

教室・校舎内

- 1 生徒昇降口の下駄箱の靴が乱雑にされている。または、靴が靴箱に入っていない。
- 2 ロッカーの扉が開いていたり乱雑にされている。または、私物がロッカーから無くなっている。
- 3 教室内、特に机の中や靴の中から金品が無くなっている。
- 4 掲示物が破れていたり、壁面や机に落書きがあつたりする。
- 5 教室内に私物が散見される。または、ごみ箱にごみがあふれている。
- 6 他の生徒の間隔とは大きく異なり、特定の生徒だけの机の間隔が他の生徒と開いている。あるいは異なった向きをしている。

クラス・部活動などの集団

- 7 グループ分けをすると、特定の生徒だけが残ってしまう。
- 8 些細なことで特定の生徒を冷やかしたり、目と目を合わせて薄ら笑いをするグループがある。
- 9 特定の生徒に気を遣う雰囲気がある。
- 10 クラスやグループの中で絶えず周りの生徒の顔を伺う生徒がいる。
- 11 特定の少人数または一人で部活動を行い、他の部員とのコミュニケーションがなくなる。さらに、部活動をやめると言い出す。

いじめを受けている生徒**A 日常の行動や表情の様子**

- 13 一人であることが多く、目立たないようにしている。
- 14 顔色が悪く、元気がない。あるいは、時々涙ぐんだりする。
- 15 わざとはしゃいで見せたり、逆におどおどと不安そうな顔つきになる。
- 16 遅刻・欠席・早退が多くなり、一人で下校するようになる。
- 17 すぐに保健室に行くが、理由を養護教諭などに話さない。
- 18 教職員に何かを話しかけようとしたり、近くに寄ろうとする。
- 19 教職員が誰もいないところで声をかけても、「大丈夫です。」と答える。
- 20 家庭に帰っても保護者との会話が少なくなる。学校の様子を話さなくなる。

B 授業中・休み時間・昼食時

- 21 班編成の時に孤立するようになる。
- 22 学習意欲が減退し、急に授業態度やテストの点数が悪化したり、提出物を忘れるようになる。
- 23 発言したり、教職員から褒められると、冷やかされたり、グループの間から目と目を合わせて薄ら笑いをされたりする。
- 24 昼食を取らないで教室や他の場所に一人である。
- 25 教室で一人離れて昼食を取る。あるいは、教室を出て別の場所で一人で取る。
- 26 食べ物にいたずらをされる。あるいは冷やかされる。

C その他

- 27 一人だけで掃除を行っている。あるいは、ごみ捨てや雑巾がけを周囲から押し付けられる。
- 28 服に靴跡がついていたり、ボタンが取れているなど破損が見られる。
- 29 手足に擦り傷やあざが見られる。
- 30 持ち物に落書きをされたり、壊されたり、隠されたりする。
- 31 必要以上のお金を持って来て、友達におごるなどする。
- 32 必要以上に自分の携帯電話（スマートフォン）の着信を気にする。
- 33 いじめに関するアンケートを提出しない。逆に多くの記述を行う。

いじめを行う生徒

- 34 教職員の機嫌をとる。あるいは教職員によって態度を変える。
- 35 教職員が近づくとグループが分散したり、黙り込む。
- 36 他の生徒に対してきつい言葉を使ったり、威嚇する表情をする。
- 37 家庭や学校で良く思われていないと考えている。または、多くのストレスを抱えている。