

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	桐原	国総329	探求国語総合 現代文・表現編	1年 全員	基礎から応用へとつながるように教材が配置され、幅広い知識と教養を身に付けたり、柔軟な思考力や創造力を養ったりするために学習しやすいよう工夫されているなど、本校生徒の実態に合った教科書である。資料等も充実しており、我が国の伝統と文化を尊重する態度を養育むのに最も適している。
2	国語	1	国語総合	桐原	国総330	探求国語総合 古典編	1年 全員	基礎から応用まで精選された古典教材の収録および構成が、幅広い知識と教養を身に付け、柔軟な思考力や創造力を養うために学習しやすいよう工夫されており、本校生徒の実態に合った教科書である。資料等も充実しており、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、それを尊重する態度や豊かな情操そして道徳心を育むのに最も適している。
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図302	新詳高等地図	1～3年 全員	詳細な資料が掲載されており、視覚的で、解説文も生徒が理解しやすいように工夫されているため、本校生徒の実態に合っている。日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適している。
4	公民	1	現代社会	帝国	現社307	高等学校 新現代社会	1年 全員	わかりやすく丁寧に記述されており、生徒が諸事象の理解を深めるための工夫がなされており、本校生徒の実態に合っている。内容的には平易なものから専門的なものまで幅広く取り上げられており、生徒が社会の構成員としての責任を自覚し、公共の精神を養うのに適している。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ311	高等学校 数学Ⅰ	1年 全員	基礎的な内容が丁寧に記述されており、生徒が主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要所を押さえており、練習問題も内容・量ともに充実しているため、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
6	数学	1	数学A	数研	数A311	高等学校 数学A	1年 全員	基礎的な内容が丁寧に記述されており、生徒が主体的に学習することができる。また、用いられている例題も要所を押さえており、練習問題も内容・量ともに充実しているため、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	理科	1	物理基礎	啓林館	物基306	新編 物理基礎	1年 全員	写真や挿絵が充実しており、基礎的な内容について興味を高めるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているため、探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	実教	生基310	生物基礎	1年 全員	豊富な内容がわかり易く記載されているところが、本校生徒の学習実態と合致している。適切な箇所です「資料学習」が置かれており、実験、観察については、実験方法が図解で丁寧に記載されているため、科学的な思考力、判断力を養うことのできる内容となっている。
9	保健体育	1	保健	大修館	保体301	現代高等保健体育	1～2年継続 全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味、関心、意欲に対する配慮がなされており、実生活に活用できるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
10	芸術	1	音楽Ⅰ	音楽之友社	音Ⅰ306	ON! 1	1年 選択	ポピュラーソング、伝統音楽いわゆる芸術歌曲も含め「斉唱」形態の歌曲が多く、他者と協力して作品を完成させる態度を育むことができる。各題材についての活用方法も示されているため、他の題材との関連学習に大いに役立つとともに、生涯にわたり音楽を愛好する心情を高めることができる。
11	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ301	美術Ⅰ	1年 選択	平成25年度より本教科書を使用している。生徒の評判もよく、美術が好きになり、新たな造形表現へと意欲、関心が導かれる教科書である。分野別に整理されたインデックス表示があり、多様な題材内容が本校生徒にマッチしている。
12	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ304	書Ⅰ	1年 選択	幅広く書体の特徴を捉えやすい古典を扱っており、幅広い知識や教養を身につけ、1年間の学習の後も生涯にわたって書道を愛好する心情を養うための参考書となるような良質な教科書である。見開きのカラーでの美しい解説があることも生徒の学習意欲を引き出している。我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
13	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	大修館	コⅠ313	Genius English CommunicationⅠ	1年 全員	生徒の論理的思考力を高める身近な題材、伝統文化を扱ったもののほか、21世紀を支える若者として考えておきたいテーマ（世界の現状、教育、環境、ボランティア、資源、経済、平和など）を理解することができる。英文和訳から脱却した「多様な読み方」を身につける活動を備えており、多読用教材が全課分用意されている。読み応えのある教材を読み解くことはもちろん、読んだ内容を確認するための言語活動や、読んだ内容をもとに生徒自身の考えを発表させる変化に富んだ活動が用意され、生徒のコミュニケーション能力の総合的な養成が期待できる。

