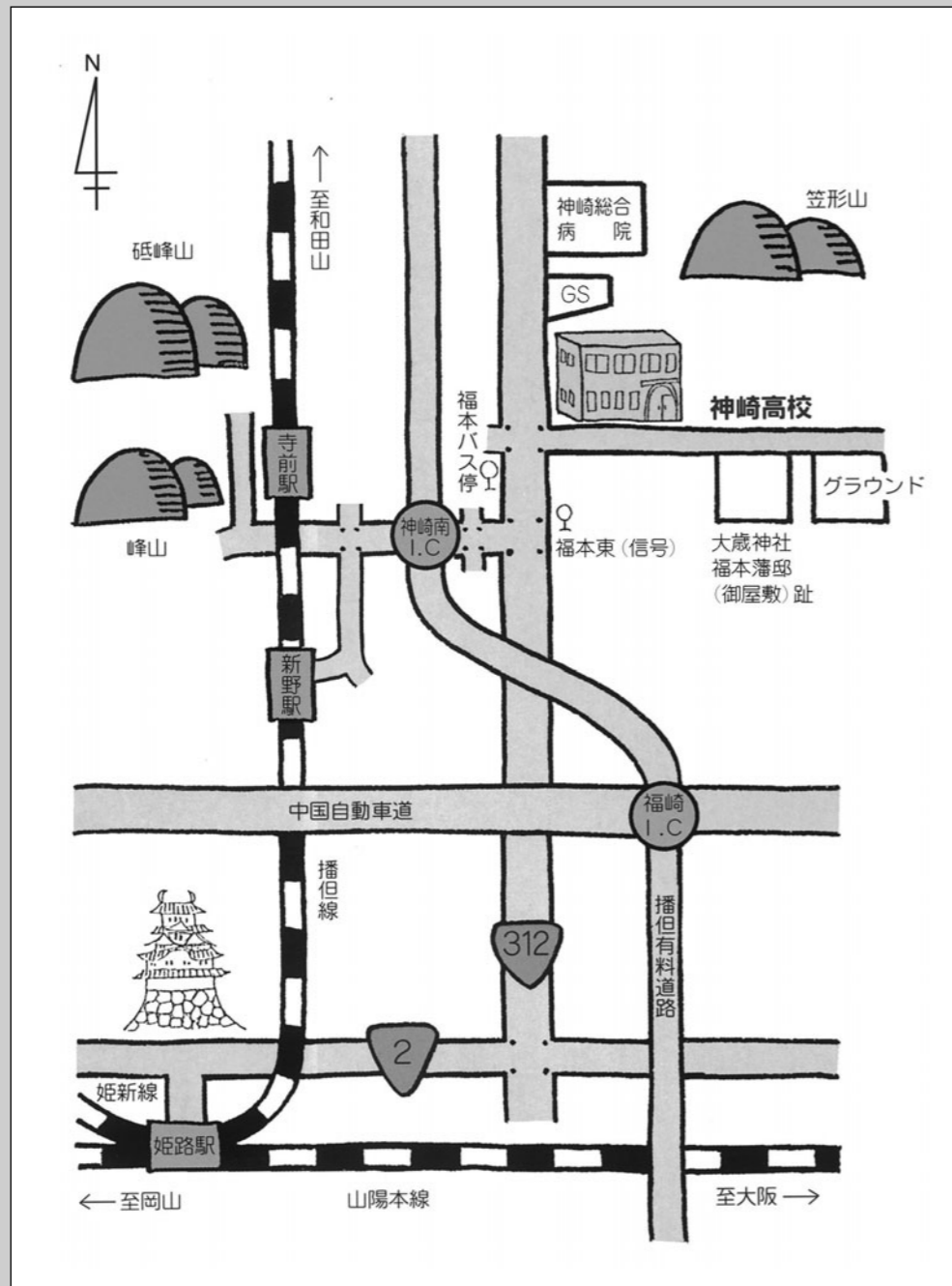


平成21年度

学校要覧

〔本校位置図〕



(〒679-2415) 兵庫県神崎郡神河町福本488-1
TEL (0790)-32-0209
FAX (0790)-32-0349

兵庫県立神崎高等学校
デュスカバリ-ルイスクール



校歌

作詞 作曲
平石慶次郎

春日 淡く 風 そよぎ
 山並は 紫にほふ
 懐深く 眞実こもる
 学びの園に 今 聴かむ
 熱き生命の 若鳥の歌

秋天 深く 雲 光り
 市水は流れ 遠く南す
 眞理究むる 三歳の歩み
 播磨の北に 今 発たむ
 若き力の 羽撃強く

行くて果てなき 苦難の海や
 猛き嵐に 迷ふとも
 求めてやまぬ 北斗の煌輝
 大空遙か 今 舞はむ
 高き理想の 飛翔の翼

ああ ここに 我らの母校
 永遠に栄えあれ 神崎高校

校章の由来

旧神崎町の町木である杉の木に、神崎の頭文字Kと高の字を配し、校歌の一節の山並と未来に伸びゆく若き力を表わしている。因みに本校の同窓会の名称は杉風会さんふうかいという。意匠は本校第一回卒業生大崎悟氏の考案による。



目 次

| | |
|--------------------------------|----|
| 校訓・校歌・校章の由来（表紙見返し） | |
| I 学校概要 | 1 |
| II 学校経営の概要 | 3 |
| 1 学校経営 | 3 |
| 2 教科指導及び生徒指導（特別活動を含む） | 3 |
| 3 健康管理に関する指導 | 4 |
| 4 校務分掌 | 5 |
| 5 本年度研究テーマ | 5 |
| 6 高校生地域貢献事業 | 5 |
| 7 高校生就業体験事業 | 5 |
| 8 研究事業 | 5 |
| 9 各部・学年の指導目標と重点実践項目 | 6 |
| 10 設置学科と生徒定員 | 7 |
| III 図書館蔵書 | 7 |
| IV 職 員 | 7 |
| 1 定員・現員表 | 7 |
| 2 職員一覧表 | 8 |
| 3 校務分掌表 | 9 |
| 4 各種委員会構成表 | 10 |
| 5 教科主任 | 10 |
| V 生 徒 | 10 |
| 1 在 籍 数 | 10 |
| 2 出身中学校別生徒数 | 11 |
| 3 通学方法別人数 | 12 |
| 4 通学所要時間別人数 | 12 |
| 5 健康状況 | 12 |
| 6 部活動加入状況 | 13 |
| 7 卒業生状況 | 13 |
| VI 年間行事計画等 | 14 |
| 1 年間行事計画 | 14 |
| 2 教育課程表 | 15 |
| 3 学校保健計画 | 19 |
| 4 学校安全計画 | 20 |
| 5 防火防災計画 | 21 |
| 6 緊急時（災害発生・警報発令時等）における指揮・連絡系統表 | 23 |
| 建物配置図 | 25 |
| 教室等配置図 | 26 |

I 学 校 概 要

1 所在地

〒679-2415 兵庫県神崎郡神河町福本字中ノ町488番地1

電 話 (0790)32-0209

F A X (0790)32-0349

2 沿 革

| | |
|-------------|---|
| 昭和23年11月1日 | 兵庫県立福崎高等学校粟賀分校（定時制課程）創立 |
| 昭和24年4月13日 | 兵庫県立福崎高等学校粟賀分校開校、被服科1学級設置、粟賀中学校校舎の一部を借用 |
| 昭和38年4月1日 | 被服科1学級増 |
| 昭和40年4月1日 | 定時制課程より全日制課程に移行 |
| 昭和43年8月1日 | 当校教育施設設備を神崎町より兵庫県に移管 |
| 昭和48年3月30日 | 体育館竣工 |
| 昭和50年4月1日 | 普通科1学級設置 |
| 昭和52年4月1日 | 昭和52年兵庫県条例第17号により、兵庫県立神崎高等学校として独立、普通科1学級増、被服科募集停止 |
| 昭和52年4月8日 | 開校式挙行 |
| 昭和52年5月25日 | 独立記念式典挙行 |
| 昭和54年3月31日 | 特別教室棟竣工 |
| 昭和54年4月1日 | 普通科1学級増 |
| 昭和55年5月30日 | 普通教室棟竣工 |
| 昭和56年3月25日 | テニスコート二面完成 |
| 昭和56年4月1日 | 全学年3学級編制となる |
| 昭和56年7月21日 | 管理棟、格技場竣工 |
| 昭和57年8月25日 | 第二運動場完成 |
| 昭和57年10月4日 | プール及び部室竣工 |
| 昭和57年11月28日 | プール附属家竣工 |
| 昭和58年4月1日 | 普通科1学級増 |
| 昭和58年10月11日 | 第二運動場体育器具庫・便所・国旗掲揚柱竣工 |
| 昭和60年4月1日 | 全学年4学級編制となる |
| 昭和62年3月30日 | 新体育館、校門竣工 |
| 昭和62年5月23日 | 独立10周年記念式典挙行 |
| 平成元年10月22日 | バレーコート二面完成 |
| 平成2年3月31日 | 中庭、国旗掲揚柱竣工 |
| 平成2年4月1日 | 第一運動場が中庭に整備されたことに伴い第二運動場をグラウンドと名称変更する |
| 平成2年9月26日 | 校訓碑設置 |
| 平成7年3月31日 | 体育館屋外便所竣工 |
| 平成8年10月26日 | 独立20周年記念式典挙行 |
| 平成8年10月29日 | 校歌碑設置 |
| 平成13年4月1日 | 普通科1学級減 |

| | |
|-------------|--------------|
| 平成15年4月1日 | 普通科1学級減 |
| 平成17年4月1日 | 全学年2学級編制となる |
| 平成18年11月6日 | 独立30周年記念碑設置 |
| 平成18年11月11日 | 独立30周年記念式典挙行 |

