

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	加西市立 泉小学校 教諭 高井 邦彰	研究グループ名 (協調学習研究会)	採択番号
-----------------	-----------------------	------------------------	------

研究テーマ分類番号 (1)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ
子どもたちの「学び合い」を中心とした協調学習 ～知識構成型ジグソー法を活用して～
(2)研究経過及び具体的な取組
6月14日(金) 平成25年度の活動計画(実施場所 加西市立泉小学校) ・研修テーマ,研修計画について検討した。 ・協調学習,知識構成型ジグソー法の理論や授業デザインについて,昨年度の実践をもとに研修した。
7月3日(水) 授業研究(実施場所 加西市立泉小学校) ・教科 算数(小学5年) ・単元名 「式と計算」 ・教材 「式のよみ方を使って」 ・知識構成型ジグソー法による授業デザインには,児童の「理解」「知識の活用」「算数的活動」にどのような効果があったのかを協議した。
8月3日(土) 「新しい学びプロジェクト」拡大研究推進会への参加(実施場所 東京大学) ～4日(日) ・学習科学に基づく授業づくりとその支援についての研究会 ・新しい学びプロジェクト全体研究会 ・学習科学に基づく授業づくりとその支援についての研究会
8月23日(金) 講師招聘による研修会(実施場所 加西市立総合教育センター) ・講話『「新しい学び」をつくる『協調学習』の取組』 小学校算数科の授業実践を通して ・講師 広島県安芸太田町立加計小学校 教諭 ・授業案の検討・協議 生活単元(特別支援学級)「冬ビンゴをしよう!」 国語(小学1年)「じどう車くらべ」
11月20日(水) 授業研究(実施場所 加西市立泉小学校) ・教科 国語(小学6年) ・単元名 作文 ・教材 「気持ちや様子が伝わる作文を書こう」 ・知識構成型ジグソー法を用いた協調学習における「クロストークの持ち方」「教師の出場」について協議した。