

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総350	改訂版 高等学校 国語総合	1年	さまざまな分野の文章がバランス良く配置され、幅広い知識と教養を身につけたり、柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう編集されているなど、本校生徒の学習実態に合った教科書である。特に古典分野においては、写真や図表、文法事項の整理等の資料が充実しており、興味関心を持って取り組めるような工夫が凝らされている。我が国の伝統と文化を理解し、尊重する態度を養い育むのに最も適している。
2	地理歴史	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1～3年 全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合っている。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられるため、昨年度に引き続き選択する。
3	公民	1	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	1年 全員	わかりやすく丁寧に記述されており、生徒が諸事象の理解を深めるための工夫がなされており、本校生徒の実態に合っている。内容的には平易なものから専門的なものまで幅広く取り上げられており、生徒が社会の構成員としての責任を自覚し、公共の精神を養うのに適している。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容から丁寧に記述されており、生徒が主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要所を押さえており、練習問題も内容・数量ともに非常に充実しているため、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学A	1年全員	例題と問題のバランスがよく、生徒が興味を失うことなく取り組める工夫がなされている。また教材の難易度に関しても本校の生徒に適しており、生徒が意欲的に取り組み、思考力・創造力・表現力を養える内容となっている。
6	理科	1	物理基礎	啓林館	物基316	考える物理基礎	1年全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。別冊の書き込み式ノートも授業で活用しやすい。探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	理科	1		啓林館	物基317	考える物理基礎 マイノート	1年全員	上記教科書の別冊で、単元の導入問題として本校生の思考力を養うのに適切である。
8	理科	1	生物基礎	啓林館	生基315	生物基礎 改訂版	1年全員	内容がわかり易く記述されており、本校の生徒の実態に合っている。実験、観察は図表を併用することで、より深い理解が図れる。実験方法が図解で丁寧に記載されている。生徒の思考力、判断力を養うのに適している。
9	保健体育	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育	1～2年継続	課題学習を充実させ、自らの健康やスポーツライフについて考え判断する力が身につくよう配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
10	芸術	1	音楽 I	音楽之友社	音 I 310	MOUSA 1	1年選択	比較的親しみやすい作品を掲載しており、判りやすい解説で、自ら学び表現することを他者に発表し、批評し合うことで想像力やコミュニケーション能力を養うことができる。また、伝統音楽においては、楽器の紹介や邦楽史なども詳しく掲載されており、わが国の伝統を尊重し他国の文化を認め合う力が養える。
11	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術1	1年選択	美術 I を学習するにおいて、基礎・基本を学ぶ手助けになる題材と資料が充実した教科書である。美術を様々な視点から捉え、表現や鑑賞の授業に取り組めるように構成されている。多彩な才能を持っている本校生徒が美術を学習するのに相応しい教科書である。

12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 308	書 I	1年選択	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後も生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
13	外国語	1	コミュニケーション英語 I	教研出版	コ I 342	Revised POLESTAR English Communication I	1年全員	歴史的な事柄から現代科学に至るまで、興味深いトピックが豊富に取り入れられている。生徒が大きな関心を持って読み進めることができるように工夫されている。また、英語の4技能を無理なく向上させることができる。幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培う内容になっている。
14	外国語	1	英語表現 I	いづな書店	英 I 340	be English Expression I Standard	1年全員	本校生が最も苦手とする文法項目を体系的に、無理なく習得できるように編集されている。様々な場面において、英語で表現するための方法が基本的な事柄から丁寧に説明されている。日常生活や学校生活、趣味や学習やビジネスなど様々な状況における英語表現を通じて柔軟な思考力・正確な判断力・豊かな表現力を養うことができるように工夫されている。
15	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 3 1 1	家庭基礎 自立・共生・創造	1年次全員	教科書の内容も単元ごとに見やすく構成されているので、授業計画がたてやすい。さらにキャリア教育につながる章末には職業人から高校生へのメッセージがのっており、自らの夢や志の実現への手だてにもなっており、将来自立し、様々なことを学び、多くの人と関わることで、各自が社会を構成する一員であることを自覚できる内容となっている。
16	国語	2	現代文 B	筑摩	現 B 3 3 8	現代文 B 改訂版	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。日本の伝統と文化への理解を深め、同時に国際社会への視野を広げるとともに、多様な価値観の人々との共生を図る上で必要な感性や思考力を育むのに最も適している。
17	国語	2	古典 B	桐原	古 B 3 5 4	新 探求古典 B 古文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。日本の伝統と文化に対する理解を深めるのに必要な幅広い知識や教養、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
18	国語	2	古典 B	桐原	古 B 3 5 5	新 探求古典 B 漢文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮された教材群で、質・量ともに本校生徒の学習実態に合った教科書である。外国(中国)の文化や価値観、思想などの理解を通して、日本の伝統と文化に対する理解を一層深めることができ、柔軟な思考力を育むのに最も適している。学習の手引きやその他の設問、脚注、資料も充実している。
19	地理歴史	2	世界史 A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	2年 選択	過去から現在に至る道筋を整理して、現在の持つ意味を確かめるという視点で内容が貫かれている。図版も豊富で、人間と自然環境との関係、人間の権利と自由の尊重などを重視して、現代史を中心とした世界史を学ぶ工夫がなされており、社会の構成員としての自覚を持つことができる内容となっている。
20	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2・3年継続 選択	各章の冒頭にその時代の概観が、章末にはまとめが設けられているため、生徒は歴史を理解する上で大切な視点を意識しながら学習することができる。そのため、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっており、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
21	地理歴史	2	日本史 A	東書	日 A 308	日本史 A 現代からの歴史	2年 選択	近代の記述が詳しいだけでなく、前近代からのつながりが記述されており、国際環境の動向などと関連づけて近代を考察しやすい。また、単元ごとに現在の学問上のトピックが書かれており、話題として取り上げやすい。視覚的にも生徒の学ぶ意欲を高めようと工夫されているため、本校生徒に適している。
22	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2・3年継続 選択	本文の内容が、用語の解説にととまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、生徒が日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫がなされている。これにより、生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果も期待できる。

