

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所 属・職・氏名	姫路市立青山小学校 職・氏名 校長 工藤 俊助	研究チーム名 ( 青山小学校若手研 )
-----------------	----------------------------	------------------------

研究テーマ分類番号 ( 1 )

(1) 研究テーマ
魅力ある授業作りを目指して！ ～ざっくばらんに語りあおう！～
(2) 研究経過及び具体的な取組
<p>4月11日 研修テーマの確認と、研修内容の検討          実施場所及び人数：パソコンルーム、18人          内 容：一人ひとりが研修したいことや不安に思っていることなどを出しあい、若手研としてどんな研修をしていきたいかについて話し合った。          成 果：今までなかなか不安や悩みを言い出しにくかったという先生もおり、みんなで声をかけあったり自ら相談したり、授業をビデオにとって見合ったり等、今まで以上にお互いに交流することの大切さを再確認できた。</p> <p>5月17日 習字の指導①          実施場所及び人数：本校家庭科室、10人          講 師：本校教諭          内 容：紙袋と新聞紙を使うことによって、机にもかけることができる「作品挟み」を作った。          成 果：パソコンの字と習字の字を比較すると、習字の字の方が遠目でも見やすいので、授業の板書にも有効であることなど、習字の利点について学ぶことができた。</p> <p>5月31日 習字の指導②          実施場所及び人数：本校家庭科室、10人          講 師：本校教諭          内 容：4年生で学習する字を実際に書き、指導していただいた。</p> <p>6月21日 習字の指導③          実施場所及び人数：本校家庭科室、10人          講 師：本校教諭          内 容：5年生で学習する字を実際に書き、指導していただいた。</p> <p>6月27日 国語の研究授業に向けて①（授業VTRを見ての討議）          実施場所及び人数：3年4組教室、12人</p>

成 果：教師の発問、板書、授業の流れ等の改善点を中心に話し合いを行った。普段の授業の VTR を活用したことにより、一人ひとりが自分の授業を振り返ることができた。

7月 6日 国語の研究授業に向けて②（模擬授業）

実施場所及び人数：3年4組教室、10人

成 果：若手研メンバーが子どもになりきって発言することで、教師の発問の精選ができた。

9月19日 ラジオ体操の練習

実施場所及び人数：パソコンルーム、20人

内 容：9月23日の運動会に向けて、ラジオ体操のビデオを見ながら研修を行った。

成 果：児童とは逆の動きになっているか、伸ばすところに気をつけてできているか等、お互いに確認し合うことができた。

10月 6日 国語の講話

実施場所及び人数：パソコンルーム、20人

講 師：本校国語科教育担当教諭

内 容：指導案の書き方や教材研究の仕方、板書計画の立て方等を先輩教諭より教えていただいた。

成 果：一つの指導案が完成するまでの過程や教材に対する思い入れ等、教師としての熱い思いを伝えていただき、若手教諭の良い刺激となった。

11月14日 理科の研究授業に向けて

実施場所及び人数：理科室、10人

成 果：理科室で実際に実験器具を使って模擬授業を行った。児童が「やってみたい！」と思えるような効果的な導入となっているか、児童の「なんでだろう、ふしぎだな」がたくさん出る教材となっているか等の話し合いを行い、指導案の改善をした。

