

令和6年度使用教科書一覧表

県立芦屋高等学校（単位制課程）

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年次全員	論理的な文章および実用的な文章が数多く、かつバランスよく配置されている。学習指導要領の「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を充実して行うことができる内容である。また、基礎から応用へとつながるように教材が配置され、幅広い知識と教養を身につける、柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう工夫されており、本校生徒の実態に合った教科書である。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年次全員	日本の古典、および日本の伝統、文化や古典に関連する近代の文章が数多く、かつバランスよく配置されている。各時代によって異なる人々のものの考え方、感じ方、普遍的なものの見方に理解を深めることができる内容である。また、日本の伝統的な文章と中国の文章を学ぶことで他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、日本を愛する心の育成ならびに多様な人々と共生する能力を育むためにふさわしい教科書である。
3	国語	2	文学国語	筑摩	文国708	文学国語	2～3年次継続	現代の国語からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。文学作品と評論文にそれぞれ内在する批評性と文学性をもった教材が充実しており、現代が抱えた複雑な課題を解決する深い思考力を育むのに最も適している。
4	国語	2	古典探究	桐原	古探721	探求 古典探求 古文編	2～3年次継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。日本の伝統と文化に対する理解を深めるのに必要な幅広い知識や教養、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
5	国語	2	古典探究	桐原	古探722	探求 古典探究 漢文編	2～3年次継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。外国（中国）の文化や価値観、思想などの理解を通して、日本の伝統と文化に対する理解を一層深めることができ、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。

6	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年次全員	学習指導要領で求められる「論理的に説明・議論し、公正に判断できる力」を養う観点から、問題設定、資料と考察、主題学習が重要になる。日本の動き、世界の動きの時系列、同時代性の記述もしっかりしており、資料を用いた考察や主題学習に適した統計資料、絵画、写真、地図も配置されていて、論理的に説明・議論し、将来の主権者として公正に判断できる力を養うのにふさわしい教科書と判断した。外国にルーツを持つ生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。
7	地理歴史	1・2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1年次全員 2年次全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成になっており、生徒自身が興味関心を高め、主体的に学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。
8	地理歴史	1・2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年次全員 2年次全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合致している。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2年次選択者 2～3年次継続	各章の冒頭の間いで学習の視点が把握しやすくなっており、章末のまとめの間いで既習事項の確認とともに多方面との関わりをとらえることができるようになっていいる。随所に設けられている問いも、生徒自身が主体的に考えながら学びを進めることにつながっている。また、図版や史資料が豊富に掲載されていることから、探究活動に取り組みやすくなっている。これらのことより、本校生徒が自ら学ぶ効果とともに、多面的な視野を身につけ、異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2年次選択者 2～3年次継続	各部の冒頭の項目で時代・地域の概観が把握しやすくなっており、各部末の「まとめ」で、生徒たちは既習事項の確認と次の学習内容へのつながりを意識しながら学習することができる。また、多面的な見方・考え方を深められるよう史料・図版も掲載されており、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっている。そのため、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。

11	地理歴史	2・3	地理探究	帝国	地探702	新詳 地理探究	2年次選択者 2～3年次継続 3年次選択者	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されていることにより、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身につけ、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適している。
12	公民	3	倫理	第一	倫理705	高等学校 倫理	3年次選択者	内容が精選されており、本文の記述も難しい概念を簡潔に説明している。本文の左右にある側註も的確で、図表も生徒たちが現代の問題を自らの問題として考察できるように配置されており、本校生徒にふさわしいものである。
13	公民	3	政治・経済	清水	政経704	高等学校 政治・経済 現代を見る力 あしたを拓く力	3年次選択者	図表や統計が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく編集されている。内容的にも人権を尊重し、社会の構成者としての役割や責任について考察し、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動するよう工夫されているため、本校生徒に適している。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1年次全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」や「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
15	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年次選択	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
16	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年次選択	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。

17	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年次全員	数学Aは1年次に数学Iと同時進行で学習する。数学Iの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年次選択	数学Bは2年次に数学IIと同時進行で学習する。数学IIの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
19	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年次選択	数学Cの中でも、特にベクトルと複素数平面ではこれまで学習したことには見受けられなかったような概念や見方が多く盛り込まれているが、基礎的な内容から簡潔丁寧に記述されているので、生徒の興味や関心がそそられるように記述されている。練習問題も内容・数量ともに適度であり、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
20	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	1年次全員	公式の導出等が別枠で扱われることで本文が簡潔にまとめられており、関連する写真や挿絵、デジタル教材も工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。探究活動を行うことに適しており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
21	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	2年次選択者 2～3年継続	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適している。デジタル教材も工夫されており、授業以外の時間に自ら学習に取り組む姿勢が育つと期待できる。

