

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	丹波市立新井小学校 職・氏名 教諭 細見 隆昭	研究チーム名 (あかつき山研究チーム)
-----------------	----------------------------	------------------------

研究テーマ分類番号 (1)

(1) 研究テーマ
デジタル教科書と電子黒板を活用した算数的活動の充実
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>5月16日 研究計画立案</p> <ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書と電子黒板を活用した算数的活動の充実をテーマに、児童に基礎・基本を身に付け、思考力・表現力を育成する授業づくりを研究の目的とした。デジタル教科書を効果的に活用できる場面を選定した。 <p>6月6日 5年生算数「合同な図形」授業研究を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 三角形の3つの角の和が180度になることを理解する際に、デジタル教科書を使用した。「三角形の3つの角を集めてならべてみると」の教材を見せて、3つの角を移動させるとどれも直線に並ぶことを示した。 <p>6月16日 デジタル教科書を活用した小学校算数授業を参観</p> <ul style="list-style-type: none"> 大阪市中央区で開催された、4年生算数「面積」の公開授業を参観する。「どの花壇が一番広いですか」という課題に対して、児童がデジタル教科書上で思考する様子を見学した。 <p>7月21日 講師を招聘し講演会を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 神戸大学准教授から、「指導用デジタル教科書を活用し、算数的活動を行う際のポイント」を聞いた。算数用語を使って説明する機会を多く設けることで、児童の抽象的な思考力が育ち、表現力が向上することがわかった。 <p>8月12日 指導案の作成</p> <ul style="list-style-type: none"> 5年生算数「面積」の指導案を作成した。 <p>10月21日 5年生算数「面積」公開授業を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形や台形も、「中央線×高さ」で面積が求められることを理解する授業を公開した。デジタル教科書で、三角形が等積変形するアニメーションを表示し、前時の復習に活用した。