

平成24年度 県立川西高等学校 学校評価  
(教員・学校関係者用)

A(9点)よくできている、B(8点)ほぼできている、  
C(3点)あまりできていない、D(2点)できていない

重点目標	実践目標	評価項目	教員自己評価平均	学校関係者評価平均
1 生徒が自主的・積極的に学校教育活動に参加したくなる、そのような魅力ある学校づくりに務め、退学・留年することなく卒業する生徒を増やす。	・個人面談の実施	1 個人面談等を通じて、生徒の内面理解に努めたか。	7.2	8.0
	・欠課時数減少	2 欠席が多い生徒に対して、適切な指導が行えたか。	7.1	8.2
	・行事の魅力アップ・魅力ある行事の創設	3 行事をより魅力あるものにする工夫を行ったか。	8.0	8.7
	・生徒会委員会活動活性化	4 生徒会委員会活動の活性化が図れたか。	7.2	8.0
	・授業改善(教科、総合学習、人権学習他)	5 「わかる」授業に向けて授業改善が図れたか。	7.4	8.2
		6 総合学習を計画的・効果的に実施できたか。	6.3	8.2
2 進路相談の一層の充実を図ることにより、生徒一人一人の進路希望を把握するとともに、職業観・勤労観の育成を図り、生徒の進路希望達成に努める。	・LHR、総合学習でのキャリア教育の実施	7 低学年より、適切な進路情報を伝え、生徒の進路意識を高める取組を行ったか。	5.8	8.0
	・体験活動の充実	8 生徒に体験させる機会を増やすような取組を行ったか。	5.6	8.3
	・卒業生の進路希望達成(面接指導の充実等)	9 卒業生の進路希望実現に向けた指導は行えたか。	5.7	7.3
	・部・学年の連携	10 進路指導部と学年が連携して進路指導に当たれたか。	5.2	8.3
3 基本的な生活習慣や社会で通用するマナーの育成を図る。(挨拶、適切な言葉遣い、携帯電話使用時のマナー、私語の禁止、授業を妨害する行為の禁止、食事時のマナー等。)	・授業中のマナー徹底	11 授業規律は保たれているか。	4.1	5.7
		12 不適切な言葉遣いに対する指導は行えたか。	4.5	7.3
	・規範意識の向上	13 薬物乱用防止に関する指導は行えたか。	7.2	8.3
		14 交通マナーについての指導は行えたか。	5.4	8.2
	・あいさつの徹底	15 あいさつ励行の指導はできたか。	7.4	8.8
	・組織的な取組	16 生徒指導を組織的に取り組めたか。	7.0	8.8
4 安全・安心で学習に適した環境作りを推進する。(敷地内禁煙の徹底、生徒自ら清掃する機会を増やす、授業に入る前に必要に応じ、簡単な清掃等で学習環境の整備を推進する等)	・地域貢献事業の充実	17 地域貢献事業の充実が図れたか。	6.8	8.8
	・清掃活動の実施	18 定期的な清掃が行えたか。	5.7	8.5
	・教室整備	19 教室の掲示物、美化等、学習環境の整備は行えたか。	7.8	8.2
	・敷地内禁煙の徹底	20 敷地内禁煙の徹底が図れたか。	5.9	8.3
	・人権教育	21 人権教育の推進は図れたか。	5.6	8.3
	・防災教育	22 防災教育の推進は図れたか。	6.4	8.5
5 教職員間のコミュニケーションを密にするるとともに、互いが切磋琢磨し、一致団結して日々の教育活動に対処できるような教職員の協働体制づくりを目指す。	・生徒情報交換会の充実	23 生徒情報交換会は充実していたか。	5.2	8.2
	・研修会の充実(授業研究、人間関係づくり)	24 授業公開、研修会は充実していたか。	6.5	8.5
		25 その他の校内研修会は充実していたか。	7.5	8.3
	・職場環境の改善	26 仕事しやすい職場環境が作れているか。	7.2	8.3
		27 学年、各部との連携は円滑に行えたか。	7.6	8.3

平成24年度 県立川西高等学校 学校評価 (生徒用)

A(9点)よくできている、B(8点)ほぼできている、  
C(3点)あまりできていない、D(2点)できていない

重点目標	実践目標	評価項目	全体平均
1 生徒が自主的・積極的に学校教育活動に参加したくなる、そのような魅力ある学校づくりに務め、退学・留年することなく卒業する生徒を増やす。	・個人面談の実施	1 個人面談等で担任と話ぐできましたか。	6.7
	・欠課時数減少	2 欠席・遅刻・早退をしないように心がけましたか。	6.3
	・行事の魅力アップ・魅力ある行事の創設	3 学校行事に積極的に参加できましたか。	7.3
	・生徒会委員会活動活性化	4 生徒会委員会活動は活発におこなわれていましたか。	5.8
	・授業改善(教科、総合学習、人権学習他)	5 わかりやすい授業が多かったですか。(A:8割以上、B:6~7割、C:4~5割、D:3割以下)	6.3
		6 授業にしっかりと参加することができましたか。	6.8
2 進路相談の一層の充実を図ることにより、生徒一人一人の進路希望を把握するとともに、職業観・勤労観の育成を図り、生徒の進路希望達成に努める。	・LHR、総合学習でのキャリア教育の実施	7 進路についての学習は役に立ちましたか。	6.0
	・体験活動の充実	8 自らの進路についてしっかり考えることができましたか。	7.0
	・卒業生の進路希望達成(面接指導の充実等)	9 本校の進路指導は充実していると思いますか。	6.5
3 基本的な生活習慣や社会で通用するマナーの育成を図る。(挨拶、適切な言葉遣い、携帯電話使用時のマナー、私語の禁止、授業を妨害する行為の禁止、食事時のマナー等。)	・規範意識の向上	10 授業中、携帯電話の使用を慎んでいますか。	5.9
		11 授業中、周囲の迷惑になるような私語は慎んでいますか。	6.5
		12 自転車やバイクなどは交通ルールを守って乗れましたか。	7.6
		13 周囲の人に対して適切な言葉遣いができましたか。	7.5
	・あいさつの徹底	14 しっかりと挨拶できましたか。	7.4
4 安全・安心で学習に適した環境作りを推進する。(敷地内禁煙の徹底、生徒自ら清掃する機会を増やす、授業に入る前に必要に応じ、簡単な清掃等で学習環境の整備を推進する等)	・地域貢献事業の充実	15 川高クリーンアップデイに参加して、充実感を持ってましたか。(参加者のみ回答)	6.6
	・清掃活動の実施	16 教室等でゴミはゴミ箱にきちんと捨てましたか。	8.0
	・敷地内禁煙の徹底	17 敷地内禁煙は守れましたか。	8.3
	・健康管理の徹底	18 健康に留意し規則正しい生活が送れましたか。	6.4
	・防災学習	19 防災学習(防災避難訓練等)には積極的に取り組みましたか。	7.1
	・学習環境の整備	20 教室は衛生的に保たれていますか。	6.3