3 歴代校長

| | | |
|-----|-------|-----------------------|
| 初代 | 名倉二郎 | 昭和52年4月1日～昭和55年3月31日 |
| 2代 | 白岩一郎 | 昭和55年4月1日～昭和57年11月4日 |
| 3代 | 宮崎恒男 | 昭和57年11月5日～昭和60年3月31日 |
| 4代 | 河野伸夫 | 昭和60年4月1日～昭和63年3月31日 |
| 5代 | 小西八十一 | 昭和63年4月1日～平成3年3月31日 |
| 6代 | 藤原孝雄 | 平成3年4月1日～平成6年3月31日 |
| 7代 | 小山友一 | 平成6年4月1日～平成9年3月31日 |
| 8代 | 高瀬勝彦 | 平成9年4月1日～平成12年3月31日 |
| 9代 | 吉識節 | 平成12年4月1日～平成14年3月31日 |
| 10代 | 相生隆司 | 平成14年4月1日～平成15年3月31日 |
| 11代 | 増尾禮二 | 平成15年4月1日～平成18年3月31日 |
| 12代 | 垣内誠剛 | 平成18年4月1日～平成20年3月31日 |
| 13代 | 木村慶次郎 | 平成20年4月1日～ |

4 施設

| 校地 | 名称 | | 面積 | 計 |
|----|------|--|-------------------------|----------------------|
| | 校舎敷地 | | 14,741.00m ² | |
| | 運動場 | | 16,736.00m ² | |
| | 公舎敷地 | | 162.05m ² | 162.05m ² |

| 建物 | 名称 | | 建面積 | 延面積 |
|----|------------------|--|--|--|
| | 管理棟 | | 451.63m ² | 983.00m ² |
| | 普通教室棟 | | 234.61m ² | 2,166.03m ² |
| | 特別教室棟 | | 750.29m ² | 3,039.77m ² |
| | 体育館 (屋外便所を含む) | | 1,147.30m ² (56.89m ²) | 1,147.30m ² (56.89m ²) |
| | 格技場 | | 233.20m ² | 458.30m ² |
| | 設備棟 | | 48.60m ² | 48.60m ² |
| | プロパン庫 | | 14.40m ² | 14.40m ² |
| | 部室 | | 88.50m ² | 177.00m ² |
| | プール附属家 | | 87.98m ² | 87.98m ² |
| | 体育器具庫 | | 57.66m ² | 57.66m ² |
| | 便所 | | 17.40m ² | 17.40m ² |
| | 計 | | 3,131.57m ² | 8,197.44m ² |

Ⅱ 学校経営の重点等

1 学校経営

方針

校訓「自主・創造・勤勉」を具現化し、社会に貢献する人間を育成する。

教育目標

- (1) 自主・自律・協調の精神を養い、夢と志のあるところ豊かな人間を育む。
- (2) 自己を大切にし、他を思いやり、互いに尊重し合って生きる人間を育む。
- (3) 日常生活の基礎・基本を備え、的確に判断し主体的に行動する人間を育む。

経営の重点

- (1) 特色ある教育課程を編制し、生徒の夢と志の実現を支援する。
 - ・多様な選択科目や独自科目を設定し、特色ある教育課程を実施する。
 - ・少人数授業等を展開し、きめ細かな指導で基礎・基本を定着させる。
 - ・地域に貢献できる体験的な学習を取り入れ、豊かな感性と創造力を育む。
 - ・総合的な学習、学校設定科目の内容を充実させ、活力ある授業を展開する。
- (2) 地域に信頼される、開かれた学校づくりを推進する。
 - ・学校情報を継続的に発信し、外からよく見える学校づくりを推進する。
 - ・地域行事や奉仕活動に積極的に参加し、地域に必要とされる学校を目指す。
 - ・郷土の生活、文化、歴史に触れる体験的な学習を取り入れ、郷土愛を育む。
 - ・学校評議員会やPTA・同窓会との連携を強化し、学校支援体制を確立する。
- (3) 受容と共感を対話の基本にすえた生徒指導体制を確立する。
 - ・生徒の個性を尊重し、人間的なふれあいに基づく生徒指導を行う。
 - ・生徒の内面理解に努め、活力ある学校づくりに資する。
 - ・規律や規則を遵守させ、克己心・自立心・自制心を養う。
 - ・関係機関との連携を強化し、迅速で的確な指導ができる体制をつくる。
- (4) 校内研修を充実させ、教職員の資質と指導力を高める。
 - ・さまざまな事象を対象に研修を行い、社会人としての良識見識を広める。
 - ・研究授業や公開授業を行い、研究・実践・批評を通して専門性を深める。
 - ・「学校評価」を通じて、学校教育を客観的・多角的に見る目を身につける。
 - ・「人事評価育成システムの試行」を通じて学校経営への参画意識を高める。

2 教科指導及び生徒指導（特別活動を含む）

(1) 教科指導

- ・教材の厳選と開発に努め、不断の研究に根ざす創造的な授業を行う。
- ・創意工夫のある魅力ある授業を行い、基礎・基本を徹底して修得させる。
- ・選択科目や学校設定科目の特性を熟知し、生徒個々に合った指導を行う。
- ・指導内容と指導方法及び評価法の研究研修を通じて指導力や資質を高める。

(2) 生徒指導

- ・職員すべての共通理解のもと、是非を明確にした指導を徹底して行う。

- ・学級、学年活動を通じて集団への帰属意識を高め、良い人間関係を築かせる。
- ・家庭訪問や面談・懇談などを頻繁に行い、家庭や保護者と良好な関係を築く。
- ・学校行事や部活動を盛んにし、職員と生徒の活気に満ちた学校づくりにつなげる。
- ・体験学習や奉仕活動等を通して思いやりと助け合いの精神を育てる。
- ・交通安全教育を通じて、自転車・列車・バスによる通学のマナーの向上を図る。
- ・教育相談体制を整え、キャンパスカウンセラーと連携し、心の教育を推進する。

(3) 特別活動

① ホームルーム

- ・自主的な行動力と的確な判断力を養い、健全な人間関係の形成を図る。
- ・自己理解を深めさせ、人間としてのあり方生き方について考えさせる。

② 生徒会活動

- ・的確な判断と行動ができる能力を養い、社会性を身につけさせる。
- ・具体的な助言指導を行い、生徒の自主的運営体制の確立を目指す。

③ 部活動

- ・信頼と友情の絆を深め、心身の調和の取れた人間形成を行う。
- ・生徒の自主的自発的な活動を支援し、統一性のある部づくりを行う。

④ 学校行事

- ・集団への帰属意識を高め、学校生活の充実と自己有用感の高揚に資する。
- ・他者との交流を通して、個性を伸ばし、感動する心や感謝する心を育む。

(4) 進路指導

- ・キャリア教育を推進し、望ましい職業観や勤労観を確立させる。
- ・進路実現に必要な学力と教養を見につけさせ、主体的な進路選択をさせる。
- ・「高校生就業体験事業」を活用し、労働や職業について体験的に理解させる。
- ・正しい進路情報の収集と提供を行い、生徒の誤りのない進路選択に資する。
- ・生徒、保護者との面談を密にし、個々の特性に適った進路実現を支援する。

(5) 保健指導

- ・生徒一人ひとりの内面理解に努め、「心の居場所」となる学校づくりを行う。
- ・キャンパスカウンセラーと連携して教育相談活動を充実させる。
- ・安全で衛生的な環境づくりに努め、健康や安全・衛生に関する指導を徹底する。

(6) 人権教育

- ・基本的人権を尊重する精神を高め、差別を許さない強い心を育てる。
- ・視聴覚教材の利用などの指導法を工夫し、生徒の積極的な取組みを促進する。
- ・事例を教材化し、具体的な指導法を研究するなどして、教員の研修を深める。
- ・すべての教育活動の中で取り組み、人としてのあり方について考えさせる。

3 健康管理に関する指導

(1) 健康管理

- ・各種健康診断・検診により、生徒及び教職員の健康の維持・増進を図る。

- ・家庭や学校医との連絡を密にし、健康・安全・衛生教育を徹底する。
- ・学校保健委員会を組織し、職員の有機的な連携・協調に基づいた活動を行う。
- ・生徒保健委員会を組織し、健康増進・疾病予防・安全衛生意識の向上を図る。
- ・「保健だより」等を発行し、保健、衛生への関心を高める啓発活動を行う。
- ・救急処置の指導を行うとともに、職員・生徒に心肺蘇生法を習得させる。
- ・過労の防止と疾病の予防に努め、必要に応じて健康相談を行う。

(2) 環境整備

- ・校舎内外の美化活動を促進し、日々の清掃・環境整備を徹底して行う。
- ・前期と後期に各1回環境美化週間を設け、環境意識の高揚を図る。
- ・環境に関する諸検査・調査を行い、生徒・職員の健康維持に資する。

4 校務分掌（別掲）

5 21年度研究テーマ

- (1) 研修と実践を通して教員の協働体制を整え、目的意識を持った組織を確立する。
- (2) 教員の資質を高め、学習指導と生徒指導が融合した新しい指導法を創出する。
- (3) 新学習指導要領及び移行措置の趣旨を生かした新しい教育課程を研究する。

