芦高キャリア教育 全体計画

芦高キャリア教育が目指すもの 「自立しこれからの時代を生き抜き未来に挑戦する態度」の育成

一人一人の自己実現を目指したキャリア教育の充実

自ら学び
自ら考え
自ら行動する

「普通科単位制」の特色を生かした取組

- 個に応じたガイダンス機能の充実
- 自己の興味関心・進路実現に対応できる最適な時間割作成
- 特色ある教科・科目での取組
- 様々な体験活動の実施
- 芦高タイムα【総合的な学習の時間】におけるキャリア形成の支援
- インスパイア・ハイスクール事業での「自己の確かな将来を設計できる力育成」

人間関係形成能力
自己理解・自己管理能力

課題対応能力
キャリアプランニング能力

芦高手帳によるスケジュール管理 社会人としての基礎力養成
ボランティア活動
各教科・科目での取組

1
年次

- 進路適性検査
・自己理解
- 職業・学問リサーチ
- 職業理解についての講演会
・職業観、勤労観育成
- ガイダンスデー
・科目選択

- ディベート体験
・課題の本質理解
- 課題研究
- AUSS仕事ナビ 職業人の講話
- AUSS進路ナビ 卒業生の講話
- AUSSキャンパス 大学の授業体験
- AUSSインターンシップ 就業体験

2
年次

- ガイダンスデー
- 職業・学問リサーチ
- キャリアについての講演会
- 理系進学者対象講演会

- AUSS進路ナビ 卒業生の講話
- AUSSキャンパス 大学の授業体験
- AUSSインターンシップ 就業体験
- 系統別進路説明会

3
年次

- 3年間のまとめと振り返り
・自己の個性を社会や職業に生かす意欲を高める。
- 進路情報の活用
・後輩に自己の歩みを伝える。

- 学習合宿
- 県庁インターンシップ 就業体験
- 就職・公務員対象ガイダンス
- 医療看護対象ガイダンス
- 国公立対象ガイダンス
- 大学進路別説明会