23	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	2年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な基礎的な知識や教養を養うのに適していると考えられる。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2・3年継続 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため、本校の生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。
25	公民	2	倫理	実教	倫理312	高校倫理 新訂版	2年 選択	全体として内容が整理され、簡潔にまとめられている。また、図版が豊富で著名な作品の引用を掲載することにより、生徒の知的好奇心を刺激する工夫がなされている。個人としての生き方および社会との関わりを積極的に考える姿勢を養うのに適した内容である。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年選択	例題および問題が高度な計算力を要するものではなく、数学的な思考力を要する良問で構成されており、本校生徒の実態に即している。課題学習、発展的事項に知的好奇心を促す内容も含まれ、生徒の数学的な思考力、判断力を養うことができる。
27	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択	数学Bは2年次に数学Ⅱと同時進行で学習する。数学Ⅱの選定教科書と同様に、本教科書は本校生徒の実態に即した内容となっており、数学的な思考力、判断力を養うことができる。
28	理科	2	物理	第一	物理316	高等学校 改訂 物理	2～3年継続選択	公式の導出過程が別枠で扱われ、本文の記述がすっきりしており、わかりやすい。また、例題・実験とも過不足なく、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	化学基礎	実教	化基315	化学基礎 新訂版	2年全員	化学を初めて学習していく生徒にとって工夫された図や写真が多く、本文の記述もわかりやすい。また、「発展」の項目が充実しており、より深く化学を学習していくことに適している。
30	理科	2	化学	実教	化学310	化学 新訂版	2～3年継続選択	学習内容が広がった中で、学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫がみられる。生徒の思考力・判断力・表現力を伸ばすことができる。探究活動を行うことにも適している。
31	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年継続選択 (理系・文系)	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むようになっている。 実験実習の内容も詳細に解説されており、探究活動を行うことに適している。生徒の思考力を養うのに適していると考えられる。
32	芸術	2	音楽Ⅱ	教育出版	音Ⅱ310	MOUSA 2	2年選択	音楽Ⅰを踏まえ、それを発展させた作品が多く掲載されており、幅広い知識教養を学び、豊かな情操を身につけることができる。
33	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年選択	美術学習をより発展させるため、生徒が新たな視点でものを見つめ、自己の創造力と新しい価値観を発展させる力が養われるように、構成されている教科書である。又地元芦屋で発祥した具体美術の資料も紹介されており、郷土の文化と創造性が学習できる。
34	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年選択	2年次より少人数での授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。

