

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	兵庫県立和田山特別支援学校 教諭 安達 忠良	研究チグループ名 (食育研究チーム)
-----------------	---------------------------	-----------------------

研究テーマ分類番号 (7)

(1)研究テーマ
系統だった学習における五感で学ぶ食育活動の促進
(2)研究経過及び具体的な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・ 施肥、耕運、定植 プランター、農園を利用して適宜実施 ・ 観察、手入れ プランター、農園を利用して適宜実施 ・ 校内での野菜、米作り活動 プランター、農園を利用して適宜実施 ・ 田植え(手植え)体験 兵庫県立北部農業センターでの田植え体験 校内でのバケツによる栽培、田植え ・ 収穫 じゃがいも、白菜、さつまいも、大根、トマト、ミニトマト、はつか大根、ホウレンソウ ...敵機収穫 ・ 稲刈り 兵庫県立北部農業センターでの稲刈り体験 ・ 果物収穫 兵庫県立北部農業センターでの稲刈り体験 兵庫県立但馬農業高校での野菜、果物収穫体験 兵庫県立北部農業センターでのさつまいも掘り体験は天候不順により中止 ・ 販売学習 参観授業を利用した販売学習でのスイートポテト販売(収穫したさつまいも利用) 白菜の漬物を販売 ・ 調理実習...栽培・収穫した野菜と米を利用 カレー(じゃがいも、米利用) 野菜のソテー(はつか大根、ホウレンソウ利用) スイートポテト(さつまいも利用) 漬物(白菜利用) <p>以上の活動を通して、「様々な作物の種や苗を植える 育てる 観察する 収穫する 調理する」というサイクルで、生徒たちの五感を刺激し、食育活動を促進している。</p>