

教職員研究グループ活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	伊丹市立天神川小学校 教諭 勝野 律子	研究グループ名 (学びあう授業づくりチーム)
-----------------	------------------------	---------------------------

研究テーマ分類番号(17)

(1)研究テーマ	
コミュニケーション力の育成 ～聴き合い、学び合う子をめざして～	
(2)研究経過及び具体的な取組	
6月13日	<p>授業研究会(3年国語科「わすれられないおくりもの」)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立天神川小学校 ・講 師：元小学校長 ・成 果：音読は、コメントのチャンスであること 子どもの声があたたかい時や小さい時がチャンスであること 全員を音読できるようにするという意識が大切であること 学びあいをどのような形でさせるかが重要であることなど、学ぶことができた。
10月19日	<p>授業研究会(6年国語科「海の命」)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立天神川小学校 ・講 師：元小学校長 ・成 果：観察者が1つの班に入り込んで観察することが大切であること 難しい場面を音読すると子どもが集中したり、意欲を持ったりすることを学ぶことができた。
11月28日	<p>授業研究会(1年国語科「たぬきの糸車」)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場 所：伊丹市立天神川小学校 ・講 師：元小学校長 ・成果と課題：子どもたちの音読については、非常に良く、前の子が読んだ後に、息つきなど音読で気をつけるべきことを意識して音読する子がおり、これまでの学習の成果を表すことができた。しかし、ペア学習の時間が短かった。子どもがペア学習することで学びを得てくれるよう意識させることが必要である。
1月31日	<p>授業研究会(予定)</p> <p>公開授業(低学年)</p> <p>公開授業(高学年)</p> <p>提案授業 1年国語科「お手がみ」</p> <p>3年国語科「おにたのぼうし」</p> <p>5年国語科「わらぐつの中の神様」</p> <p>全体会</p> <p>分科会 指導助言</p> <p>大学教授及び元小学校校長</p>
2月25日	<p>授業研究会 4年国語科「ごんぎつね」(予定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場所：伊丹市立天神川小学校 ・講師 元小学校校長