

教職員研究グループ活動状況報告書

|                 |             |                        |
|-----------------|-------------|------------------------|
| 代表者の所<br>属・職・氏名 | 南あわじ市立南淡中学校 | 研究グループ名<br>( 道徳授業研究会 ) |
|                 | 教諭 高木 敏行    |                        |

研究テーマ分類番号 ( 4 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)研究テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 魅力ある道徳の授業づくりをめざして                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (2)研究経過及び具体的な取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>【概要】</p> <p>「道徳授業研究会」の研究グループ活動</p> <p>木曜日 19:00～開催を基本 場所：南あわじ市立南淡中学校</p> <p>活動内容としては、以下の2種類に大別される。</p> <p>(1)「授業づくり研究」【学習会】</p> <p>道徳の読み物資料の分析(読み)を深め、授業構成を検討する。</p> <p>兵庫県道徳副読本中学校「心かがやく」を活用した授業も検討</p> <p>学習指導要領解説・道徳編を精読し、指導内容項目についての理解を深める。</p> <p>(2)「実践交流」【報告・協議】</p> <p>実際に行った道徳の授業の実践発表・意見交流を行う。</p> <p>授業で用いた資料(指導案・授業記録等)を共有し、授業スキルの向上を図る。</p> <p>7月 2日(月) 実践交流【報告・協議】 参加者：4名</p> <p>・内 容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○共通資料「いつわりのバイオリン」(内容項目 生きる喜び/弱さの克服 3-(3))</li> <li>○授業の進め方：資料は範読で ワークシートを用いない 中心発問に時間をかける 対話で深める</li> <li>○協議の内容：主人公の立場になって道徳的に変化したときの心情を考える。</li> <li>○課 題：内容項目(弱さの克服)の内容にまで行き着かず、深めるところにまで至らない。</li> </ul> <p>生徒の意見の引き出し方、発問の工夫等を考えていく必要がある。</p> <p>7月 5日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者：5名</p> <p>・内 容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○資料「言葉の向こうに」(内容項目 謙虚な心/寛容の心 2-(5))<br/>(中学校道徳読み物資料集(文部科学省)より)</li> <li>○資料の読みについて：インターネットをしている主人公のことが書かれている資料であるが、インターネットのマナ</li> </ul> |

一の指導をするのが、この資料の目的ではない。

以下の(1)～(3)に着目し、資料を大まかに読む。

(1) 変化したのは誰か(=主人公)? 加奈

(2) 生き方を変えるきっかけとなった出来事は何か? サイトに書き込みを見た

(3) 変化するのはどこか?(文に傍線を引く) 思いっきり外の空気を吸った。

○中心発問を考える

8月 2日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

8月 9日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

8月23日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

・内 容:

○県で行われた研修会・会議等で学んだこと(伝達)

○学習指導要領解説・道徳編の精読 →道徳年間指導計画のあり方

○年間指導計画の点検、再検討

○使用する読み物資料の検討、資料の読み

9月13日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

・内 容:

○資料「ウラー! タイショウ!」- 高田屋嘉兵衛 -

(内容項目 国際理解/人類愛4-(10))

○資料の読み 中心発問について考える。

○高田屋嘉兵衛について(歴史的背景等)考える。

夏季休業中に現地調査を行ってきた教員が、資料の主人公・高田屋嘉兵衛の人物像やその時代の歴史的背景や淡路島に残る歴史の足跡を説明する。

9月20日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

・内 容:

○資料「ウラー! タイショウ!」- 高田屋嘉兵衛 -

(内容項目・国際理解/人類愛4-(10))

○資料の読みについて検討する。

○内容項目・国際理解/人類愛4-(10)について討議

国際理解をどう教えるかを中心に討議する。

9月27日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者: 4名

・内 容:

○資料「ウラー! タイショウ!」- 高田屋嘉兵衛 -

(内容項目 国際理解/人類愛4-(10))

○模擬授業を行う。

○板書の計画について検討する。

基本発問の数をどう減らして要点を押さえるか

○中心発問で深めていきたい内容について検討する。

10月 4日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者：5名

- ・内 容：
  - 資料「人としての修行 - 鶴澤友路 - 」  
( 内容項目 謙虚な心 / 寛容の心 2 - (5) )  
「夜のくだもの屋」( 内容項目 感謝の心 2 - (6) )
  - 内容項目・謙虚な心 / 寛容の心 2 - (5)について討議する。  
「謙虚・寛容とは」について中心に討議する。

10月18日(木) 授業づくり研究【学習会】 参加者：3名

- ・内 容：
  - 示範授業DVDを視聴する。  
資料「一番乗りたけいち」  
( 内容項目 基本的生活習慣 / 節度・節制 1 - (1) )
  - 授業の進め方について検討する。
  - 発問と生徒の様子について検討する。

11月 1日(木) 実践交流【報告・討議】 参加者：4名

- ・内 容：
  - 資料「人としての修行 - 鶴澤友路 - 」  
( 内容項目 謙虚な心 / 寛容の心 2 - (5) )  
資料「ウラー！タイショウ！」 - 高田屋嘉兵衛 -  
( 内容項目 国際理解 / 人類愛 4 - (10) )
  - 授業の進め方について検討する。
  - 発問と生徒の様子について検討する。

11月 9日(金) 授業づくり研究【学習会】 参加者：3名

- ・内 容：
  - 示範授業DVDを視聴する。  
資料「洋子の播州歌舞伎」  
( 内容項目 日本人としての自覚 / 伝統文化を守る 4 - (9) )  
( 兵庫県道徳副読本 中学校「心かがやく」より )
  - 授業の構成のしかたについて検討する。  
基本発問でどのようなことを押さえているか  
中心発問で、問いかけを変化させながら → 自分の授業にどう活かせるか？

11月12日(火) 授業づくり研究【学習会】 参加者：7名

- ・内 容：
  - 示範授業DVDを視聴する。  
資料「洋子の播州歌舞伎」  
( 内容項目 日本人としての自覚 / 伝統文化を守る 4 - (9) )  
( 兵庫県道徳副読本 中学校「心かがやく」より )
  - 授業の構成のしかたについて検討する。  
発問とやりとり(対話) → DVDを視聴しながら、授業記録をとる

板書の工夫 どのように生徒の発表を黒板に表しているか  
→自分の授業にどう活かせるか？

11月29日(木) 実践交流【報告・協議】 参加者：4名

・内 容：

- 資料「ひとすじの道」(内容項目 思いやり2-(2))
- 授業の進め方について検討する。
- 発問と生徒の様子について検討する。

今後も、授業づくり研究【学習会】、実践交流【報告・協議】を2本の柱として活動が続けていきたいと考えている。