14	外国語	1	英語表現Ⅰ	三省堂	英Ⅰ302	Crown English Expression Ⅰ	1年 全員	全課を通して「書く」活動と「話す」活動が適宜織り交ぜられており、「英語表現」という名称の教科に相応しい言語活動に重点が置かれている。題材として、自分自身に関する事柄から家庭生活、学校生活、スポーツ、科学、環境問題、国際問題、言語、宇宙、芸術、旅行・交通、日本の地理・歴史、日本文化、産業・技術、食文化など、生徒の興味や関心を喚起し、多様な価値観の理解を促す内容を扱っている。Writingを扱う課では、英文を書くために必要な文型・文法が体系的に取り上げられており、英文を書く能力の基礎・基本の徹底に配慮がなされている。Speakingを扱う課では、スピーチの型を学びながら、自力でスピーチ原稿をまとめ、最終的にはスピーチ活動を行う筋道が示されており、生徒のコミュニケーション能力を育む内容となっている。
15	家庭	1	家庭基礎	実教	家基304	家庭基礎 パートナーシップ でつくる未来	1年 全員	単元ごとに導入場面が設定されており、授業のねらい、目的をより明確にすることができる。また、資料や写真が豊富で、視覚的にも生徒が理解しやすい。さらに授業で実施しやすい実習内容も紹介されているので授業計画が立てやすい。自立して生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力し、多くの人と関わって一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚し「自分らしく生きる」ことを考える内容となっている。
16	国語	2	現代文B	数研	現B312	現代文B	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮されており、収録教材の質及び量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。新旧の教材がバランスよく配置され、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、国際社会へ視野を広げるとともに、幅広い知識や教養、豊かな情操や道徳心、そして柔軟な思考力を育むのに最も適している。
17	国語	2	古典B	数研	古B314	古典B 古文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮されており、収録教材の質及び量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。幅広い知識や教養、豊かな情操や道徳心、そして柔軟な思考力を育むのに最も適している。我が国の伝統と文化に対する理解を深めるために役立つよう、教材に即して適切な資料が挿入されている。
18	国語	2	古典B	数研	古B315	古典B 漢文編	2～3年継続	国語総合からの学習の継続性・発展性がよく考慮されており、収録教材の質及び量ともに本校生徒の実態に合った教科書である。幅広い知識や教養、豊かな情操や道徳心、そして柔軟な思考力を育むのに最も適している。脚注や資料が適切に挿入され、我が国の伝統と文化に対する理解を深めることができる。
19	地理歴史	2	世界史A	帝国	世A305	明解 世界史A	2年 選択	過去から現在に至る道筋を整理して、現在の持つ意味を確かめるという視点で内容が貫かれている。図版も豊富で、人間と自然環境との関係、人間の権利と自由の尊重などを重視して、現代史を中心とした世界史を学ぶ工夫がなされており、社会の構成員としての自覚を持つことができる内容となっている。
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世B304	詳説世界史	2・3年継続 選択	各章の冒頭にその時代の概観が、章末にはまとめが設けられているため、生徒は歴史を理解する上で大切な視点を意識しながら学習することができる。そのため、各時代、各地域の歴史的な特徴を確認、比較しやすくなっており、本校の生徒が異なる文化や価値観を理解する力を養うのに適している。
21	地理歴史	2	日本史A	東書	日A301	日本史A 現代からの歴史	2年 選択	近代の記述が詳しいだけでなく、前近代からのつながりが記述されており、国際環境の動向などと関連づけて近代を考察しやすい。また、単元ごとに現在の学問上のトピックが書かれており、話題として取り上げやすい。視覚的にも生徒の学ぶ意欲を高めようと工夫されているため、本校生徒に適している。
22	地理歴史	2	日本史B	山川	日B301	詳説日本史	2・3年継続 選択	本文の内容が、用語の解説にとまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、生徒が日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫がなされている。これにより、生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果も期待できる。
23	地理歴史	2	地理A	帝国	地A303	高等学校 新地理A	2年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な基礎的な知識や教養を養うのに適している。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B301	新詳地理B	2・3年継続 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため、本校の生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適していると考えられる。
25	公民	2	倫理	実教	倫理301	高校倫理	2年 選択	全体として内容が整理され、簡潔にまとめられている。また、図版が豊富で著名な作品の引用を掲載することにより、生徒の知的好奇心を刺激する工夫がなされている。個人としての生き方および社会との関わりを積極的に考える姿勢を養うのに適した内容である。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ310	高等学校 数学Ⅱ	2年 選択	例題および問題が高度な計算力を要するものではなく、数学的な思考力を要する良問で構成されており、本校生徒の実態に即している。発展的事項に知的好奇心を促す内容も含まれ、生徒の数学的な思考力、判断力を養うことができる。

