

令和5年度使用教科書一覧表

県立芦屋高等学校（単位制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	論理的な文章および実用的な文章が数多く、かつバランスよく配置されている。学習指導要領の「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を充実して行うことができる内容である。また、基礎から応用へとつながるように教材が配置され、幅広い知識と教養を身に付ける、柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう工夫されており、本校生徒の実態に合った教科書である。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	日本の古典、および日本の伝統、文化や古典に関連する近代の文章が数多く、かつバランスよく配置されている。各時代によって異なる人々のものの考え方、感じ方、普遍的なものの見方に理解を深めることができる内容である。また、日本の伝統的な文章と中国の文章を学ぶことで他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、日本を愛する心の育成ならびに多様な人々と共生する能力を育むためにふさわしい教科書である。
3	国語	2	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2～3年継続	現代の国語からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。日本の伝統と文化への理解を深め、同時に国際社会への視野を広げるとともに、多様な価値観の人々との共生を図る上で必要な感性や思考力を育むのに最も適している。
4	国語	2	古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	2～3年継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。日本の伝統と文化に対する理解を深めるのに必要な幅広い知識や教養、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
5	国語	2	古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編	2～3年継続	言語文化からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。外国（中国）の文化や価値観、思想などの理解を通して、日本の伝統と文化に対する理解を一層深めることができ、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
6	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	学習指導要領で求められる「論理的に説明・議論し、公正に判断できる力」を養う観点から、問題設定、資料と考察、主題学習が重要になる。日本の動き、世界の動きの時系列、同時代性の記述もしっかりしており、資料を用いた考察や主題学習に適した統計資料、絵画、写真、地図も配置されており、論理的に説明・議論し、将来の主権者として公正に判断できる力を養うのにふさわしい教科書と判断した。外国にルーツを持つ生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。

7	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる構成になっており、生徒自身が興味関心を高め、主体的に学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。
8	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合致している。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2年選択者	各章の冒頭の問いで学習の視点が把握しやすくなっており、章末のまとめの問いで既習事項の確認とともに多方面との関わりをとらえることができるようになっている。随所に設けられている問いも、生徒自身が主体的に考えながら学びを進めることにつながっている。また、図版や史資料が豊富に掲載されていることから、探究活動に取り組みやすくなっている。これらのことより、本校生徒が自ら学ぶ効果とともに、多面的な視野を身につけ、異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説 世界史	2年選択者	各部の冒頭の項目で時代・地域の概観が把握しやすくなっており、各部末の「まとめ」で、生徒たちは既習事項の確認と次の学習内容へのつながりを意識しながら学習することができる。また、多面的な見方・考え方を深められるよう史料・図版も掲載されており、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっている。そのため、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
11	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳 地理探究	2年選択者	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されていることにより、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。
12	地理歴史	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年選択者	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢など幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに適していると考えられる。
13	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年選択者	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため本校生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な幅広い知識や教養を身に付け、生涯にわたって個性・資質・能力を伸ばすことや、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。

14	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年全員	現代の諸課題を考察し、解決するために必要な倫理、政治、経済的概念や理論を本文で1年生にもわかりやすく工夫して整理している。また、判断も解決も難しい主題を取り上げ、それらを多面的・多角的に考察することを通して合意形成や社会参画の難しさと同時に必要性を体験でき、将来の主権者育成にふさわしい教科書と判断した。また外国籍の生徒も在籍する本校では、多様な人々と共生する力を養うことにも適している。
15	公民	2	倫理	第一	倫理705	高等学校 倫理	2年選択者	内容が精選されており、本文の記述も難しい概念を簡潔に説明している。本文の左右にある側註も的確で、図表も生徒たちが現代の問題を自らの問題として考察できるように配置されており、本校生徒にふさわしいものである。
16	公民	2	政治・経済	清水	政経704	高等学校 政治・経済	2年選択者	図表や統計が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく編集されている。内容的にも人権を尊重し、社会の構成者としての役割や責任について考察し、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動するよう工夫されているため、本校生徒に適している。
17	公民	3	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	3年選択者	図表や写真が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく丁寧な記述で、内容的にも人権を尊重し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するなど、社会と主体的に関りを持つ姿勢が身に付けられるよう工夫されているため、本校生徒に適している。
18	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」や「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択者	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
20	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択者	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。

