

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所	伊丹市立神津小学校	研究チーム名
属・職・氏名	職・氏名 教諭 原田 美奈子	(学び合う学びの授業づくりチーム)

研究テーマ分類番号 (17)

(1)研究テーマ	
聴き合い学び合う学びの授業づくり	
(2)研究経過及び具体的な取組	
7月 5日 (火)	<p>授業研究会 4年国語科「サーカスのライオン」</p> <p>講 師：元小学校長</p> <p>内 容：○「学び合う学びの授業」とは何かについて授業を通して考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聴くことに力を入れていかなければならない。 ○グループ活動をどのように活用して授業を進めるか話し合った。 ○物語教材における書き込みのあり方について授業を通して考えた。
8月24日 (水)	<p>夏季研修会</p> <p>講 師：元小学校長</p> <p>成 果：○「学び」ということについて、参会者の疑問をもとに講師から学んだ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「学び」が生まれる授業の3つの条件について確認した。 ・取り組む課題に魅力があること ・探究があること ・学び合いがあること
9月22日 (木)	<p>授業研究会 6年体育科「命の授業 異性の友だち」</p> <p>講 師：元小学校長</p> <p>成 果：○子どもたちが意見を述べるためには、聞き手が話し手を受け止めること、つまり、積極的に聴くことが大切であると学んだ。</p>
10月13日 (金)	<p>授業研究会 2年算数科「三角形と四角形」</p> <p>講 師：元小学校長</p> <p>内 容：○授業における教師の3つの仕事について話し合った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの話を教師自身がしっかりと「聴く」 ・子どもの発言についてテキストや前の発言、事実「もどす」 ・子どもと子ども、子どもと教材、教師と子どもを「つなぐ」

○人と人とのつながりの中で授業が進むことを考えると、「わからない」と友だちに言える関係を作っていかなければならない。

○授業をより値打ちのあるものにするには、授業の質を高めなければならない。

11月18日（金） 授業研究会 1年国語科「おじさんのかさ」

講 師：元小学校長

内 容：○国語における「読み」の楽しさは音読がベースになることを確認した。

○宮沢賢治の作品を例に、文学作品を読むということについて指導を受けた。