6 高校生地域貢献事業

副題－地域の活性化に貢献し、地域社会に愛される神崎高校づくりを目指す－

- ・独居老人宅訪問・鹿囲いの整備（4月）
- ・コミュニケーション授業（通年）
- ・地域とともに心を育てる会（6月）
- ・交通安全マスコット配布事業（9月）
- ・オープン・ハイスクール（未定）
- ・神河町クリスマス会（12月）
- ・神河町親善柔道大会（年1回）
- ・養護老人ホーム訪問（3月）

7 高校生就業体験事業

副題－地域との交流を深めるなかで、勤労意識や職業意識を体感的に培う－

- ・進路講話及び社会人との交流〔進路ガイダンス〕（年7回）
- ・ボランティア実践（通年）
- ・インターンシップ（7・8月）
- ・地域連携事業〔まっせ祭り〕（11月）

8 研究事業

高校教育課事業「道徳教育実践研究」（平成21年度末までの2年間）を行う。

9 各部・学年の指導目標と重点実践項目

| | 指 導 目 標 | 重 点 実 践 項 目 |
|-------|--|---|
| 総務部 | <ul style="list-style-type: none"> ○こころ豊かな人間の育成 ○活力と秩序ある学校づくりの推進 ○新たな防災教育の推進と環境美化の整備 ○地域に信頼され愛される学校づくり ○すべての人の基本的人権を尊重していくための人権教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○体験的な学習を充実させ、「生きる力」の習得 ○組織の活性化と連携・強化 ○身近な防災教育と環境美化運動の推進 ○PTA活動の活性化や奉仕活動の推進 ○差別や偏見のない人権が尊重される学校づくり |
| 教務部 | <ul style="list-style-type: none"> ○教育課程の評価と改善 ○指導方法の研究 ○「総合的な学習の時間」の評価と改善 ○シラバスの作成とその利用方法 ○読書習慣の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○全体の履修計画の作成 ○基礎・基本の確実な定着を図るための指導法の研究 ○「コミュニケーション授業」を円滑に実施できる授業計画の作成 ○シラバスを有効利用させるための研究 ○図書室の整理と活用 |
| 生徒指導部 | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒の健全育成をめざした指導 ○内面理解に基づく指導 ○秩序ある学校生活の確立 ○自己管理能力の体得 ○問題行動に対する指導 ○規則を守り規律ある生活習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none"> ○全教職員による指導体制の確立 ○教育相談の充実 ○校則・マナーの意義の徹底 ○生徒会活動、部活動の活性化 ○関係機関との連携を進めた効果的な指導体制 ○家庭や地域社会との連携 |
| 進路指導部 | <ul style="list-style-type: none"> ○能力適性に即した進路指導 ○望ましい勤労観・職業観の育成 ○自己実現を目指す進路決定 | <ul style="list-style-type: none"> ○進路ガイダンスや面接指導の実施 ○補習・補充・小論文対策・強化学習の実施 ○インターンシップ等職業体験活動の実施 |
| 保健係 | <ul style="list-style-type: none"> ○保健安全指導の徹底 ○教育相談の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○保健委員会の開催 ○保健だより（月1回）の発行 ○カウンセリング研修会の実施 |
| 第一学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立とけじめある生活態度の育成 ○家庭での学習習慣の確立と基礎・基本の習得 ○規範意識の高揚と良好な人間関係の構築 ○進路意識の高揚と自己実現できる力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ○対話を中心とした細やかな生活指導の実践 ○保護者との連携を密にし、授業を大切に指導の実践 ○担任を中心とした教育相談の充実 ○進路指導部との連携と進路ガイダンスの充実 |
| 第二学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○規範意識の定着と責任ある行動がとれる人間の育成 ○基本的な生活習慣の確立と落ち着いたけじめのある生活態度の育成 ○家庭学習の習慣化と基礎学力の定着、更なる学力の伸長 ○自己の具体的な将来設計と、希望進路の実現する力の育成 ○道徳観を身につけ、ともに成長できる友人関係の構築 ○屋久島修学旅行の成功 | <ul style="list-style-type: none"> ○細やかな生徒指導 ○各授業の充実と家庭学習の促進 ○資格試験受験の促進 ○進路ガイダンスや面談の効果的な実施 ○人権教育を通じた道徳観の涵養 ○屋久島についての研究の促進 ○部活導入部率の維持 |
| 第三学年 | <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の確立と最高学年にふさわしい生活態度の育成 ○進路意識の高揚と学習習慣の確立 ○自分の言動に責任を持てる社会で通用する態度の育成 ○好ましい人間関係の構築と自律心の確立 | <ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた学習目標を達成させる ○具体的な進路実現への支援 ○ディスカバリー授業の充実 ○厳しい中にも心の通う指導を充実させ社会参加を支援する |

10 設置学科と生徒定員

| 学年 学級数 ・定員 学科 | 1 | | 2 | | 3 | | 計 | |
|------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| | 学級数 | 定員 | 学級数 | 定員 | 学級数 | 定員 | 学級数 | 定員 |
| 普通科 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 | 80 | 6 | 240 |

Ⅲ 図書館蔵書

| 分類 | | 冊数 | 構成比(%) | 分類 | | 冊数 | 構成比(%) |
|----|------|-------|--------|----|----|--------|--------|
| 0 | 総記 | 488 | 4.6 | 6 | 産業 | 163 | 1.5 |
| 1 | 哲学宗教 | 533 | 5.0 | 7 | 芸術 | 851 | 8.0 |
| 2 | 歴史地誌 | 1,584 | 14.9 | 8 | 語学 | 348 | 3.3 |
| 3 | 社会科学 | 1,285 | 12.0 | 9 | 文学 | 3,917 | 36.8 |
| 4 | 自然科学 | 959 | 9.0 | 総計 | | 10,652 | 100 |
| 5 | 工学工業 | 524 | 4.9 | | | | |

Ⅳ 職員

1 定員・現員表

| 区分 | 本務職員 | | | | | | | | 非常勤職員 | | | | | | | | |
|----|------|----|----|------|------|------|------|-----|-------|-------|----|-----|------|-----|------|-----|-----|
| | 校長 | 教頭 | 教諭 | 臨時講師 | 養護教諭 | 実習助手 | 事務職員 | 事務員 | 計 | 時間講師 | 生徒 | 茶作法 | 学校医等 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 内科医 | 眼科医 | 耳鼻科医 | 歯科医 | 薬剤師 |
| 定員 | 1 | 1 | 17 | | 1 | 1 | 3 | 2 | 26 | 週62時間 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 現員 | 1 | 1 | 13 | 5 | 臨1 | 臨1 | 3 | 臨1 | 27 | 週62時間 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

(注) 臨時講師の現員は教諭の欠員補充4名と育休代替1名です。

2 出身中学校別生徒数

(平成21・5・1現在)

| 市 郡 | 学 校 名 | 学 年 性 別 | 1 年 | | | 2 年 | | | 3 年 | | | 計 |
|-------------|-------------|------------------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| | | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 神 崎 郡 | 1 | 神 崎 | 5 | 2 | 7 | 9 | 8 | 17 | 5 | 3 | 8 | 32 |
| | 2 | 大 河 内 | 2 | 3 | 5 | | 1 | 1 | 4 | 3 | 7 | 13 |
| | 3 | 鶴 居 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 6 | 14 |
| | 4 | 市 川 | 4 | 4 | 8 | 4 | 5 | 9 | 5 | 7 | 12 | 29 |
| | 5 | 瀬 加 | | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| | 6 | 福 崎 西 | 7 | 3 | 10 | 7 | 6 | 13 | 4 | 3 | 7 | 30 |
| | 7 | 福 崎 東 | 5 | 8 | 13 | 4 | 6 | 10 | 5 | 7 | 12 | 35 |
| | 小 計 | | 26 | 25 | 51 | 28 | 28 | 56 | 30 | 26 | 56 | 163 |
| 姫 路 市 | 8 | 飾 磨 西 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 9 | 飾 磨 東 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 10 | 安 室 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | 11 | 置 塩 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | 11 | 広 陵 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | 11 | 香 寺 | 3 | 4 | 7 | 7 | 5 | 12 | 6 | 1 | 7 | 26 |
| | 11 | 増 位 | 3 | 3 | 6 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| | 11 | 城 乾 | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| | 13 | 東 光 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | 14 | 山 陽 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 16 | 広 畑 | 1 | | 1 | | | | | 2 | 2 | 3 |
| | 17 | 神 南 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| | 20 | 豊 富 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | 21 | 花 田 | | 3 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | 22 | 東 灘 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| | 23 | 白 鷺 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 24 | 高 丘 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | 小 計 | | 15 | 14 | 29 | 9 | 11 | 20 | 11 | 8 | 19 | 68 |
| | 合 計 | | 41 | 39 | 80 | 37 | 39 | 76 | 41 | 34 | 75 | 231 |

3 通学方法別人数

(平成21・5・1現在)

| 通学方法 | 徒 歩 | バ ス | 自転車 | J R バ ス | 自転車 J R バ ス | その他 | 計 |
|------|-----|-----|-----|------------|-------------------|-----|-----|
| 生徒数 | 3 | 2 | 69 | 12 | 139 | 6 | 231 |

4 通学所要時間別人数

| 所要時間 | 30分未満 | 30～60分未満 | 60～90分未満 | 90分以上 | 計 |
|------|-------|----------|----------|-------|-----|
| 生徒数 | 62 | 122 | 40 | 7 | 231 |

5 健康状況 (平成20年度)