21	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	数学Aは1年次に数学Iと同時進行で学習する。数学Iの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
22	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年選択者	数学Bは2年次に数学IIと同時進行で学習する。数学IIの選定教科書と同様に、基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が自主的・主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要点を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実している。教材の難易度に関しても本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	1年全員	公式の導出等が別枠で扱われることで本文が簡潔にまとめられており、関連する写真や挿絵、デジタル教材も工夫されているところが本校の生徒の実態に合っている。探究活動を行うことに適しており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する探究活動を展開することに適している。
24	理科	2	物理	第一	物理709	高等学校 物理	2年選択者 2～3年継続	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。デジタル教材も工夫されており、授業以外の時間に自ら学習に取り組む姿勢を育つと期待できる。
25	理科	2	化学基礎	実教	化基704	化学基礎	2年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、取り扱われているテーマは主体的に関わることができるよう工夫されている。また、例題・実験とも過不足なく、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことに適する。
26	理科	2	化学	実教	化学704	化学	2年選択者 2～3年継続	身の回りの事物や現象に関心を持ち、取り扱われているテーマは主体的に関わることができるよう工夫されている。また、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、問題解決する能力を育成することに適する。
27	理科	1	生物基礎	啓林館	生基706	i版 生物基礎	1年全員	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適する。
28	理科	2	生物	啓林館	生物703	高等学校 生物	2年選択者 2～3年継続	重要な語句がわかりやすい記述や見やすい図や写真が多く使われており生徒の学習に適している。また生徒に考えることを促す設問等もテーマごとに設定されており、生徒自ら考え表現する力を伸ばすことに適する。

29	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員 1～2年継続	生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているため本校生徒の実態に合っている。知識を深め、周囲とコミュニケーションを図りながら問題解決に向かうアクティブラーニングの教材としても使用しやすい。
30	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1年選択者	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力が養える。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年選択者	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
32	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ305	J o y o f M u s i c	3年選択者	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受をし、表現できる力を身に付けることができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。
33	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	1年選択者	美術Ⅰを学習するに辺り、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのに相応しい教科書である。
34	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年選択者	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
35	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ304	高校生の美術3	3年選択者	美術Ⅱを学習した生徒が、より自分を深めて追求できるように教科書編成がされている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、又日本の伝統文化の継承についても考えさせる題材なども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品も紹介されており、3年次で美術を学習するのに、適した教科書である。
36	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1年選択者	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後にも生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。

37	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年選択者	2年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
38	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ305	書Ⅲ	3年選択者	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。また、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むことにも適している。
39	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	増進堂	CⅠ720	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅠ	1年全員	日常生活や学校生活から文化や科学技術等を通じて幅広い知識と教養を身に付け、当該分野や英語そのものに興味・関心が持てる内容になっている。また、中学校からの接続や個に応じた指導にも十分対応できる構成となっている。最新的话题にも触れながら、4技能を偏りなく学習できるように構成されている。国際社会の平和や発展に向けて、次時代の兵庫、日本、世界を舞台に活動する生徒へ各課とも示唆に富む内容になっている。
40	外国語	1	論理・表現Ⅰ	いづな	論Ⅰ718	be English Logic and ExpressionⅠ Smart	1年全員	各課の導入では周囲との対話を図りながら、創造的に表現できる能力を培う内容になっている。また、中学における文法の復習・定着も出来、4技能を効率的に育成する構成である。生徒一人ひとりに、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができ本校生徒の実態に適している。
41	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2年全員	生徒が興味を持ちやすい題材のテーマであり、授業の中で様々な活動を行いやすい構成になっており、本校の実態に適したものになっている。幅広い知識を身につけることができるだけでなく、4技能の育成に適した教材であると言える。
42	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いづな	論Ⅱ717	be English Logic and ExpressionⅡ Smart	2年全員	導入部分のテーマが幅広く、生徒が興味を持ちやすい。また定着から発展的活動までの構成が整理されており、本校生徒の実態に適している。4技能の育成のための活動を行いやすいため、生徒が論理的に考え、判断し、表現する力を身につけることができる教材と言える。
43	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ343	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	3年全員	幅広い分野の英文を扱っており、生徒が興味を持って読み進めていくことができると思われる。見開きで英文が掲載されているので取り組みやすく、段階的に英文を理解できるように構成されている。また、英文の内容を理解するだけでなく、英文から得た情報や自分の考えなどをまとめたり、人に伝えたりする能力を高めることができる構成になっており、本校の生徒の実態に合っている。

44	家庭科	2	家庭基礎	教図	家基702	未来へつなぐ 家庭基礎36	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、ふりがなも程度に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。
45	家庭科	3	子どもの保育と発達	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択者	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き理解しやすい構成になっており、本校の生徒に合っている。
46	家庭科	3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年選択者	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示していることで視覚的に理解することができる。洋裁の基本的な技術を習得でき、実生活に即役立ち、自立に役立つ内容である。また、洋裁と和裁を同時に学ぶことにより、異なる文化を理解し、豊かな創造性を身につけることができる。
47	家庭科	3	フードデザイン	教図	家庭312	フードデザイン cooking & arrangement	3年選択者	イラスト・写真や図解などの視覚的工夫が、家庭基礎と関連しており、学習効果を積み重ねることができ、生徒の興味・関心を高める工夫が紙面のあちらこちらにみられる。
48	情報	1	情報 I	数研	情報 I 708	高等学校 情報 I	1年全員	イラストや図解などの視覚的工夫、紙面のQRコードからアクセスできる豊富なデジタルコンテンツ、他教科との関連についての記載等、生徒の興味・関心を高める工夫がみられる。また、アプリケーション操作時に必要な情報も巻末資料にあり、プログラミング言語も3種類掲載されている。本校生徒が幅広い知識と教養を身に付け、個性や資質・能力を伸ばせる内容となっている。
49	情報	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年選択者	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値観の中でいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。