

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	川西市立東谷小学校 職・氏名 教諭 清川 美希	研究チーム名 (算数科研究会)
-----------------	----------------------------	----------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1) 研究テーマ	
子どもと創る算数学習	
(2) 研究経過及び具体的な取組	
6月 3日	本年度の活動方針と取り組みについて 場所等：東谷小学校 9名
7月25日 ～29日	日数教発表原稿の作成と発表の打ち合わせ 場所等：東谷小学校 7名
7月28日	算数科研究会 内 容：算数的活動を生かした魅力ある授業作り 講 師：奈良女子大学附属小学校 主幹教諭 場 所：生涯学習センター 10名
8月 1日 ～2日	第93回全国算数・数学教育研究(神奈川)大会 内 容：子どもと創る算数学習について…学習指導法の分科会にて発表 場所等：横浜国立大学人間科学部附属小学校 2名 成果等：テーマ設定の経緯について質問をいただき、改めてチーム内で「子どもと創る算数学習」について考える機会となった。
8月20日	第7回関西算数授業研究会「算数授業力を追求」に参加 場所等：大阪教育大学附属池田小学校 7名 成果等：2学期以降に研究授業を行う単元を実際に参観し、授業づくりの参考となった。
10月13日	授業研究 1年「たしざん(2)」…繰り上がりのあるたし算 内 容：(1位数)+(1位数)の計算で、数図ブロックを操作しながら、10の歩数を使った計算の仕方を見つけ出すことができる。 場所等：東谷小学校 5名
11月11日	第58回近畿算数・数学教育研究(滋賀)大会 内 容：「子どもと創る算数学習」について、算数的活動学習指導・評価の分科会にて発表 場所等：彦根市立城陽小学校 2名 成果等：「子どもと創る算数学習」という研究テーマについて高い評価をえることができ、今後の研究の方向性を定めることができた。
11月18日	授業研究 1年「ひきざん(2)」…繰り下がりのあるひき算 内 容：(十何)-(1桁)で繰り下がりのあるひき算について、数図ブロックを操作し、計算方法を見つける。(東谷小学校 5名)