

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	宍粟市立神野小学校 職・氏名 教諭 和田 光弘	研究チーム名 ( 神野小授業改善チーム )
-----------------	----------------------------	--------------------------

研究テーマ分類番号 ( 1 )

(1) 研究テーマ
豊かに自己実現する子どもの育成 ～言葉を大切にし、いきいきと思いを伝え合う子どもの育成をめざして～
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>4月13日(水) 推進部会において、本年度の研究の進め方について話し合う。昨年度の反省をもとに、本年度重点取り組み課題を決定する。</p> <p>5月2日(月) 推進部会において、昨年度より取り組みを進めている、「神野タイム」を活用してペアトークを行い、対話能力を高める活動を、本年度、全教育活動に取り入れることを検討し、授業のみならず、特別活動にも取り入れることを全職員で共通理解する。</p> <p>6月6日(月) 推進部会において、校内授業研究の具体的進め方を決定する。指導案作成に当たって、児童の実態については、事前アンケート結果や事前テスト結果の分析とその対応などの具体的資料を載せ、さらに、研究主題と本授業との関連についての一項目を設け、この授業を通して育てたい力や態度の育成等について具体的に記述するようにした。また、授業参観の視点を明確にすることによって、個人思考の深まり、対話活動の効果的なあり方、練り上げる活動を通して数学的な思考力・表現力を高める、などを考察するようにした。事後研究会では、KJ法を取り入れ、全員参加型で行い、成果や課題・改善点などの視点を共有するようにした。</p> <p>○校内授業研究会</p> <p>昨年度は、国語科において、本研究テーマのもと研究を推進した。本年度は、さらに発展させ、算数科において「筋道立てた思考ができ、豊かに表現できる子ども」づくりをめざし、数学的コミュニケーション活動について研究した。</p> <p>(1) 6月22日(水) 6年生算数科「比とその利用」  (2) 7月6日(水) 3年生算数科「買えますか？買えませんか？」  (3) 10月17日(月) 1年生算数科「おおきさくらべ」 5年生算数科「合同な図形」  (4) 11月2日(水) 4年生算数科「垂直・平行と四角形」 2年生算数科「かけ算(1)」</p> <p>講師：元ノートルダム清心女子大学教授  内容等：研究授業の分析や理論と実践を深めた。また、数学的コミュニケーションや算数的活動に適する教材の開発について指導を受けた。</p> <p>○夏季校内研修会</p> <p>8月26日(金) 算数科における「問題解決能力」や「数学的能力」について  講師：元ノートルダム清心女子大学教授  成果等：「不易」な部分と「流行」の部分とをしっかりとわきまえ、変えるべきことは意識的に変えていく必要があること、「個性」と「個人差」の違い等を見極める力をつける必要があることなど、授業改善に向けた助言をいただいた。</p>

