

(様式2)

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	小野市立 中番小学校 教諭 宮本 久子	研究グループ名 (国語教育教材研究会)	採択番号
-----------------	------------------------	------------------------	------

研究テーマ分類番号(1)

県教育委員会のホームページに掲載します。

(1)研究テーマ	
P I S A型読解力の育成をめざした授業づくり ～言語活動の充実を図る～	
(2)研究経過及び具体的な取組	
7月23日(火)	4年国語科「ごんぎつね」の教材研究 ・実施場所：小野市立中番小学校 ・参加人数：18名 ・内 容： 作品分析および教材分析・・・子どもたちにどんな力を身につけさせるのか 題名分析 出来事分け 主題分析 視点分析 人物分析 レトリック分析 単元づくり 単元主題づくり 活動テーマづくり 授業づくり 「聞くこと」の指導 「話すこと」の指導 「話し合い」における教師のはたらきかけ 「話し合い」における教師の留意点 板書 ・講 師：加西市小学校主幹教諭
8月27日(火)	2年国語科「お手紙」4年「ごんぎつね」6年「やまなし」の教材研究 ・実施場所：小野市立中番小学校 ・参加人数：32名 ・内 容： 教材分析とパフォーマンス・・・授業づくりと学習過程 場面・視点・イメージ化・レトリック・パフォーマンス 単元構想と時間配分 一人学習のさせ方・・・ワークシートを用いて 既習内容を活用する 各学年のワークシートと取り組ませ方 「授業改革」をめざして 導入、発問、指名、板書、ノート ・講 師：加西市小学校主幹教諭

11月 5日(火) 5年国語科「見立てる」の教材研究

・実施場所：小野市立中番小学校

・参加人数：19名

- ・内 容： 具体的な授業の手だて・・・授業実践VTRから学ぶ
自分なりの読みを持たせる 話し合いの始まり
つなく もどす 問い返す ゆさぶる せまる
意味づける・価値づける 授業のヤマ場づくり
一人学びの手だて
子どもの実態に合わせて 段階的な手順で
行動、様子、心情・表現の工夫・自分の根拠、イメージ
子どもたちに「賢さ」を
意志の力、好奇心、集中力、暗記力、段取り力
- ・講 師：加西市小学校主幹教諭