

香住高校歳時記

Von Voyage!

マグロ延縄実習



海洋科学科2年オーシャンコース18名が、たぐいま、乗船実習中です。10月17日、乗船式の後、上田県議会議員様をはじめとするご来賓や、多くの保護者、友人たちに見送られ、元気に出発しました。あいにく、天候が不安定で、出航早々、船酔いで苦労した生徒もいましたが、船上生活にも徐々に慣れ、まずは、日本海でスルメイカ稚仔調査をしています。船からは毎日、初めての作業に戸惑いながらも頑張る生徒たちの姿が報告され、生徒たちの確実な成長が見てとれます。11月後半はいよいよマグロ延縄実習です。香住高校生だからこそ味わえる貴重な感動体験で、ひとまわりもふたまわりも大きく成長することでしょう。真っ黒に日焼けした、逞しくも爽やかな笑顔を楽しみに待っています！



平成30年
10月25日発行
学校通信
第9号
兵庫県立香住高等学校
兵庫県美方郡香美町
香住区矢田40-1
電話 0796-36-1181
FAX 0796-36-1182

生徒代表あいさつ

海洋科学科2年 木村わかば

いよいよ長期航海実習の出航日となりました。先日、学校で壮行会が開かれ、全校生徒から応援の言葉をいただきました。その言葉を後押しし、全員で51日間の実習を乗り越えようと思います。7月にあった10日間の航海実習とは違い、今回は51日間というとても長い実習です。そして今年、マグロ延縄実習の前にスルメイカ稚仔調査を行います。学校初めのこの調査を私たちが長期実習で実施することになり、楽しみにしています。またマグロ延縄実習で行く太平洋は、私たちにとても未知の世界なので不安もたくさんありますが、とても楽しみでもあります。船内生活において大切なのは、やはり協調性や仲間との団結力だと思います。この航海実習に行けるのは私たちの力だけではありません。但州丸の船員さん、先生方ももちろん、私たちの両親の支えがあってこの実習が実現します。私たちを支えて下さる方々に感謝を忘れず、いかなる時でも互いに助け合い、この実習を通して仲間とともに人として大きく成長して帰ってきます。

ひょうご産業教育フェア



10月20日(土)、「ひょうご産業教育フェア」が姫路市大手前公園とイーグレ姫路で開催されました。県下の職業学科を設置する県立高校が一堂に会し、それぞれの学校、学科の特色を生かした発表、展示、販売などを行うもので、今年初めての試みでした。本校も、水槽展示、缶バッジ作り体験、実習製品販売で参加し、多くの方々に楽しんでいただきました。特に、実習製品販売は大人気で、ブース前は大行列。約600個の缶詰、ジャムが40分で売り切

れました。また、スタッフとして海洋科学科3年生6人が参加してくれ、魚の説明や缶バッジ作りで子どもたちと触れ合って、香住高校の楽しさ、面白さを存分に伝えてくれました。

秋晴れの中、姫路城がひととき綺麗でしたが、もっと輝いていたのは生徒たちでした。将来に確かな夢を抱いて頑張っている職業学科の生徒たちが、瞳を輝かせて、いきいきと活動している姿は印象的でした。それぞれの夢が叶いますように！



ふれあい育児体験

普通科2年の授業「生活表現」選択者9名が、「ふれあい育児体験」で香住幼稚園を訪れ、園児の皆さんと触れ合いました。年に3回予定されていて、今回は第2回目。園児の皆さんと生け花を楽しみました。生徒たちがペットボトルで作った花瓶に園児の皆さんが花を生けていきます。約50名の子どもたちを前に、てんやわんやの生徒たちでしたが、園児の皆さんのかわいい笑顔に心が和みました。昨今は兄弟姉妹も少なく、小さい子どもと触れ合う生活体験が乏しく、このよ

うな機会は、言葉が通じにくい相手とのコミュニケーションスキルを磨く良い機会となります。本校では、「ふれあい育児体験」に加え、後日、全1年生対象に、「赤ちゃん登校日」を予定しています。

健闘！区間賞！

全但高校駅伝

10月20日(土)、出石町で行われた「全但高校駅伝競走大会」に参加しました。男女各10チームが出場し、本校は、男子4位、女子8位でした。また、7区(5キロ)で普通科1年川井健人君が区間賞を獲得！運動部合同チームでの参加でしたが、心ひとつにタスキを繋いだ、「チーム香住」、大健闘のレースでした。



お知らせ＆お願い

別紙でお知らせいたしましたでしたが、矢田橋橋梁工事に伴い、11月1日より一部、通路が変更されます。狭い通路を自転車、歩行者が行き交うこととなり、十分、注意が必要です。もちろん、小学生や地域の皆さんも同じ通路を利用します。マナーを守り、譲り合って通行しましょう。学校前の道路におきましても、自動車の通行規制があります。保護者の皆様をはじめ、本校に来校される皆様、通行の際には安全に十分に留意されますよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