発育状況 (平均値)

| | | 学年 | 1 | 2 | 3 |
|-------------|-----|-----|-------|-------|-------|
| | | 性別 | | | |
| 身長 (cm) | 本 校 | 男 子 | 168.5 | 169.6 | 169.5 |
| | | 女 子 | 157.0 | 156.1 | 156.4 |
| | 県 | 男 子 | 168.4 | 170.5 | 170.5 |
| | | 女 子 | 157.1 | 157.5 | 158.3 |
| | 全 国 | 男 子 | 168.3 | 170.0 | 170.7 |
| | | 女 子 | 157.3 | 157.7 | 158.0 |
| 体 重 (kg) | 本 校 | 男 子 | 61.9 | 62.6 | 60.5 |
| | | 女 子 | 51.3 | 51.2 | 51.7 |
| | 県 | 男 子 | 59.2 | 61.5 | 62.6 |
| | | 女 子 | 51.9 | 52.4 | 53.0 |
| | 全 国 | 男 子 | 59.8 | 61.6 | 63.4 |
| | | 女 子 | 52.0 | 53.0 | 53.2 |
| 座 高 (cm) | 本 校 | 男 子 | 92.0 | 92.1 | 91.4 |
| | | 女 子 | 85.9 | 85.3 | 85.5 |
| | 県 | 男 子 | 90.3 | 91.5 | 92.0 |
| | | 女 子 | 85.4 | 85.6 | 86.0 |
| | 全 国 | 男 子 | 90.2 | 91.2 | 91.7 |
| | | 女 子 | 85.4 | 85.6 | 85.8 |

6 部活動加入状況

(平成21・5・1現在)

| 体 育 部 | | | 文 化 部 | | |
|-------------|-----|----|-------------------|-----|----|
| 部 名 | 人 数 | | 部 名 | 人 数 | |
| | 男 | 女 | | 男 | 女 |
| 陸 上 競 技 | 6 | 9 | 吹 奏 楽 | 0 | 16 |
| 卓 球 | 13 | 6 | 書 道 | 6 | 5 |
| 柔 道 | 5 | 6 | 茶 華 道 | 1 | 19 |
| テ ニ ス | 14 | 8 | 家 庭 ク ラ ブ | 1 | 4 |
| 自 転 車 競 技 | 6 | 0 | ボ ラ ン テ ィ ア 同 好 会 | 14 | 2 |
| ゴ ル フ | 14 | 4 | | | |
| 射 撃 | 0 | 0 | | | |
| 野 球 | 27 | 0 | | | |
| ソ フ ト ボ ー ル | 0 | 15 | | | |
| 計 | 85 | 48 | 計 | 22 | 46 |

7 卒業生状況 (平成20年度)

(1) 卒業生数

| | 旧福崎高校栗賀分校 | 被 服 科 | 普 通 科 | 計 |
|-----|-----------|-------|-------|-------|
| 男 | | | 2,097 | 2,097 |
| 女 | 1,773 | 177 | 1,531 | 3,481 |
| 合 計 | 1,773 | 3,805 | | 5,578 |

(2) 卒業生進路状況

ア 進学・就職状況

| 卒業年度 | 進路 | | 進 学 | 就 職 | そ の 他 | 計 |
|----------|-----|--|-----|-----|-------|----|
| | 性別 | | | | | |
| 平成 18 年度 | 男 子 | | 14 | 13 | | 27 |
| | 女 子 | | 3 | 17 | | 20 |
| 平成 19 年度 | 男 子 | | 8 | 23 | | 31 |
| | 女 子 | | 22 | 12 | 3 | 37 |
| 平成 20 年度 | 男 子 | | 12 | 14 | | 26 |
| | 女 子 | | 21 | 22 | 2 | 45 |

イ 進学状況

| 性別 | 区分 年度 | 4 年 制 大 学 | | | 短 期 大 学 | | | そ の 他 | | | 計 | | |
|-----|----------|-----------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| | | H 18 | H 19 | H 20 | H 18 | H 19 | H 20 | H 18 | H 19 | H 20 | H 18 | H 19 | H 20 |
| 男 子 | | 5 | 3 | 6 | 1 | | 1 | 8 | 5 | 5 | 14 | 8 | 12 |
| 女 子 | | | 9 | 7 | 1 | 4 | 4 | 2 | 9 | 10 | 3 | 22 | 21 |
| 計 | | 5 | 12 | 13 | 2 | 4 | 5 | 10 | 14 | 15 | 17 | 30 | 33 |

ウ 就 職 状 況

| 業種別 | 年度 性別 | H 18 | | | H 19 | | | H 20 | | |
|-----------|----------|------|----|----|------|----|----|------|----|----|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
| 製 造 ・ 技 術 | | 7 | 2 | 9 | 18 | 7 | 25 | 12 | 14 | 26 |
| 事 務 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| 販 売 ・ 営 業 | | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| サ ー ビ ス | | | 3 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 看 護 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 運 輸 | | | | | 1 | | 1 | | | |
| 公 務 員 | | | | | | | | | | |
| 縁 故 | | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| そ の 他 | | 3 | 4 | 7 | 1 | | 1 | | | |
| 合 計 | | 13 | 17 | 30 | 23 | 12 | 35 | 14 | 22 | 36 |

Ⅵ 年間行事計画等

1 年間行事計画

| | 行 事 |
|----|---|
| 4 | 着任式 始業式 入学式 離任式 対面式 課題考査 新入生オリエンテーション 身体測定 健康診断 1年心電図検査 生徒面談 生徒総会 中学校訪問 |
| 5 | 中間考査 創立記念日 P T A総会 |
| 6 | 環境美化週間 地域とともに心を育てる会 体育祭 |
| 7 | 期末考査 球技大会 避難誘導訓練 初期消火訓練 大掃除 終業式 P T A会報発行 心肺蘇生法講習 夏期補習（前期） オープンスクール |
| 8 | 模擬面接 夏期補習（後期） |
| 9 | 始業式 課題考査 就職試験 生徒会役員選挙 交通安全マスコット配布 |
| 10 | 生徒会役員認証式 中間考査 修学旅行 オープン・ハイスクール |
| 11 | 文化祭 芸術鑑賞会 環境美化週間 |
| 12 | 期末考査 施設訪問 教育講演会(薬物乱用防止・少年非行問題) 球技大会 大掃除 終業式 |
| 1 | 始業式 課題考査 健康診断 卒業考査 P T A・職員合同研修会 |
| 2 | 校内マラソン大会 卒業証書授与式 P T A会報発行 特色選抜入試 |
| 3 | 学年末考査 複数志願選抜入試 学校保健委員会 球技大会 大掃除 終業式 合格者説明会 |

2 教育課程表

平成19年度 入学生

| 教科 | 科目 | 標準 単位数 | 2 学 級 | | | | | | | | | | | | | | 単 位 数 | 計 | 備考 | |
|------------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|----|----|-----|---|----|----|------|----|---|-------|---|-----|-------------|-------|---|--|
| | | | 1年 | | | 2年 | | | | | 3年 | | | | | | | | | |
| | | | 必修 | 選択必修 | 選択 | 必修 | 選択 | | | | 必修 | 選択 | | | | | | | | |
| | | | 24 | 2 | 2 | 22 | 3 | 2 | 2 | 1 | 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| 国語 | 国語表現 I | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0・2 | 12・14 | |
| | 国語総合 | 4 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | 4・6 | 15・16 | | |
| | 現代文 | 4 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 5 | 17・18 | | |
| | 古典 | 4 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 0・3・6 | 19・20 | | |
| | 実践国語 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | | 0・3 | 22 | | |
| 地理 歴史 | 世界史A | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 5・7 | 日本史は2, 3年継続履修 | |
| | 日本史B | 4 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 0・6 | 11・13 | | |
| | 地理A | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| | 日本の文化 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 公民 | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 2・4 | 2・4 | | | |
| 数学 | 数学 I | 3 | 3 | | | | | | | | 2 | | | | | | 5 | 8・10 | | |
| | 数学 II | 4 | | | | 3 | | | | | | | 2 | | | | 3・5 | 12・14 | | |
| | 数学A | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 0・2・4 | 16 | | |
| | 数学B | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 | | | |
| 理科 | 理科総合A | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4・6 | 物理 I、化学 I は2, 3年継続履修 | |
| | 理科総合B | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | 7・9 | | |
| | 物理 I | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 0・6 | 10・12 | | |
| | 化学 I | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 0・6 | 13 | | |
| | 生物 I | 3 | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 0・2・3・5 | 15 | | |
| 保健 体育 | 体育 | 7~8 | 3 | | | 2 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | 8・11 | 10 | 選択体育は2年で履修した生徒は、3年で履修できない。 | |
| | 保健 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | 13 | | |
| 芸術 | 音楽 I | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | 0・2 | 2 | 音楽 I、美術 I、書道 I は、1度しか履修できない。 音楽 II、美術 II、書道 II は、それぞれの I を履修した生徒のみ履修できる。 | |
| | 音楽 II | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 | 4 | | |
| | 美術 I | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | 0・2 | 6 | | |
| | 美術 II | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 | | | |
| | 書道 I | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | 0・2 | | | |
| | 書道 II | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 | | |
| 外国語 | オール・コミュニケーション I | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13・15 | ライティングは、2,3年継続履修。 | |
| | 英語 I | 3 | 3 | | 2 | | | | | | | | | | | | 3・5 | 16・17 | | |
| | 英語 II | 4 | | | | 4 | | | 2 | | | | | 3 | | | 4・6・7・9 | 18・19 | | |
| | リーディング | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | 20・21 | | |
| | ライティング | 4 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 0・4 | 22・24 | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | フードデザイン | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 0・2 | 6 | | |
| | 家庭看護・福祉 | 2~8 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 | 8 | | |
| 情報 | 情報A | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 簿記は2年で履修した生徒のみ、3年で履修できる。 商業技術は、2年で履修した生徒は3年で履修できない。 | |
| 商業 | 簿記 | 2~6 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 0・3・6 | 0・2・3 | | |
| 商業 | 情報処理 | 2~6 | | | | | | | | | | | 3 | | | | 0・3 | 5・6・8 | | |
| 外国文化 | 韓国語 | 2~6 | | | 2 | | | | | | | | | | | | 0・2 | 0・2 | | |
| 福祉活動 | ボランティア実践 | 2~6 | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 0・2・4 | 0・2・4 | | |
| デイ スカ パ ー リ ー | 神崎アワー | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 0・3 | 0・1・2 | インターシップは、夏季休業中に集中講義として実施する。 | |
| | 木工クラフト | 2~4 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | 0・2・4 | 3・4・5 | | |
| | ゴルフ | 2~4 | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | 0・2・4 | 6・7・8 | | |
| | スペシャルスポーツ | 2~4 | | | | | | 2 | | | | | | | | | 0・2 | 9・10 | | |
| | ニューススポーツ | 2~4 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 | | | |
| | インターシップ | 2~4 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0・1 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3~6 | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 普通教育に関する教科・科目単位数計 | | 24 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2~8 | | | 16 | 5~13 | | | | | | 64 | 9~23 | | |
| 専門教育に関する教科・科目単位数計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0~5 | | | 0 | 0~8 | | | | | | 0 | 0~13 | | |
| 単位数計 | | 28 | | 29~30 | | | | | 29 | | | | | 86~87 | | | | | | |
| ホームルーム活動週当たり時数 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | |
| 週当たり授業時数 | | 29 | | 30~31 | | | | | 30 | | | | | 89~90 | | | | | | |

