

平成27年度使用教科書一覧表

県立神崎高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	三省堂	国総307	精選 国語総合	1年全員	学習指導要領の改訂をふまえながら、生徒の学力に見合う難易度のものを選定した。内容も本校生徒の関心・意欲・態度の実情に合う適切なものである。 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	公民	1	現代社会	東京書籍	現社301	高校現代社会	1年全員	写真や図が見やすく、本文の補足説明が欄外に丁寧にまとめられていること、各項目ごとに生徒に考えさせる内容が設定されており、学習を効果的に進める作りになっていることから選定した。 <u>地域の課題の解決</u> に参画するなどの課題の設定により、 <u>主体的に考察し、理解が深められるよう工夫</u> されている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 313	最新 数学 I	1年全員	すべての分野において、図やグラフを使った視覚的な説明がとてもわかりやすい。また、例題の解説に重点を置いており、本校生徒のニーズに合っていることから選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
4	数学	1	数学A	数研	数 A313	最新 数学A	1年全員	新課程移行に伴い、「整数の性質」という単元が新しく導入された。2単位で実施されることを考えると、発展問題を減らして例題の解説に重点を置いているこの教科書が適していると考えられることから選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
5	理科	1	物理基礎	東京書籍	物基 302	新編物理基礎	1年全員	身の回りの現象など、図を用いて非常にわかりやすく説明されており、生徒がイメージしやすくなっている。また、参考で発展的な内容も学べ、練習問題も適度な難易度で本校のニーズにも合致していることから選定した。知的好奇心を引き出すように、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
6	理科	1	生物基礎	啓林館	生基 301	生物基礎	1年全員	写真や図が多く記載されており、イメージしやすくなっている。コラムや観察実験も詳しく載っており、生徒が理解しやすくなっている。知的好奇心を引き出すように、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
7	保健体育	1	保健	大修館書店	保体301	現代高等保健体育	1年全員	現在の生徒の実態に合っていると考えられるため選定した。また、文章が多く写真とのバランスも良い。 <u>人権にも配慮される</u> など、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教育芸術社	音 I 303	MOUSA1	1年選択者	従来の学習指導要領に基づいて編纂された教科書と同レベルのもので、本校生徒の興味関心その他の学習ニーズに合う適切な内容である。我が国の <u>伝統文化</u> やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のために工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
9	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	従来の学習指導要領に基づいて編纂された教科書と同レベルのもので、本校生徒の興味関心その他の学習ニーズに合う適切な内容である。我が国の伝統文化やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のために工夫されている。
10	芸術	1	書道 I	教育図書	書 I 302	書 I	1年選択者	筆順が書いてあり、書く際には参考になる。解説もわかりやすく、読みやすい。創作の手順も親切、丁寧で生徒が創作するうえで、これを基にして創作しやすい。我が国の伝統文化やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のために工夫されている。
11	外国語	1	コミュニケーション 英語 I	教出	コ I 309	New ONE WORLD Communication I	1年全員	各パートが見開きでコンパクトにまとまっている。文法事項も簡潔でわかりやすい。身近なことがらについて親しみのもてる内容が多く含まれており、生徒の興味を引きつける工夫がなされている。テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長</u> につながる内容である。
12	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 308	Vision Quest English Expression I Standard	1年全員	本文も載っているので、単なる文法事項だけではなく、実際にどのようにその文法を使って表現すればいいかわかりやすい。練習問題を解くことにより、生徒の理解度を確認することができる。テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長</u> につながる内容である。
13	家庭	1	家庭基礎	東書	家基301	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	イラスト・写真・図表等が効果的に配置され、本校生徒の興味関心その他の学習ニーズに合う適切な内容である。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲</u> を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用が出来るような構成である。
14	国語	2	現代文B	大修館	現 B 310	精選現代文 B	2年全員	教科書の構成において、短い文章と長い文章のバランスが非常に良く、本校の生徒のレベルに合っていると考えられるため選定した。小説の内容もよい。 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
15	国語	2	古典B	三省堂	古B306	精選 古典 B	2年全員	内容も難易度も本校のニーズに合致しているため選定した。幅広い作品が収録されており、国語総合で学習した作品も、より広く深く理解できるような作りとなっている。また、生徒の古典世界に対する理解を助ける解説文も充実しており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
16	国語	2	現代文A	教育出版	現A302	現代文A 青春文学名作 選 一歴史の中の青春	2年選択者	作品のバラエティーの豊富さから選定した。加えて、戦前、戦後といった時代区分に応じて作品が配列されており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
17	国語	2,3	国語表現	教育出版	国表 301	国語表現	2年選択者 3年選択者	基礎編、実践編、発展編と段階を追って国語表現の力が身に付くように構成されているため選定した。また、朗読教材、文章サンプル集として、古典から現代作家までが取り上げられており、 <u>我が国の伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
18	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 308	高校日本史	2年全員	本文の表記が丁寧で読みやすく、内容も精選されてよくまとまっている。写真・地図・グラフ・系図など図版が豊富で視覚的な理解が深まる構成となっている。主題学習のページにも創意工夫がみられる。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察できる内容となっている。</u>
19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ312	最新 数学Ⅱ	2年全員	図やグラフを使った視覚的な説明が多く、とてもわかりやすい。また、例題の解説に重点を置いており、本校生徒のニーズに応じていることから選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
20	数学	2, 3	数学B	数研	数B312	最新 数学B	2年選択者 3年選択者	昨年度の数学Ⅰ・Aと同シリーズの教科書を使用していることから、解説や問題のパターンが類似していて、生徒の理解を深めやすい。また、2単位の授業に適した分量である。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
