

加古川南高等学校 CAN-DO リスト

CEFR	年次	GTEC	英検		読む	聴く	話す	書く
B2	3年	1190-1280	準1	8	<ul style="list-style-type: none"> 一般向けの説明的な文章を理解することができる 英語母語話者向けのテキストを読んで、辞書なしでも内容をほぼ理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 海外で放送されているテレビやラジオのニュース番組を聴いて、その要点を理解することができる 観光地や博物館などでガイドの説明を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> 世界のニュースで取り上げられるような話題に関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 意見の分かれる話題について、複数の事実関係や意見の共通点・相違点を整理し、論理的に自分の考えを書くことができる
B1		1075-1189	2	7	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文の中の重要な点を区別し、書き手の意図などを正確に理解して、自分の意見と比較しながら文章を批判的に読むことができる 辞書を使いながら、注釈のない英字新聞などの内容を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング活動において、ある程度の長さで複数の話題を含んだ話を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解できる 公共の場でのアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> なじみのある話題であれば、質問を織り交ぜながらネイティブスピーカーと会話を発展させることができる 買い物で自分の欲しいものや好みを伝えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる 自分が読んだ本や見た映画について、内容の要約を書くことができる
B1		960-1074		6	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる 辞書を使いながら、注釈のついた英字新聞などの内容を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング活動において、10文程度の長さのわかりやすい展開の話や会話を聞いて、大筋を理解できる 買い物で店員からの簡単な説明を聞いて理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> 印象に残った出来事について、話すことができる 読んだ本や見た映画についてあらすじをせつめいすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 印象に残った出来事について、その内容を伝える文章を書くことができる 自分が読んだ本や見た映画について、自分の感想を書くことができる ある程度の長さの手紙を書くことができる
A2	2年	821-959	準2	5	<ul style="list-style-type: none"> 辞書を用いずに、教科書の本文の大まかな内容を理解できる 教科書の本文の、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング活動において、5文程度の長さの英語の短い話を聞いて、話し手の意図や内容を理解できる 英語のネイティブスピーカーがはっきりとした発音で話をすれば、およその内容を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の学校について簡単な紹介をすることができる 日常生活の身近な状況を説明することができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の学校を紹介する簡単な文章を書くことができる 住んでいる地域を紹介する簡単な文章を書くことができる
A2		690-820		4	<ul style="list-style-type: none"> 辞書を用いながら、教科書の本文の大まかな内容を理解できる 簡単な図や表から必要な情報を読み取ることができる 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング活動において、3文程度の長さの英語の短い話を聞いて、話し手の意図や内容を理解できる 英語のネイティブスピーカーがスピードやポーズにある程度配慮して話をすれば、およその内容を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 学校や身の回りの話題に関する自分の考えを英語で言うことができる 簡単な道案内をすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 2~3文程度の短い簡単な内容の英語の日記を書くことができる 自分の意見を理由を添えて5~6文程度の英語で書くことができる
A1		689		3	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題についての文章を理解することができる 短くて簡単な物語を理解することができる 英語の地図を見て、目的地を探すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> リスニング活動において、聴く英語が1文ずつであれば、それぞれの内容を理解できる 日本人教師が使う英語の指示をある程度理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いを理由を添えて述べるができる 自分の予定を伝えることができる なじみのある話題について、生徒同士で簡単なやり取りができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を理由を添えて2~3文程度の英語で書くことができる 将来の夢や希望について、書くことができる 身近なものを紹介する簡単な文を書くことができる
A1	1年	-370	4	2	<ul style="list-style-type: none"> 短い手紙やEメールを辞書を用いながら読んで理解できる イラストや写真がついた話を理解することができる 簡単な英語で書かれている掲示を理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 聞きなれた簡単な質問はほぼ理解できる 日本人教師が使う英語の指示を、2・3語程度の長さであれば理解できる 生徒同士の会話において、簡単な自己紹介の内容は理解できる 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介をすることができる 簡単な質問をすることができる 聞き返すことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 接続詞を用いて、文をつなげることができる 短い伝言を書くことができる 自己紹介の文を書くことができる
A1		-203	5	1	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットや符号を読んで理解できる 日常生活の身近な単語を理解することができる 日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解することができる 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットを聴いて、どの文字かを理解することができる 日常生活で使われる簡単な英語を聴いて、意味を理解することができる(日付・曜日・電話番号・あいさつなど) 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットを発音することができる 日常生活で使われる簡単な英語を言うことができる 日常生活の身近な話題についてYes/Noで答えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な単語を書くことができる 短い文を正しい語順で書くことができる 自分の意見や感想を表す簡単な英語をいくつか書くことができる