始業時刻・終業時刻

始業時刻 8:20

終業時刻 15:10

平成 20 年度 入学生

| | | 2学級 | | | | | | | | | | | | | | 備考 | | |
|---------------------------------|------------------|-----------|----|----------|----|-------|-----|---|---|----|----|------|---|-------|---------|-----------------------------|---|--|
| 教科 | 科目 | 標準 単位数 | 1年 | | | 2年 | | | | | 3年 | | | | | 単 位 数 | 計 | |
| | | | 必修 | 選択 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | | | | 必修 | 選択 | | | | | | |
| | | | | | | | 25 | 2 | 2 | 22 | | 3 | 2 | 2 | 1 | | | |
| 国語 | 国語表現 I | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 0-2 | 13-15 | |
| | 国語総合 | 4 | 5 | | 2 | | | | | | | | | | | 5-7 | 16-17 | |
| | 現代文 | 4 | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 5 | 18-19 | |
| | 古典 | 4 | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | 3-6 | 20-21 | |
| | 実践国語 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | | 0-3 | 23 | |
| 地理 歴史 | 世界史A | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | 5-7 | | |
| | 日本史B | 4 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 0-6 | 11-13 | 日本史は2,3年継続履修 | |
| | 地理A | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| | 日本の文化 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 0-2 | | | |
| 公民 | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 2-4 | 2-4 | | |
| 数学 | 数学 I | 3 | 3 | | | | | | | 2 | | | | | 5 | 8-10 | | |
| | 数学 II | 4 | | | 3 | | | | | | | 3 | | | 3-6 | 11-12 | | |
| | 数学A | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | | 0-2-4 | 13-14 | | |
| | 数学B | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 0-2 | 15-17 | | |
| 理科 | 理科総合A | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 4-6 | | |
| | 理科総合B | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | 7-9 | | |
| | 物理 I | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 0-6 | 10-12 | 物理 I、化学 I は2,3年継続履修 | |
| | 化学 I | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 0-6 | 13 | | |
| | 生物 I | 3 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | 0-2-3-5 | 15 | | |
| 保健 体育 | 体育 | 7~8 | 3 | | 2 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | 8-11 | 10 | 選択体育は2年で履修した生徒は、3年で履修できない。 | |
| | 保健 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 13 | | |
| 芸術 | 音楽 I | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 0-2 | 2 | 音楽 I、美術 I、書道 I は、1度しか履修できない。 | |
| | 音楽 II | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | 0-2 | 4 | | |
| | 美術 I | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 0-2 | 6 | 音楽 II、美術 II、書道 II は、それぞれの I を履修した生徒のみ履修できる。 | |
| | 美術 II | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | 0-2 | | | |
| | 書道 I | 2 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | 0-2 | | | |
| | 書道 II | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | 0-2 | | | |
| 外国語 | オーラル・コミュニケーション I | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 13-15 | | |
| | 英語 I | 3 | 3 | | 2 | | | | | | | | | | 3-5 | 16-17 | | |
| | 英語 II | 4 | | | 4 | | | 2 | | | | 3 | | | 4-6-7-9 | 18-19 | | |
| | リーディング | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | 20-21 | | |
| | ライティング | 4 | | | | | 2 | | | | | | 2 | 0-4 | 22-24 | ライティングは、2,3年継続履修。 | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | フードデザイン | 2 | | | | | | | | | | 2 | | | 0-2 | 6 | | |
| | 家庭看護・福祉 | 2~8 | | | | | | | | | | | 2 | 0-2 | 8 | | | |
| 情報 | 情報A | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| 商業 | 簿記 | 2~6 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 0-3-6 | 0-2-3 | 簿記は2年で履修した生徒のみ、3年で履修できる。 | |
| | 情報処理 | 2~6 | | | | | | | | | | 3 | | | 0-3 | 5-6-8 | 商業技術は、2年で履修した生徒は3年で履修できない。 | |
| | 商業技術 | 2~6 | | | | | 2 | | | | | | 2 | 0-2 | 9-11 | | | |
| 福祉 活動 | ボランティア実践 | 2~6 | | 2 | | 2 | | | | | | | | 0-2-4 | 0-2-4 | | | |
| デ ィ ス カ バ リ ー | 神崎アワー | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | 0-3 | 0-1-2 | | |
| | 木工クラフト | 2~4 | | | | | | 2 | | | | | 2 | 0-2-4 | 3-4-5 | | | |
| | ゴルフ | 2~4 | | | | | | 2 | | | | 2 | | 0-2-4 | 6-7-8 | | | |
| | ニュースホーツ | 2~4 | | | | | | 2 | | | | 2 | | 0-2-4 | 9-10 | | | |
| | ディスカバー村 | 2~4 | | | | | | 2 | | | | 2 | | 0-2 | | | | |
| インターシップ | 2~4 | | | | | | | | 1 | | | | | 0-1 | | インターシップは、夏季休業中に集中講義として実施する。 | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3~6 | 2 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 普通教育に関する教科・科目単位数計 | | | 25 | 2 | 2 | 22 | 2~8 | | | | 16 | 5~13 | | | | 65 | 9~23 | |
| 専門教育に関する教科・科目単位数計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0~5 | | | | 0 | 0~8 | | | | 0 | 0~13 | |
| 単 位 数 計 | | | 29 | | | 29~30 | | | | | 29 | | | | | 87~88 | | |
| ホームルーム活動週当たり時数 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 3 | | |
| 週当たり授業時数 | | | 30 | | | 30~31 | | | | | 30 | | | | | 90~91 | | |