21	理科	2	化学基礎	東書	化基 301	化学基礎	2年全員	物質や実験装置の写真などが多く使用されており、生徒がイメージしやすくなっている。また、参考で発展的な内容も学べ、練習問題も適度な難易度で本校のニーズに合致している。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
22	理科	2, 3	物理	啓林館	物理303	物理	2年選択者 3年選択者	物質や実験装置の写真などがうまく使用されており、生徒がイメージしやすくなっている。解説がいていねいで理解を助ける内容である。練習問題も適度な難易度である。知的好奇心を引き出すように、生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
23	外国語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	第一	コⅡ 323	Vivid English Communication Ⅱ	2年全員	各パートが見開きで構成されており、内容理解の確認、ポイントとなる文法事項がコンパクトにまとまっている。また、レッスンごとにコミュニケーションの能力やリーディング・スキルの向上を図るための工夫がなされている。テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる</u> 内容である。
24	外国語	2, 3	英語会話	東書	英会 301	Hello there! English Conversation	2年選択者 3年選択者	さまざまな場面での典型的な会話表現を学習するのに適しており、言語活動を展開しやすい構成となっている。ALTとのチーム・ティーチングの教材として活用することもできる。リスニングを中心としながら、自己表現力を高めることができる。テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる</u> 内容である。
25	情報	2	社会と情報	実教	社情 303	高校社会と情報	2年全員	コンピュータの基本であるハードとソフトの解説がバランスよく配置され、基本的操作の説明は、初心者である生徒にわかりやすいように工夫がされている。今日的課題についての記述がわかりやすく、 <u>生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う</u> ことができる内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
26	商業	2	簿記	実教	商業 306	新簿記	2年選択者	図や説明が丁寧に盛り込んであり、本校のニーズにあっている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が <u>個性や資質能力を磨く</u> ことが出来る内容となっている。
27	商業	2	ビジネス基礎	実教出版	商業301	ビジネス基礎	2年選択者	図や説明が丁寧に盛り込んであり、本校のニーズにあっている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が <u>望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨く</u> ことが出来る内容となっている。
28	国語	3	古典A	東書	古A 301	古典A	3年選択者	これまでに生徒が教材としてふれたことがない作品や章段を多く収録してあること、また、作品がバラエティー豊富であることから選定した。我が国の <u>伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
29	地理歴史	3	世界史A	第一	世A 309	高等学校 世界史A	3年全員	本文の記述が簡潔でよくまとまっている。各ページで欄外にその時代地域を代表する人物を取り上げ、丁寧な解説を加えるとともに、現在とのつながりが言及され、生徒の興味・関心をひきやすい構成である。 <u>国際環境の動向や地理的条件との関連性</u> をもって、主体的に考察できる内容となっている。
30	数学	3	数学活用	実教	数活301	数学活用	3年選択者	実生活の中で使われている数学で指導しやすいテーマを扱っており、生徒も理解しやすいことから選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
31	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 311	最新 数学Ⅲ	3年選択者	どの分野においても、図やグラフを使った視覚的な説明が多く、とてもわかりやすい。また、例題の解説に重点を置いており、本校生徒のニーズに <u>応じている</u> ことから選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・想像力を養う</u> ことが出来る。
32	理科	3	化学	数研	化学 306	化学	3年全員	物質や実験装置の写真などが多く使用されており、生徒がイメージしやすく構成されている。練習問題も適度な難易度で本校のニーズに合致しているため選定した。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
33	理科	3	地学基礎	啓林館	地基 303	地学基礎	3年選択者	内容がわかりやすくていねいに解説されている。生徒が興味関心を高めるような配置で図をうまく使ってイメージ化を助ける構成となっている。知的好奇心を引き出すように生徒の <u>思考力・判断力・表現力を養う</u> ことが出来る。
34	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 303	MOUSA 2	3年選択者	本校生徒の興味関心、その他の学習ニーズに合う適切な内容である。我が国の <u>伝統文化</u> やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のために工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
35	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 302	高校美術2	3年選択者	本校生徒の興味関心その他の学習ニーズに合う適切な内容である。我が国の伝統文化やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。</u>
36	芸術	3	書道Ⅱ	教育図書	書Ⅱ302	書Ⅱ	3年選択者	筆順が書いてあり、書く際には参考になる。解説もわかりやすく、読みやすい。創作の手順も親切、丁寧で生徒が創作するうえで、これを基にして創作しやすい。我が国の伝統文化やさまざまな種類の内容が扱われており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。</u>
37	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	第一	コⅢ 321	Vivid English Communication Ⅲ	3年全員	本文が1ページに収められており、段落ごとの内容を要約しやすく、まとめやすい構成になっている。最近話題となったものや意外にも知られていない内容のものが多く、生徒の興味・関心を引き起こすことができる。テーマがバランスよく取り上げられており、 <u>幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。</u>
38	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭307	フードデザイン	3年選択者	イラスト・写真・図表等が効果的に配置され、本校生徒の興味関心その他の学習ニーズに合う適切な内容である。 <u>生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用が出来るような構成である。</u>
39	商業	3	情報処理	実教	商業 310	最新情報処理	3年選択者	図や説明が丁寧に盛り込んであり、本校のニーズにあっている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が <u>個性や資質能力を磨く</u> ことが出来る内容となっている。
40	商業	3	ビジネス実務	実教	商業 313	ビジネス実務	3年選択者	図や説明が丁寧に盛り込んであり、本校のニーズにあっている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が <u>望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨く</u> ことが出来る内容となっている。