

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	伊丹市立鈴原小学校 教諭 磯田 かおり	研究グループ名 (支援教育グループ)
-------------	------------------------	-------------------------

研究テーマ分類番号 (9)

(1)研究テーマ	
配慮の必要な子どもへの支援を考える	
(2)研究経過及び具体的な取組	
6月21日	<p>事例研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立鈴原小学校 ・内 容：行動面の支援が必要な子どもについて行動面に課題のある児童の事例研究。 ・成 果：学習面・認知面への支援による課題解決について、学習し、共通理解することができた。
7月19日	<p>事例研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立鈴原小学校 ・内 容：行動面の支援が必要な子どもについて行動面に課題のある児童の事例研究。 ・成 果：学級経営による適切な環境設定と保護者支援について、学習し、具体的な支援方法等を学ぶことができた。
8月21日	<p>施設見学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：兵庫県立阪神昆陽特別支援学校 ・成 果：地域の新設高等特別支援学校を見学し、中学校卒業後の進路を見据えた特別支援教育の重要性、環境整備の重要性などについて、理解を深めることができた。
9月13日	<p>事例研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立鈴原小学校 ・内 容：行動面の支援が必要な子どもについて不登校傾向のある児童の事例研究。 ・講 師：兵庫教育大学大学院学校教育研究科准教授 ・成 果：講師に、感情のコントロールの指導や他の機関との連携について、アドバイスを受け、具体的な指導や対応等について理解を深めることができた。
10月11日	<p>事例研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立鈴原小学校 ・内 容：行動面の支援が必要な子どもについて不登校傾向のある児童の事例研究。 ・講 師：兵庫教育大学大学院学校教育研究科准教授 ・成 果：講師に、登校へのきっかけをつくることについて、アドバイスを受け、教職員で共通理解することができた。
11月15日	<p>講演</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立鈴原小学校 人数：9人 ・内 容：就学までのレディネスについて ・講 師：伊丹特別支援学校校長 ・成 果：3歳後半から6歳までの発達について学習し、小学校1年生での自己形成視が養われるための支援について、理解を深めることができた。