27	数学	2	数学B	数研	数B310	高等学校 数学B	2年 選択	例題および問題が高度な計算力を要するものではなく、数学的な思考力を要する良問で構成されており、本校生徒の実態に即している。発展的事項に知的好奇心を促す内容も含まれ、生徒の数学的な思考力、判断力を養うことができる。
28	理科	2	物理	実教	物理302	物理	2～3年継続 選択	写真や挿絵が充実しており、物理への関心が高まるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「発展」の項目が充実しているため、探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	化学基礎	実教	化基303	化学基礎	2年 全員	学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫がみられ、本校の生徒の実態に適している。また、「発展」の項目が充実しており、探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	理科	2	化学	実教	化学303	化学	2～3年継続 選択	学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫がみられ、生徒の化学に対する理解が得られやすい。また、「発展」の項目が充実しており、探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	2	生物	啓林館	生物302	生物	2～3年継続 選択	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むように工夫されている。実験実習の内容も詳細に解説されているため、探究的な学習活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	芸術	2	音楽Ⅱ	教育出版	音Ⅱ301	音楽Ⅱ Tutti	2年 選択	外国語による歌唱の曲、日本語の歌、琴曲、ハンドベルなど、題材が多岐に富んでいる。我が国の伝統文化を尊重し、生徒に幅広い知識と教養を身につけることができるよう、工夫されている。
33	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ301	美術2	2年 選択	従来にない発想で作られた教科書である。掲載されている資料や実技教材も本校の授業進行やシラバスに適しており、生徒の学習意欲を引き出すことができる。生徒の創造性や感性が、より高まる内容となっている。
34	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ304	書Ⅱ	2年 選択	2年次より選択者を対象とした授業となるため、より質が高く深い内容が求められる。本教科書は、本校生の実態に適した、幅広い知識や教養が身につけられる教材がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統的な言語文化・伝統文化を尊重し、豊かな情操を養うための工夫がされており、本校生の表現力や創造力を育むことができる教科書である。
35	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原図書	コⅡ324	PRO-VISION English CommunicationⅡ	2年 全員	生物、環境、食生活、文学、医療など誰もが興味関心を抱き意欲的に取り組める題材が豊富で、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識や教養を身につけることができる。またそれをもとに自分の考えを述べたり、文章にまとめる機会が設定しており、コミュニケーション能力を身につけることができる。
36	外国語	2	英語表現Ⅱ	大修館	英Ⅱ306	Departure English ExpressionⅡ	2年 全員	英語表現Ⅰで学んだ会話表現や文法を基に論理的な文章作成能力をつけるために段階的に英文の書き方が示してある。生徒にとって身近で様々なトピックについて表現する機会が設けられている。クイックレスポンスを行う習慣を身につけるとともに、柔軟な思考力に基づく創造力やコミュニケーション能力を培うことができる。
37	外国語	2	英語会話	文英堂	英会304	My Passport English Conversation	2年 選択	海外の生活でも役立つ基本的表現が習得でき、日本文化や外国文化の様々な事柄を学べるように構成されている。各レッスンのトピックが色々な場面を想定しており、それぞれの会話文を暗唱することで実際に使うことが容易である。各場面での英語を使った活動目的がはっきりしており、実践的に習得することができる教材である。またそれによって、コミュニケーション能力と国際社会に進出していくための力を養うことができる内容である。
38	情報	2	社会と情報	日文	社情307	見てわかる社会と情報	2年 全員	イラスト・図版が中心に配置され、生徒の興味・関心を引き、直感的に理解できるように構成されている。アプリケーション操作時の生徒がつまづきやすい箇所も図解で丁寧に解説されているため、実習書としての使い方もできる。今日的課題についても記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	地理歴史	3	日本史B	山川	日B301	詳説日本史	3年 選択	本文の内容が、用語の解説にととまらず、政治・経済・文化などの諸事象を通じて、生徒が日本の歴史の全体像を理解しやすいように工夫がなされている。これにより、生徒自身が社会の構成員として主体的に考え、自ら学ぶ効果も期待できる。
40	地理歴史	3	地理A	帝国	地A303	高等学校 新地理A	3年 選択	幅広い地理の学習内容が簡潔に記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されているため、本校生徒にとって学習しやすい内容となっている。また、本校生徒が日本を含めた現代の世界情勢を学ぶために必要な基礎的な知識や教養を養うのに適している。

41	地理歴史	3	地理B	帝国	地B301	新詳地理B	3年 選択	地理Bの学習内容すべてにわたって詳しく記述されており、統計資料や図表・写真も適切に選択されている。そのため、本校の生徒が現代の世界情勢を学ぶために必要な知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を養うのに適している。
