

教職員研究チーム活動状況報告書

代表者の所属・職・氏名	たつの市立 東栗栖小学校	研究チーム名 (たかくら研究チーム)
	職・氏名 校長 萩本 義郎	

研究テーマ分類番号(1)

(1)研究テーマ
<p>伝え合い高め合う力を育てる学習指導法の研究 ～自分の言葉で話す子、しっかり聴く子、丁寧に書く子の育成～</p>
(2)研究経過及び具体的な取組
<p>4月・・・研修計画、テーマの設定、研修方法などについての話し合い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の取り組みの成果と児童の実態についての話し合い ・テーマ設定、研修方法についての話し合い ・年間計画の作成 <p>研究内容</p> <p>教科は、設定しないが、基礎・基本の定着を図る学習指導法の研究 人権教育の推進(各教科、道徳、特別活動を通して) すべての教育活動を通して、伝え合う力(話す力・聞く力、書く力)を高める 評価の方法の研究(指導と評価の一体化をめざして)</p> <p>「伝え合う力」を高めるために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝え合うことにより友だちの考えの良さに気づいたり、自らの学びに気づいたりできるようにする。 ・伝え合いにより、学級・学校文化を生み出す、継承する。 ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」により、自分の考えや意見を伝え合う場を設定する。 ・学びを言葉で説明できるように・・・<u>言語活動を充実</u>させる ・自らの振り返りや保護者・友達・教師の複眼的評価を目に見える形にする。 <例 ポートフォリオ評価や相互評価カードなどの活用> <p>研修方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業を公開し、研修の場とする。 ・自主的な教材研究・授業研究に努める。 ・講師を招聘し、指導を受ける。 ・研修したことを冊子にまとめる。 <p>5月～1月・・・授業実践と校内研修会 8月・・・夏季研修会 視聴覚研修会(講師招聘) 学校支援チーム精神科医による教育相談(神部小にて、全員参加) 2月・・・研修のまとめ 3月・・・研修冊子作成</p>