

〔様式2〕

平成25年度 科目名「 社会人基礎Ⅱ 」(公共) 年間指導計画

兵庫県立(上郡)高等学校 全日制(普通)科 (2)年

回	大単元	月	日	曜日	授業内容	備考 (形態・場所等)	特別活動との連携	各教科との連携	身につけたい能力				
									自己理解 自己管理	人間関係 形成・社会形成	キャリア プラン 力	課題 解決	
1	社会人基礎Ⅱ オリエンテーション	4	12	金	「社会人基礎Ⅱ」要旨・年間計画などの説明	普通科・愛誠館							
2	自己理解・他者理解	4	9	火	i-チェック・自尊感情尺度・規範意識調査	クラス・HR				○	○		
3	自己理解・他者理解	4	19	金	ペーパーエンカウンター 「私が最近考えること」の作文	ワーク・HR				○	○		
4	自己理解・他者理解	4	26	金	ペーパーエンカウンター「フィードバック」シェアリングによる他者理解	クラス/グループ・HR				○	○		
5	自己理解・他者理解	5	10	金	「自分史づくり：好きなこと、得意なことを振り返って」	ワーク・HR				○		○	
6	人としての在り方・生き方(道徳①-1)	5	24	金	「ジレンマ授業/まだ幕は上がらない」～講義～	クラス・HR				○	○		
7	人としての在り方・生き方(道①-2)	5	31	金	「ジレンマ授業/まだ幕は上がらない」～伝える力・聴く力 ディスカッション～	クラス/グループ・HR						○	○
8	コミュニケーション能力	6	7	金	プロセス・エデュケーションの手法を使っての課題解決学習「ナースを探せ」①	クラス/グループ・HR		国語「伝え合う力」			○		○
9	コミュニケーション能力	6	7	土	プロセス・エデュケーションの手法を使っての課題解決学習「ナースを探せ」②	クラス/グループ・HR		国語「伝え合う力」					
10	コミュニケーション能力	6	21	金	「人とつながろう」(構成的エンカウンター : 私大好き)	クラス/グループ・HR				○	○		
11	キャリアプランニング	6	26	水	進路ガイダンス 学部学科研究&職種研究(1,2年合同)	学年/ブ ース・愛誠館他				○		○	
12	キャリアプランニング	6	26	水	進路ガイダンス 学部学科研究&職種研究(1,2年合同)					○		○	
13	キャリアプランニング	6	28	金	ことばの力 「敬語」ワーク&ロールプレイ	ワーク・HR					○	○	
14	キャリアプランニング	7	10	水	インターンシップに向けての「マナー教室」①(普通科)	普通科・愛誠館		現社(1年次履修)労働問題と労働者の権利			○	○	
	キャリアプランニング	7	10	水	インターンシップに向けての「マナー教室」①(専門科)	専門科・愛誠館					○	○	
15	人としての在り方・生き方(道徳②-1)	7	12	金	『命の授業：講演「国際救援活動について」』(姫路日赤病院看護師長)	学年・愛誠館		保健「生涯を通じる健康」			○		
16	人としての在り方・生き方(道徳②-2)	7	12	金	講演後、クラス単位でのブレインストーミングとKJ法「命の尊厳とは？」	クラス/グループ・HR				○	○	○	○
17	キャリアプランニング	7	16	火	インターンシップに向けての「マナー教室」②(普通科)	普通科・愛誠館					○	○	
	キャリアプランニング	7	16	火	インターンシップに向けての「マナー教室」②(専門科)	専門科・愛誠館					○	○	
18	キャリアプランニング	9	6	金	「インターンシップオリエンテーション」	学年・愛誠館					○	○	
19	キャリアプランニング	9	13	金	「インターンシップ」のねらいを確認しよう：自分のテーマは？	ワーク・HR						○	○
20	キャリアプランニング	9	20	金	「インターンシップ」のねらいを確認しよう：実習先研究	ワーク・HR		現社(1年次履修)労働問題と労働者の権利「こんにちはの労働問題」			○	○	○
21	キャリアプランニング	9	27	金	インターンシップシュミレーション ～どんな問題・責任がある？～保護者会にてインターンシップについての説明	ワーク・HR					○	○	○
22	人としての在り方・生き方(道徳③-1)	10	4	金	「モラルジレンマ授業/健二の迷い」(真の思いやり)①～講義～	クラス・HR				○	○	○	○
23	人としての在り方・生き方(道徳③-2)	10	11	金	「モラルジレンマ授業/健二の迷い」(真の思いやり)②～ディスカッション～	クラス/グループ・HR				○	○	○	○
24	キャリアプランニング	10	25	金	「インターンシップ出発式」「インターンシップ」直前指導	学年・愛誠館						○	
	キャリアプランニング	10	28～11/1	月～全	「インターンシップ」					○	○	○	○
25	キャリアプランニング	11	4	月	「インターンシップ修了式」(日誌提出/礼状確認/報告書・感想文作成)	学年/クラス・愛誠館						○	○
26	キャリアプランニング 自己理解・他者理解	11	6	水	インターンシップ振り返り i-チェック・自尊感情尺度・規範意識調査								
27	キャリアプランニング	11	8	金	インターンシップ成果発表会準備(デジタルデータと発表原稿作り)①	グループワーク・HR他					○	○	○
28	キャリアプランニング	11	15	金	インターンシップ成果発表会準備(デジタルデータと発表原稿作り)②	グループワーク・HR他		社会と情報(1年次履修)「情報の表現と伝達」			○	○	○
29	キャリアプランニング	11	29	金	インターンシップ成果発表会準備(デジタルデータと発表原稿作り)③	グループワーク・HR他					○	○	○
30	キャリアプランニング	12	19	木	「インターンシップ」成果発表会 公開授業	学年・愛誠館					○	○	○
31	キャリアプランニング	12	20	金	プレゼン講座「犯人を捜せ」(100分バージョン)/分野別進路ガイダンス	学年・愛誠館						○	○
32	キャリアプランニング	1	10	金	人生を意識しよう エンカウンターによる進路学習①	クラス/グループ・HR					○	○	
33	キャリアプランニング	1	24	金	進路発達度チェック エンカウンターによる進路学習②	クラス/グループ・HR					○	○	
34	コミュニケーション能力	1	31	金	信頼体験「私の通学路」	クラス/グループ・HR				○	○		
35	まとめ①	2	7	金	1年間の振り返り(取り組み全体を通して)	学年・愛誠館				○	○		
	学習成果発表会	2	11	火	社会人基礎Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ 専門科課題研究、生徒会活動、	全校・体育館						○	○
36	まとめ②	3	7	金	1年間の振り返り(次年度の取り組みについて)	学年・愛誠館				○	○	○	○