始業時刻・終業時刻

始業時刻 8:20

終業時刻 15:10

平成 21 年度 入学生

| 教科 | 科目 | 標準単位数 | 2 学 級 | | | | | | | | | | | | 単 位 数 | 計 | 備 考 | | |
|-------------------|------------------|-------|-------|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-------------|-------|---|--|------|
| | | | 1 年 | | 2 年 | | | | 3 年 | | | | | | | | | | |
| | | | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | | | | | |
| 国語 | 国語表現 I | 2 | | | | | | | | | | | | | | 0・2 | 13・15・16 18・19・21 | | |
| | 国語総合 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| | 現代文 | 4 | | | | 2 | | | | | | | | | | 5 | | | |
| | 古典 | 4 | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | 3・6 | | | |
| | 実践国語 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | 0・3 | | | |
| 地理歴史 | 世界史 A | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | 4・6・10 12 | 日本史は2,3年継続履修 | |
| | 日本史 B | 4 | | | | | | | | | | | | 3 | | 0・6 | | | |
| | 地理 A | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 日本の文化 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 0・2 | | | |
| 公民 | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 2・4 | 2・4 | | |
| 数学 | 数学 I | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 9・11・12 14・15・16 17 | 数学Aは、2年で履修した生徒は3年で履修できない。 | |
| | 数学 II | 4 | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | 数学 A | 2 | | | | | | | | | | | | | | 0・2・3 | | | |
| | 数学 B | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 理科 | 理科総合 A | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4・9 10・15 | 物理 I、化学 I、生物 I は2,3年継続履修 | |
| | 理科総合 B | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 物理 I | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | 0・6 | | | |
| | 化学 I | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | 0・5 | | | |
| 保健体育 | 生物 I | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | 0・6 | | | |
| | 体育 | 7~8 | 3 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | 3 | 8・11・14 | 10・13 | |
| 芸術 | 保健 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 16 | | |
| | 音楽 I | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 0・2 | 2・4・6 | 音楽 I、美術 I、書道 I は、1度しか履修できない。 1年で音楽 I、美術 I、書道 I のいずれかを履修しなかった生徒は、2年生でいずれかを履修しなければならない 音楽 II、美術 II、書道 II は、それぞれの I を履修した生徒のみ履修できる。 | |
| | 音楽 II | 2 | | | | | | | | | | | | | | 0・2 | | | |
| | 美術 I | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 0・2 | | | |
| | 美術 II | 2 | | | | | | | | | | | | | | 0・2 | | | |
| | 書道 I | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | 0・2 | | | |
| 書道 II | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 外国語 | オーラル・コミュニケーション I | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 14・16・17 18・20・21 | 英語 II は、2年で選択科目として履修した生徒は3年に選択できない。 ライティング は、2,3年継続履修。 | |
| | 英語 I | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | 英語 II | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | ライティング | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | ライティング | 4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | 4 | 4・6・8 | | |
| | フードデザイン | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | 家庭看護・福祉 | 2~8 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 情報 | 情報 A | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| 商業 | 簿記 | 2~6 | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | 0・2・3・4 5・6・7・8 9・10・11・13 | 簿記は2年で履修した生徒のみ、3年で履修できる。 | |
| | 情報処理 | 2~6 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | 商業技術 | 2~6 | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| ディスカバリー | ボランティア実践 | 2~6 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 0・2・4 | 0・2・3・4 5・6・7・8 9・10・11 12・13・15 | インターンシップは、夏季休業中に集中講義として実施する。 | |
| | 神崎アワー | 3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | 木工クラブ | 2~4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ゴルフ | 2~4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ニュースポーツ | 2~4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ディスカバリー村 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | インターンシップ | 2~4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 総合的な学習の時間 | | 3~6 | 2 | | | 1 | | | | | | | | | | 3 | 3 | 1年次は「コミュニケーション授業」 | |
| 普通教育に関する教科・科目単位数計 | | | 25 | 2 | | 21 | | | | | | | | | | 16 | 3~13 | 62 | 7~22 |
| 専門教育に関する教科・科目単位数計 | | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0~10 | 0 | 0~15 |
| 単位数計 | | | 29 | | | | | | | | | | | | | 29 | | 87~89 | |
| ホームルーム活動週当たり時数 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 | |
| 週当たり授業時数 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | 30 | | 90~92 | |

始業時刻・終業時刻

始業時刻 8:20

終業時刻 15:10

平成21年度実施 教育課程

35 回生 (1 年次) 平成 21 年度

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|-------------|---------|---------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 国語総合 ⑤ | 現代社会 ② | 数学 I ④ | 理科総合 A ② | 体育 ③ | 保健 ① | 選択 I 音楽 I 美術 I 書道 I ポラテア実践 ② | 英語 I ④ | OC I ② | 家庭総合 ② | 総合的な 学習の 時間 (CM) ② | L H R ① | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

34 回生 (2 年次) 平成 21 年度

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 現代文 ② | 古典 ③ | 世界史 A ② | 数学 II ③ | 英語 II ④ | 家庭総合 ② | 情報 A ② | 選択 2 日本史 B 物理 I 化学 I 体育 簿記 ③ | 選択 1 生物 I ライティング 音楽 I 美術 I 書道 I ポラテア実践 デイスポート ② | 選択 3 音楽 I 美術 I 書道 I フード D ニュースポーツ ゴルフ 日本の文化 ② | 選択 4 古典 生物 I 体育 情報処理 ③ | 選択 5 実践国語 数学 II 英語 II ③ | 選択 6 音楽 II 美術 II 書道 II ニュースポーツ ゴルフ 日本の文化 ② | 選択 7 ライティング 現代社会 数学 B 家庭看護・ 福祉 木工クラフト 商業技術 ② | 選択 8 総合的な 学習の 時間 ① | L H R ① | | | | | | | | | | | | | | |

※インターンシップは、夏休みに集中講義として開講します。

33 回生 (3 年次) 平成 21 年度

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------|-----------|-------------|---------|-------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | 現代文 ③ | 地理 A ② | 数学 I ② | 理科総合 B ② | 体育 ③ | リーディング ④ | 選択 3 日本史 B 物理 I 化学 I 簿記 神崎アワー ③ | 選択 4 古典 生物 I 体育 情報処理 ③ | 選択 5 実践国語 数学 II 英語 II ③ | 選択 6 音楽 II 美術 II 書道 II フード D ニュースポーツ ゴルフ 日本の文化 ② | 選択 7 ライティング 現代社会 数学 B 家庭看護・ 福祉 木工クラフト 商業技術 ② | 選択 8 総合的な 学習の 時間 ① | L H R ① | | | | | | | | | | | | | | | | | |

■ : 必履修科目 (または学習活動)

3 学校保健計画

| 項目 | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | 到達目標 | |
|------|--------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------|---------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-----------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8・9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | |
| 月の重点 | 健康診断を正確に受診 健康状態の把握 | | | | | | | | | | | | |
| 保健 | 1 健康診断 | 保健調査 耳鼻科検診 | 身体測定 眼科検診 | 歯科検診 内科検診 | 心肺蘇生法の修得 | 規則正しい生活 | 性教育 | 病気の予防 | 薬物乱用防止教育 | 風邪の予防 教室の換気 | 禁煙教育 | 健康な生活への反省 | 事後措置の徹底 |
| | 2 病氣予防対策 | 心電図検査 結核検査 尿検査 | 手洗い場石鹸補充 | 麻疹(MRワクチン)予防接種 勸奨(3年生) | 食中毒の予防 | 視力低下の インフルエンザの予防 | 体力増進 | 校内マラソン 前健康診断 | 校内マラソン 前健康診断 | 風邪・インフルエンザ対策 | | | 検査を進んで受ける |
| | 3 健康相談 | 疾病異常者 | 環境不適心 | 日常の相談 | 他機関連携 | 不調者相談 | 修学旅行前 健康相談 | 日常の相談 | 校内マラソン 前の相談 | 日常の相談 | | | 異常者の早期発見 |
| 管理 | 4 職員健康管理 | 結核検診 | 人間ドック申込 | V D T | 職員健康診断 | | | 健康管理 | 健康管理 | 自己管理 | | | 健康で安全な生活 |
| | 5 環境衛生 | 清掃分担 照度測定 | 舍外清掃 水質検査 | 大掃除 | プール水質検査 大掃除 | ホルムアルデヒド検査 ダニ検査 | 照度測定 大掃除 | 文化祭 食品衛生管理と衛生 大掃除 | ストープ設置 大掃除 | CO ₂ 濃度測定 大掃除 | 大掃除 | 机いすの整理 大掃除 | 検査による維持改善 |
| 教育 | 6 事後措置 | 発育状況の統計 要管理者の確認 | 治療・精密検査の指示 | 夏季休業中の治療指示 | 休業中疾病異常者の調査 | 視力低下者の受診状況 調査・指導 | 修学旅行参加者の指導 | マラソン大会参加者の指導 疾病異常者の指導 | マラソン大会参加者の指導 | 指導 | 諸帳簿の整理 | 反省と次年度の計画立案 | 事後措置の徹底 |
| | 保健1年 | 現代社会と健康 | | | | | | | | | | | |
| 保健教育 | 保健2年 | 現代社会と健康 | | | | | | | | | | | |
| | L H R | 進路関係 | 中間考査に備えて | 体育祭に関して | 休業中の生活について | 進路に関して | 修学旅行に 関して | 文化祭 | 期末考査に備えて | 校内マラソン大会に備えて | 学年末考査に備えて | 自主的な行動 | |
| 生徒 | 校行事 | 健康診断の正しい受け方 清掃指導 | 健康診断の正しい受け方 清掃指導 | 体育祭に関して | 健康診断後事後指導 | 疾病異常者の治療に関して | 修学旅行に 関して | 教室内の換気 | 冬季休業前の保健指導 風邪の指導 教室内の換気 | 卒業生への健康指導 | 一年の反省 | 卒業式 | 卒業式 |
| | 保健委員会 | 始業式 入学式 スパーオ リエンテーション | 避難訓練 中間考査 | 体育祭 クリオン作戦 | 終業式 期末考査 | 生徒会役員 選挙 | 中間考査 修学旅行 | 文化祭 | 老人ホーム 訪問 終業式 | 卒業考査 マラソン大会 | 学年末考査 終業式 | 学校保健委員会 | 保健委員会の活性化 |
| 学 | 定期健康診断 | 心臓蘇生法講習会 | | | | | | | | | | | |

