

職員研究チーム活動状況報告書

|                 |                             |                            |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|
| 代表者の所<br>属・職・氏名 | 伊丹市立天神川小学校<br>職・氏名 教諭 勝野 律子 | 研究チーム名<br>( 学び合う授業づくりチーム ) |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|

研究テーマ分類番号 ( 17 )

|  |
|--|
| (1) 研究テーマ  |
| コミュニケーション力の育成 ～聴き合い、学び合う子をめざして～  |
| (2) 研究経過及び具体的な取組   |
| <p>1 授業研究会</p> <p>4月21日(木) 5年 国語科 「水のこころ」<br/>事後研究協議会<br/>4月の研究授業には、その学級の「授業スタイル」が表れる。<br/>班の話し合いに頼りすぎず、子どもの意見を大切にして授業を進める。<br/>講師 元小学校長</p> <p>5月17日(火) 3年 国語科 「ぼく」<br/>事後研究協議会<br/>グループでの話し合いをタイミングよく授業に取り入れる。<br/>全員が参加できる活動等を取り入れていく。<br/>講師 元小学校長</p> <p>6月15日(水) 2年 国語科 「スイミー」<br/>事後研究協議会<br/>普段挙手しない子どもが挙手した時のタイミングを逃さないように指名し発言させる。<br/>情景を思い浮かべながら読むことを意識させる。<br/>講師 元小学校長</p> <p>10月21日(金) 6年 国語科 「川とノリオ」<br/>事後研究協議会<br/>ペアリングを取り入れる時は、意見を深められるよう留意する。<br/>課題は子どもの能力より少し高めに設定するとよい。<br/>講師 元小学校長</p> <p>11月30日(水)(予定) 4年 国語科 「ごんぎつね」<br/>事後研究協議会<br/>講師 元小学校長</p> <p>2月27日(月)(予定) 1年 国語科 「未定」<br/>事後研究協議会<br/>講師 元小学校長</p> <p>2 公開授業研究協議会(予定)<br/>平成24年2月2日(木) 10:45～16:30<br/>内容 低・中・高学年指定授業公開、研究協議会<br/>講師 元小学校長</p> |