズ</li> <li>・分析結果：40通の回答 満足度は90%が「活動が有意義で楽しかった」、「どちらかと言えばそう思う」と回答し、不明が10%。成果物の有用感は90%が「教材が授業で使えそう」、「どちらかと言えばそう思う」と回答し、不明が10%であった。</li> </ul>
9月～2月	制作した教材を活用した授業実践(左記の別紙に掲載)
11～1月	授業実践の効果の調査のための質問紙の作成
2月	<p>授業実践の効果の調査</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査場所：兵庫県立芦屋特別支援学校</li> <li>・調査方法：質問紙調査</li> </ul> <p>設問 11項目 5件法</p> <p>参考文献の収集 研究のまとめの制作</p>

性教育教材づくりワークショップの制作教材とそれを使った授業一覧

2013/12/25 現在

学年	教材	どの授業に使用したか
小学部低学年	男の子 女の子のからだの仕組み(パズル式教材)	
小学部中・高学年	男性のからだ・女性のからだのパネルシアター	お風呂に入る前の準備
	男性のからだ・女性のからだのパネルシアター	男の子と女の子の違いを知ろう
中学部1年	女性の全身模型	第二次性徴 体の変化 月経の始まり
	男子の人体模型 性器の模型	男女のちがい 体の部位 プライベートゾーン
中学部2・3年	おとなとティーンズとこどもの男女の人体図	体の部位とそのはたらき
	女性人体図(内臓 性器・・・冷蔵庫式)	
	サークルズ・簡易サークルズ	S S T(男女の距離、関わり方)
	男性の内外性器図	体の部位とそのはたらき
	性自認教材(生徒の顔写真 トイレマーク)人前とプライベートの絵カード	人前とプライベート 男女のちがい
高等部1年	清潔 DVD(ひげそり・体を洗う・洗髪)	清潔学習
	SST の DVD(断る・逃げる・他人との距離・DV やいじめ防止)	性被害防止 距離のとりかた
	サークルズ	性被害防止 距離のとりかた
	身体図(男女のプライベートゾーン)	
高等部2年	サークルズ・距離棒	性被害防止 距離のとりかた
	赤ちゃん人形・胎児人形	
高等部3年	女性の体の仕組みのエプロン	