4 学校安全計画

| 学期 月 | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 到達目標 | | |
|-----------|-----------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8・9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 |
| 項目 | 交通安全・環境美化 | 交通安全・環境美化 | 環境整備 体育祭の安全 | 交通安全 | 交通安全 | 修学旅行の 安全 | 自転車点検 | 冬の安全 | 交通安全 | 交通安全 | 1年の反省 | |
| 安全管理 | 学校環境 | 校舎内外の潜在危険個所の調査・消火器具の整備・安全点検 | 校舎内のグラウンド周辺の除草 (蜂・まむし対策) | 学校内・グラウンド周辺の除草 (蜂・まむし対策) | 学校内の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 照度測定・安全点検 | 安全点検・二酸化炭素濃度点検 | 安全点検 | 大掃除・設備点検 | 検査点検による環境整備 | |
| | 学校生活 | 事故発生時救急体制の整備確認・振興センター加入・体育祭の安全 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 夏季休業中の校舎使用上の注意・防災訓練・部活動実施時の安全確認・心肺蘇生法研修会 | 照度測定・安全点検 | 安全点検 | 安全点検 | 安全点検 | 安全点検 |
| 安全学習 | 保健体育 | 体育施設設備安全点検 | 水泳時の安全 | 球技大会諸注意 | 陸上競技時の安全 | バスケットボール実施時の安全 | サッカー実施時の安全 | 球技大会諸注意 | 長距離走時の安全 | マラソン大会諸注意 | 体育施設設備点検 | 安全意識の高揚 |
| | | 理科 | 化学実験における器具の取り扱い方の指導 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 | 劇毒物・薬品の点検 |
| 安全 | 関連教科 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 調理・被服実習施設設備の安全点検 | 安全意識の高揚 |
| 安全指導 | 交通安全 | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 通学路の安全確認・登下校時の交通安全指導(列車・バス・自転車) | 事故防止 |
| | | LHR | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 | 自転車通学時の安全指導 体育祭時の安全 |
| 校外活動(部活動) | 課外活動 | 練習計画の立案・施設設備の安全点検 | 校内救急体制の確認と徹底 | 心肺蘇生法講習会 休業中の救急体制確認 | 心肺蘇生法講習会 夏季休業中の救急体制確認 | 心肺蘇生法講習会 夏季休業中の救急体制確認 | 施設設備の安全 | 冬季休業中の練習計画立案 | 心肺蘇生法研修会 施設設備の点検 | 心肺蘇生法研修会 施設設備の点検 | 心肺蘇生法研修会 施設設備の点検 | 事故防止・技術向上 |
| | | 始業式 入学式 スパーオリエンテーション | 避難訓練 中間考査 | 体育祭 クリーン作戦 | 生徒会役員 選挙 | 生徒会役員 選挙 | 生徒会役員 選挙 | 文化祭 | 卒業考査 マラソン大会 | 卒業考査 マラソン大会 | 卒業考査 マラソン大会 | 卒業考査 マラソン大会 |
| 生徒保健委員会 | 保健委員会 | 定期健康診断 | 健康診断結果の対策 体育祭時の救護 校内保健委員会 | 健康診断結果の対策 体育祭時の救護 校内保健委員会 | 健康診断結果の対策 体育祭時の救護 校内保健委員会 | 健康診断結果の対策 体育祭時の救護 校内保健委員会 | 校内保健委員会 | 校内保健委員会 | 校内保健委員会 | 校内保健委員会 | 校内保健委員会 | 保健委員会の活性化 |

5 防火防災計画

(1) 防災管理組織表

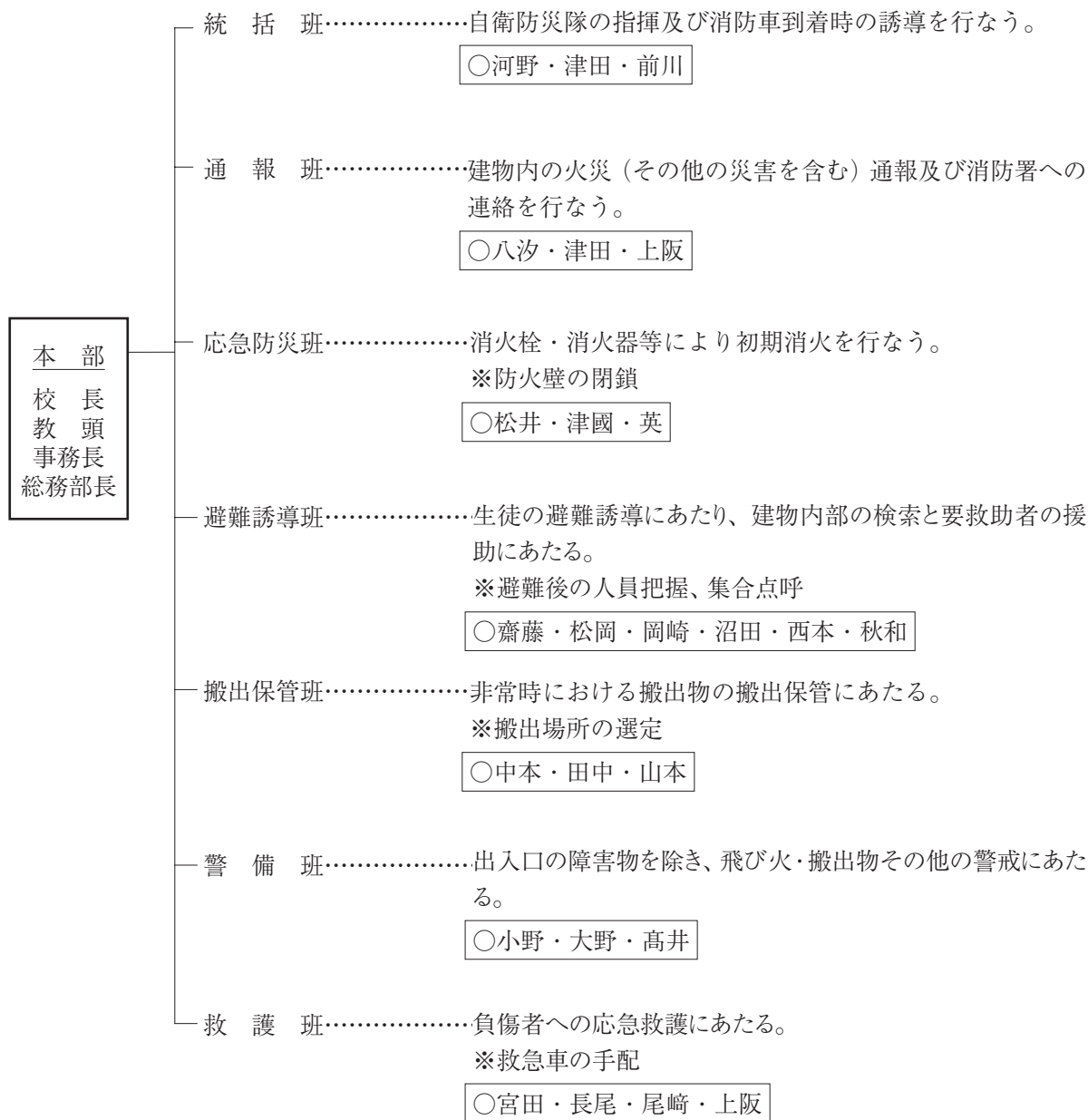
| | | |
|------------------|---|---|
| 校 長 (防火対策委員長) | — | 建物・室管理責任者……火元責任者は、各室責任者があたり防火管理責任を分担する。 ※一般の火気・電気配線・危険物・消防設備等の管理 ○教頭・小野・高井・山本・英 |
| | — | 建物検査班……………建物内外の防火設備の管理及び検査にあたる。 ※建物の構造・使用状況・防火シャッター・避難設備等の管理及び検査 ○事務長・齋藤・松岡・岡崎・前川 |
| | — | 消火設備検査班……………消火栓・消火器・警報装置等の管理及び検査にあたる。 ○河野・八汐・松井 |
| | — | 電気設備検査班 ……電気配線・機械・避雷針等の管理及び検査にあたる。 ○齋藤・秋和・西本・沼田 |

* 防火管理責任者：教頭

(2) 各室管理責任者

| 室 名 | 責任者 | 室 名 | 責任者 | 室 名 | 責任者 |
|-----------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| ホームルーム教室 | 各担任 | トレーニング室 | 西 本 | 音楽教室・準備室 | 長 尾 |
| 事 務 室 | 事務長 | 柔 道 場 | 〃 | 書道教室・準備室 | 秋 和 |
| 校 長 室 | 〃 | 倉庫（グラウンド） | 小 野 | 生 徒 会 室 | 高 井 |
| 応 接 室 | 前 川 | プ ール・更衣室 | 大 野 | 清 掃 用 具 庫 | 山 本 |
| 保 健 室 | 宮 田 | 部 室 棟 | 〃 | プ ロ パ ン 庫 | 〃 |
| 校 務 員 室 | 上 阪 | 被 服 実 習 室 | 尾 崎 | 油 倉 庫 | 英 |
| 職 員 室 | 教 頭 | 調理実習室・準備室 | 松 井 | 生 徒 集 会 室 | 大 野 |
| 会 議 室 | 津 田 | 第1・第2介護実習室 | 尾 崎 | 1 年 選 択 教 室 1 | 沼 田 |
| 生 徒 指 導 室 | 小 野 | 化学教室・準備室 | 齋 藤 | 1 年 選 択 教 室 2 | 津 國 |
| 女子職員更衣室 | 田 中 | 情報処理実習室 | 岡 崎 | 2 年 選 択 教 室 1 | 西 本 |
| 進 路 指 導 室 | 岡 崎 | 情報処理実習室Ⅱ | 〃 | 2 年 選 択 教 室 2 | 長 尾 |
| 心の教育相談室 | 宮 田 | 視 聴 覚 教 室 | 松 岡 | 3 年 選 択 教 室 1 | 秋 和 |
| 放 送 室 | 河 野 | 学 習 室 Ⅱ（美術教室） | 田 中 | 3 年 選 択 教 室 2 | 中 本 |
| 図 書 室 | 高 井 | 作 法 室 | 宮 田 | 生 徒 昇 降 口 | 八 汐 |
| 体 育 館 | 西 本 | 木 工 教 室 | 中 本 | | |

