

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所属・ 職・氏名	たつの市立小宅小学校 職・氏名 教諭 石堂 裕	研究チーム名 (小宅小学校多文化共生教育推進チーム)
-----------------	----------------------------	---------------------------------

研究テーマ分類番号 (1 4)

(1) 研究テーマ	
多文化共生の心を育む教育活動の推進 ～5年生多文化共生教育推進カリキュラムの開発～	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
5月11日	多文化共生教育推進チームの設置(担当教諭+5年生担任)と外国人児童の現状把握。
6月1日	職員会議で外国人児童の現状を報告し、学校全体で取り組むことの大切さを共通理解する。 多文化共生にかかわる校内支援体制づくり(校内多文化共生教育推進委員会の設置)
6月15日	【委員会】校長, 教頭, 主幹教諭, 研究推進, 生活指導, 推進チーム代表, 学年代表1名 【テーマ】外国人児童の学校生活への適応と学力向上をどのように進めるか ・・・・・・・・・・・・・・・・外国人児童の学力向上に向けた取り組み・・・・・・・・・・・・・・・・
6月16日 ～3月末	○日本語の習得に向けた取り組み(毎日1時間の読み書き指導) ※多文化共生サポーターと協力し、漢字の読み書き問題をつくる。 ○補充的学習による学力向上タイムの実施(放課後週1回) ・・・・・・・・・・・・・・・・外国人児童の教室適応に向けた取り組み・・・・・・・・・・・・・・・・
6月29日	○ペルーの様子や言葉を紹介するコーナーをつくる。
9月6日 ～3月末	○スペイン語レッスнтаイムの実施(外国語活動との関連) ※学習するものの名前を英語とスペイン語で発音する。(先生役はペルー児童) ・・・・・・・・子どもたちの国際理解を深める学習カリキュラムづくりと実践・・・・・・・・
9月29日	○総合的な学習を核にした多文化共生カリキュラムを作成する。(道徳との関連学習) ※カリキュラム名(心あったか計画 10時間扱い)
10月4日	○講演:メキシコ出身(共生サポーター)の方の体験話を聞く。
10月11日	○講演:インドネシア出身(看護師)の方の体験話を聞く。(赤十字プログラムとの関連)
10月20日	○講演:韓国出身(料理店経営)の方の体験話を聞く。
10月27日	○講演:播磨地域の外国人労働者について詳しい新聞記者の取材話を聞く。(NIE関連)
11月2日	○子どもの権利条約について考える。(道徳関連:道徳資料「ほほえみ」)
11月13日	○研究授業で「人とかかわり方」について大切なことを考える。 (たつの市民化推進協議会人権学習発表会にて)
11月18日	○「人とかかわり方」ブックの作成。