42	公民	3	政治・経済	実教	政経303	高校政治・経済	3年 選択	図表や写真が豊富に掲載されており、本文もわかりやすく丁寧な記述で、内容的にも人権尊重の精神や、社会と主体的に関わりを持つ姿勢が身につけられるよう工夫されているため、本校生徒に適している。
43	数学	3	数学Ⅲ	東書	数Ⅲ301	数学Ⅲ	3年 選択	例題と問題のバランスがよく、生徒が興味を失うことなく取り組める工夫がなされている。また教材の難易度に関しても本校の生徒に適しており、生徒が意欲的に取り組み、思考力・創造力・表現力を養える内容となっている。
44	理科	3	化学	実教	化学303	化学	3年 選択	学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫がみられ、生徒の化学に対する理解が得られやすい。また、「発展」の項目が充実しており、探究活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
45	理科	3	生物	啓林館	生物302	生物	3年 選択	難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むように工夫されている。実験実習の内容も詳細に解説されているため、探究的な学習活動を行うことに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
46	芸術	3	音楽Ⅲ	教育芸術社	音Ⅲ302	Joy of Music	3年 選択	童謡から日本歌曲、芸術歌曲のほか、音楽Ⅰ・Ⅱではあまり取り上げられないことのない日本語や外国曲のポピュラーソング、琴曲、キーボードを用いたアンサンブルなど、音楽に対する豊かな創造力を養うことができる内容となっている。
47	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ301	美術3	3年 選択	美術Ⅱを学習した生徒たちが、さらに学習を深められるように教科書編集されている。題材内容も本校の学習内容に相応しく、制作ノートなども掲載されている。幅広い時代や様々な分野の作品が紹介されているため、異なる文化や価値観を理解することが期待できる。3年次で美術を追究するのに、適した教科書である。
48	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ304	書Ⅲ	3年 選択	本校生の実態に適した古典や創作作品(漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書)がバランスよく取り入れられている。また、我が国の伝統文化を尊重する心情を育てるとともに、他国を尊重する態度を養い、幅広い知識に基づく柔軟な思考力を培うことができる内容となっている。
49	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	教研	コⅢ314	POLESTAR English Communication Ⅲ	3年 選択	英語のパラグラフの特徴を学びながら、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの4技能を実践的に習得することができる。扱うテーマもバラエティに富んでいるので、幅広い知識と教養が身につく内容である。
50	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭305	子どもの発達と保育	3年 選択	学習内容を理解しやすいように豊富な資料、写真、図表が設けられており、子どもや保育を身近に感じることができる工夫がなされている。保育に関する幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うところが、本校の生徒の実態に合っている。また、保育実習にあたっての心構えや、各年齢に応じた保育の在り方などもわかりやすく記されている。離乳食や幼児食作り、絵本制作といった子どもの生活に関わる実習題材も多く取り扱われており、子どもたちの生命を尊び、自然を大切に、思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を育む内容となっている。
51	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年 選択	実習のための用具や採寸などの基本的な知識、デザイン画を描くときに参考となるイラストが豊富で、視覚的に理解することができるので、ファッション造形基礎に関する理念を理解しやすい内容構成となっている。衣服制作項目も豊富で、和服の制作では我が国の伝統と文化を尊重することができ、洋服の制作では異なる文化を理解し、創造性やチャレンジ精神もって取り組むことができるところが、本校の生徒の実態に合っている。簡単な実習、手芸なども取り上げられているので、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づき創造力を培うことができる内容にもなっている。
52	家庭	3	フードデザイン	教育図書	家庭307	フードデザイン cooking & arrangement	3年 選択	イラスト、写真、調理手順などが多く取り扱われており、生徒が理解しやすい構成になっている。化学的な要素も含まれる栄養素や身近な食品に関する特徴や性質もわかりやすく構成されているので、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力が養われることから、本校の生徒の実態に合っている。料理様式や調理実習の単元では各国の伝統や文化を学ぶことで、異なる文化や価値観を理解し、国際社会に通用する幅広い知識や実技能力を身につけることもできる内容となっている。
53	情報	3	情報デザイン	実教	情報309	情報デザイン	3年 選択	生徒に身近なテーマで課題が設定されており、親しみやすい内容である。また、実際の優れたデザイナーによる作例も豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身につけることができる。異なる文化や価値感のなかでいかに「情報」をデザインし、発信していくかを学べる内容となっている。