35	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	増進堂	コⅡ 346	MAINSTREAM English CommunicationⅡSecond Edition	2年全員	英語の4技能をバランスよく身につけられるよう工夫されている。生徒に知っておいて欲しい話題が取り上げられている。幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培う内容になっている。
36	外国語	2	英語表現Ⅱ	大修館	英Ⅱ 321	Departure English ExpressionⅡ Revised	2年全員	さまざまな表現を学習する課程で無理なく文法知識がつくよう工夫されている。環境問題や、社会福祉、ボランティアなどにページが割かれており、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会作りに向けて主体的に行動する力が培われる。
37	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	2年次	イラストや図解が充実しており、視覚的に内容を理解しやすい。「アカデミックスキルズ」としてアプリケーション操作時に必要な情報も解説されており、理論、実習、問題解決へとつなげやすい構成となっている。最終章には議論のテーマもあり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年 選択	本文の内容が、用語の解説にととまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、生徒が日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫がなされている。これにより、生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果も期待できる。
39	地理歴史	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な基礎的な知識や教養を養うのに適していると考えられる。
40	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため、本校の生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。
41	公民	3	政治・経済	実教	政経303	高校政治・経済	3年 選択	図表や写真が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく丁寧な記述で、内容的にも人権尊重の精神や、社会と主体的に関わりを持つ姿勢が身につけられるよう工夫されているため、本校生徒に適している。
42	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ309	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	問題集と併用して、学習効果を高めるために適している。質・量とも適切である。また、他の教科書よりも扱っている例題や練習問題の量が生徒の実態に合っており、主体的に学習に取り組むことができる。

43	理科	3	化学	実教	化学303	化学	3年選択者	学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫がみられ、生徒の化学への理解が得られやすい。また、「発展」の項目が充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を伸ばすことができる。探究活動を行うことにも適している。
44	理科	3	生物	教研	生物310	改訂版 生物	3年文系生物選択者	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むようになっている。実験実習の内容も詳細に解説されており、探究活動を行うことに適している。生徒の思考力を養うのに適していると考えられる。
45	芸術	3	音楽Ⅲ	教育芸術社	音Ⅲ302	Joy of Music	3年選択	歌曲やオペラアリア以外にもミュージカルナンバーやポップスなども多数掲載されており、知覚・感受・表現して作品と向かい合うとができる。また、アンサンブルも西洋音楽だけでなく邦楽も興味・関心を持つような作品が多数掲載されて他者とのコミュニケーションを培うことができる。
46	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美術Ⅲ301	美術 3	3年選択	美術Ⅱを学習した生徒たちが、さらに深められているように教科書編成されている。題材内容が本校の学習内容に相応しく、制作ノートなども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品が紹介されており、3年次で美術を追求するのに、適した教科書である。
47	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 3 0 4	書Ⅲ	3年選択	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。
48	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ 318	MAINSTREAM English CommunicationⅢStrategic Reading Focus Advanced	3年全員	英語のパラグラフの特徴を学びながら、英文読解技術を実践的に習得することができる。日本文化を扱った素材だけでなく、テーマが多岐にわたるので幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
49	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 3 1 1	子どもの発達と保育 新訂版	3年次選択	学習内容を理解しやすいように豊富な資料、写真、図表が設けられており、子どもや保育を身近に感じる話題が多く取り上げられている。また、保育に関する知識や子どものコミュニケーションの取り方などの能力が養われる内容にもなっている。また、子どもの生活に関わる実習題材が取り組みやすい形で扱われているので子どもたちの生命を尊び、自然を身近に感じる感性も育まれる内容となっている。
50	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭 3 0 6	ファッション造形基礎	3年次選択	実習のための用具や採寸などの基本的な知識をイラストで示しているため視覚的に理解することができる。衣服制作では、和裁に触れることで我が国の伝統と文化を身近に感じることができる。洋裁の分野では基本的な技術を習得でき、実生活に即、役立つ内容となっている。また、和裁、洋裁を学ぶことは、異なる文化を理解し、創造性も身につけ、今後の製作作品をアレンジできることで、世界に一つしかない個性あふれる作品を創造できる力が身につく内容となっている。
51	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 3 1 2	フードデザインcooking & arrangement	3年次選択	イラスト、写真、調理手順などが多く取り扱われており、生徒が理解しやすい構成になっている。身近な食品に関する特徴や性質もわかりやすく記述されているので、幅広い知識と教養、生活実践能力が養われる。料理様式や調理実習の単元では、日常食も豊富で、実践してみようという意欲にわく内容が多い。また、各国の伝統や文化を学ぶことは、異なる文化や価値観を理解し、これからの国際社会に通用する、幅広い知識や実技能力を身につけることもできる内容となっている。
52	情報	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年次	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値観のなかでいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。
53								