(3) 自衛防災隊組織表



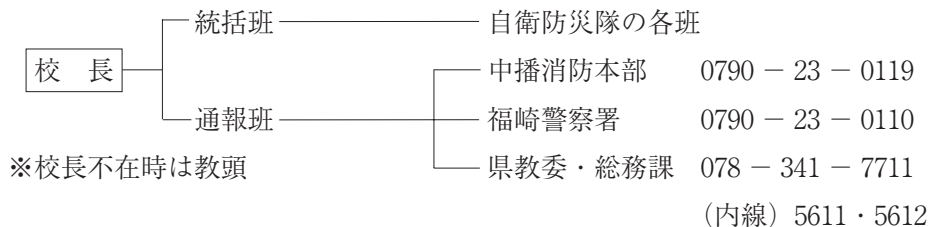
(4) 訓 練

| 種 別 | 実 施 内 容 |
|---------|-----------------------------------|
| 避難誘導訓練 | 年1回、火災・地震発生等を想定して実施。 |
| 応急防災訓練 | 年2回、避難誘導訓練と合わせて消火器・消火ホース等の操作技術習得。 |
| 救 護 訓 練 | 年2回、救急講習会の実施。 |

6 緊急時（災害発生・警報発令時等）における指導・連絡系統表

1 災害発生の場合

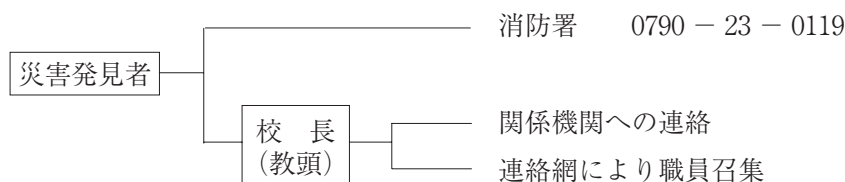
(1) 教育活動時間中



【生徒への指示事項】

- ① あわてて戸外へ飛び出さないこと。
- ② 頭部を保護して低い姿勢をとること。
- ③ できるだけ最寄りの出入口の戸を開けること。
- ④ 原則として教室に留まること。
- ⑤ 勝手な行動をとらないで教師の指示に従うこと。
- ⑥ 火気使用の際はまず火の始末をすること。

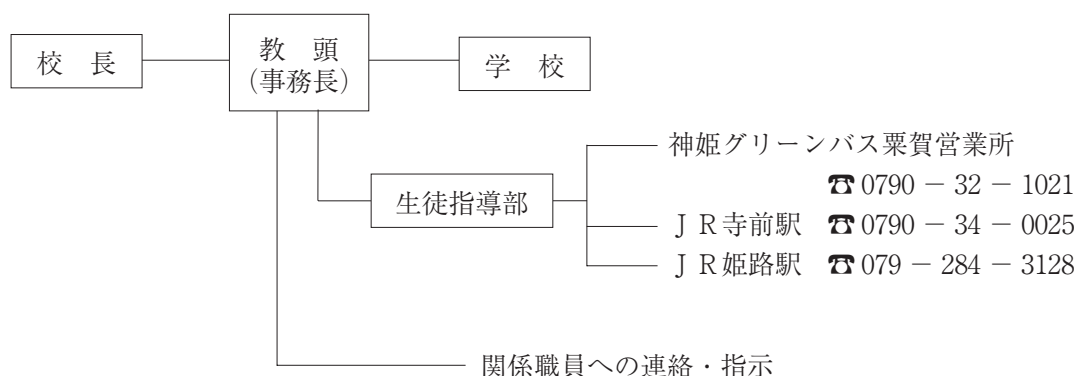
(2) 教育活動時間外



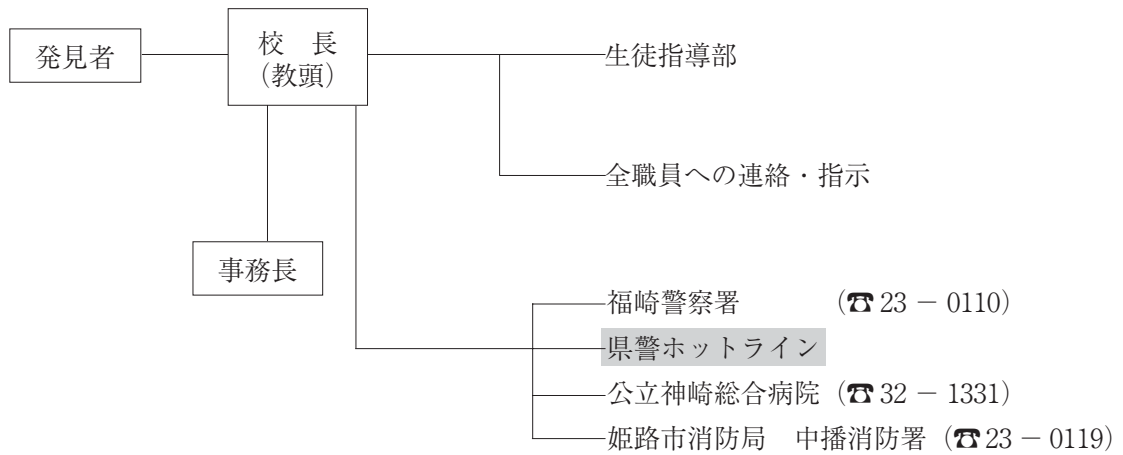
【職員配備体制】

- 第1号配備・・・校長、教頭、事務長、総務部長
主として情報連絡にあたる体制
- 第2号配備・・・校長、教頭、事務長、各部長、主任及び神崎郡内在住の職員
防災活動にあたる体制
- 第3号配備・・・所属職員全員
防災活動の万全を期す体制

2 警報発令の場合



3 不審者侵入の場合



※ 当面の安全管理対策

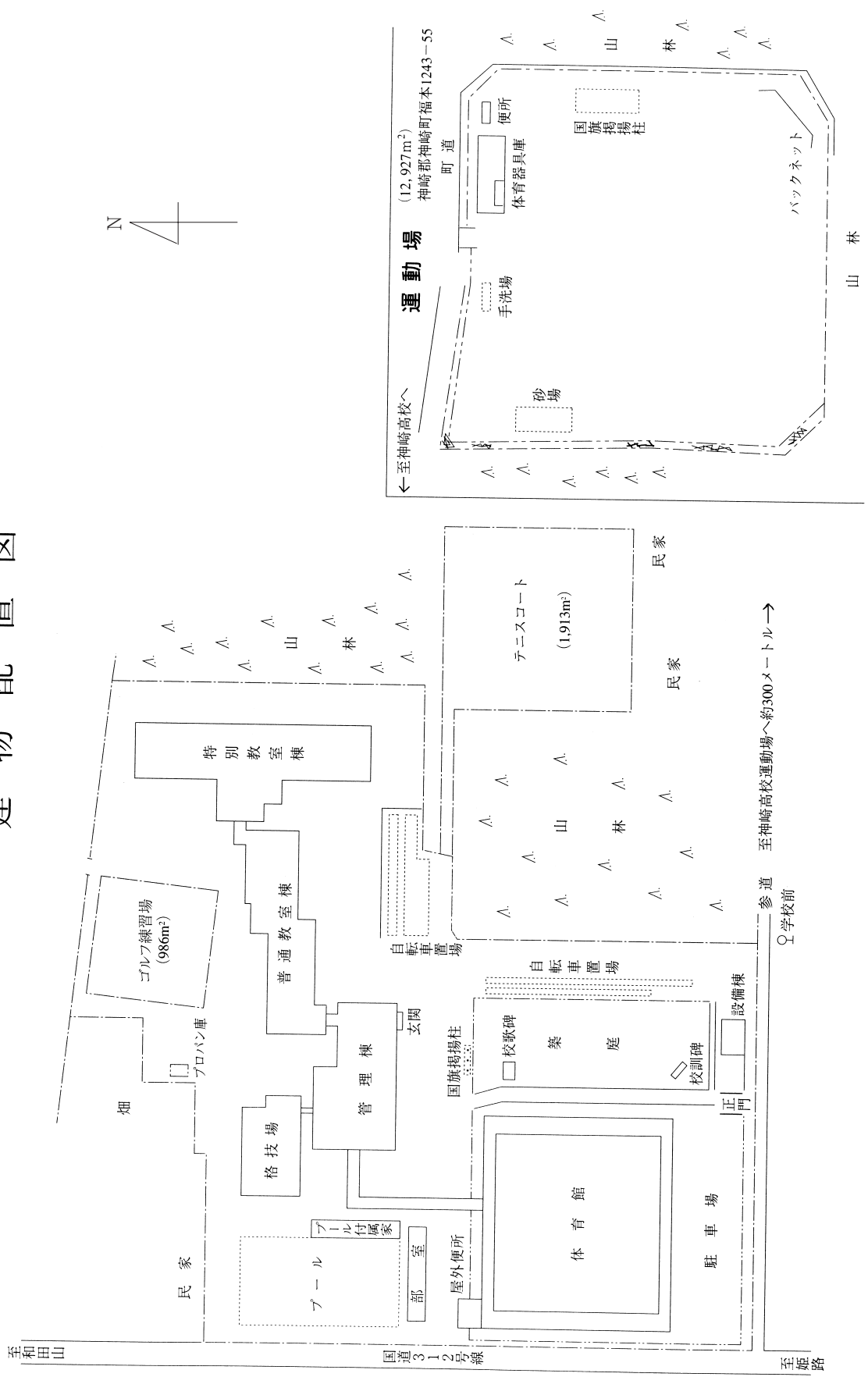
- ① 来訪者の受付及び入校証の着用依頼
- ② 教職員による来訪者への声かけ
- ③ 校内巡視の強化
- ④ 出入口の制限及び不要な出入口の閉鎖



初期消火訓練



建物配置図



教室等配置図

