

(様式 2)

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所	豊岡市立 三方小学校	研究チーム名	採択番号
属・職・氏名	教諭 藤原 典英	(但馬情報教育研究会)	(記入しない)

研究テーマ分類番号 (2)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ
多様な学びを保障するための ICT 活用実践の研究 ～ ICT 機器の日常的活用を通してつくる「学びの場」の検証～
(2)研究経過及び具体的な取組
7月26日(金) 一学期の実践交流による情報交換会 (1)実施場所及び人数 ・実施場所;豊岡市立三方小学校 参加者数;6人 (2)成果と課題 成果 特別支援学級でタブレット型情報端末を活用することにより書字のトレーニングや文字 識に一定の効果が認められた点,通常学級では一斉学習から調べ活動へのシームレスな移行による多様な形態での学習が可能になった点などが成果として挙げられた 課題 ICT 機器の日常的な活用のための環境整備が主な課題として挙げられた,常設されていない機器を活用することは多くの教員にとってハードルが高く,多様な機器を常設してあり且つ他教室への持ち出しも容易に出来る特別教室の必要性が認められた。 8月21日(水) タブレット型端末活用講習 (1)実施場所及び人数 ・実施場所;豊岡市立三方小学校 参加者数;6人 (2)内容 タブレット型情報端末を,通常教室で日常的に活用する際のメリットとデメリット,これまでの教材・教具の代替となる場面の検討,複数台をネットワークで接続して使う場合の留意点などを,実際に操作しながら参加者全員で検討した。 11月16日(土) 情報モラル学習会 (1)実施場所及び人数 ・実施場所;豊岡市立三方小学校 参加人数;6人 (2)内容 情報モラルの授業モデルの検討と,模擬授業の検討を中心に行った。