

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	篠山市立福住小学校 教諭 赤松 あゆみ	研究グループ名 (福住国語科研究グループ)
-----------------	------------------------	----------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1)研究テーマ	
ことばの力を伸ばし、伝え合い、学び合う児童の育成 ～「書く」を「読む」に生かして～	
(2)研究経過及び具体的な取組	
7月 2日	<p>国語科授業研究 3年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施場所 : 篠山市立福住小学校 ・参加構成員数 : 6名 ・成果と課題 <p>発問や板書など指導技術の基礎的なことから学習評価に至るまで研究でき、授業者の指導力をさらに向上させるきっかけとなった。</p> <p>また、サブテーマである「書く」を「読む」に生かして」に具体的に迫る事後研修になり、書く場面の設定が課題となった。</p>
10月18日	<p>国語科授業研究 6年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施場所 : 篠山市立福住小学校 ・参加構成員数 : 6名 ・成果と課題 <p>教材分析の仕方や評価規準の定め方などが研究でき、授業者の指導力を向上させるヒントとなった。</p> <p>また、サブテーマに具体的に迫る事後研修になり、書く場面を計画的に設定することが課題となった。</p>
11月 5日	<p>国語科授業研究 1年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施場所 : 篠山市立福住小学校 ・参加構成員数 : 6名 ・成果と課題 <p>構造的な板書方法や具体的な発問の仕方などが研究でき、授業者の指導力を向上させるヒントとなった。</p> <p>また、サブテーマに具体的に迫る事後研修になり、書くことを評価に活用することが課題となった。</p>