22	理科	2	化学基礎	実教	化基704	化学基礎	2年次全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
23	理科	2	化学	実教	化学704	化学	2年次選択者 2～3年継続	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、問題解決する能力を育成することに適している。
24	理科	1	生物基礎	啓林館	生基706	i版 生物基礎	1年次全員	重要な語句がわかりやすい。記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適する。
25	理科	2・3	生物	啓林館	生物703	高等学校 生物	2年次選択者 2～3年継続 3年次選択者	重要な語句がわかりやすい。記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適する。
26	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年次全員 1～2年継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているため本校生徒の実態に適している。知識を深め、周囲とコミュニケーションを図りながら問題解決に向かうアクティブラーニングの教材としても使用しやすい。
27	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA 1	1年次選択	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力を養うことができる。
28	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年次選択	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
29	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	3年次選択	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受をし、表現できる力を身につけることができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。

30	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	1年次選択	美術Ⅰを学習するにあたり、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのにふさわしい教科書である。
31	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年次選択	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
32	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ702	高校生の美術3	3年次選択	美術Ⅱを学習した生徒が、より自分を深めて追究できるように教科書編成がされている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、又日本の伝統文化の継承についても考えさせる題材なども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品も紹介されており、3年次で美術を学習するのに、適した教科書である。
33	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1年次選択	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後にも生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
34	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年次選択	2年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
35	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3年次選択	本校生の実態に適した古典や創作作為品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。

36	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CⅠ723	Heartening English Communication I	1年次全員	社会問題や異文化など本校の生徒が興味を持って取り組むことができるバラエティに富んだ題材である。また英文を起点とした様々なタスクに取り組めるような構成となっており、本校の実態に適したものとなっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、4技能の育成に適した教材である。
37	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	1年次全員	導入での会話文では様々な内容を扱っており、生徒が興味をもちやすい。文法の基礎・定着を図りながら4技能を効率的に育成する構成である。幅広い知識だけでなく、表現力や思考力を伸ばすことができる教材であり、本校生徒の実態に適している。
38	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	2年次全員	生徒が興味を持ちやすい題材のテーマであり、授業の中で様々な活動を行いやすい構成になっており、本校の実態に適したものになっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、4技能の育成に適した教材である。
39	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ717	be English Logic and Expression II Smart	2年次全員	導入部分のテーマが幅広く、生徒が興味を持ちやすい。また定着から発展的活動までの構成が整理されており、本校生徒の実態に適している。4技能の育成のための活動を行いやすいため、生徒が論理的に考え、判断し、表現する力を身につけることができる教材と言える。
40	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	3年次全員	導入に使えるリスニング、レッスン全体の内容確認問題や、表を用いた内容整理等、多様な角度からレッスン内容を取り込む活動がしやすい構成になっている。レベル的にも本校の生徒に適している。
41	外国語	3	論理・表現Ⅲ	いいずな	論Ⅲ713	be English Logic and Expression III Smart	3年次全員	論理的に物事を考えるための題材が身近なものから世界的な話題まで多岐に渡っており、生徒たちは思考を深めながら学んだ英語を使って表現することを楽しみながら身につけることができる教材である。
42	家庭	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ家庭基礎 365	2年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも程度に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
43	家庭	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年次選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっており、本校の生徒に合っている。
44	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年次選択者	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示しているので視覚的に理解することができる。洋裁の基本的な技術を習得でき、実生活に即役立つ、自立に役立つ内容である。また、洋裁と和裁を同時に学ぶことにより、異なる文化を理解し、豊かな創造性を身につけることができる。

45	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年次選択者	イラスト・写真や図解などの視覚的工夫が、家庭基礎と関連しており、学習効果を積み重ねることができ、生徒の興味・関心を高める工夫が紙面の随所に見ることができ、本校の生徒の実態に合っている。
46	情報	1	情報 I	東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	1年次全員	情報教育の3つの目標を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されており、情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくように工夫と配慮がされている。また、情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる教科書である。
47	情報	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年次選択	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値観の中でいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。