

**NHỮNG ĐẶC ĐIỂM GIÁO DỤC Ở CÁC TRƯỜNG
XÉT TUYỂN HỌC SINH NƯỚC NGOÀI
NĂM Reiwa 3 (năm 2021)**

○ Trường THPT tỉnh lập Kobe Kouhoku

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Ở trường có khóa học đa dạng hữu ích cho sự trưởng thành cho các học sinh. Trường chăm sóc các học sinh một cách tử tế để cho học sinh thực hiện ước mơ trong tương lai, tạo thành ý chí góp phần cho xã hội toàn cầu, cá tính yêu thiên nhiên và con người, nuôi dưỡng một người nội tâm phong phú. Trường có 3 mục tiêu giáo dục chủ yếu: “Thúc đẩy giáo dục toàn cầu hoá”, “Đào tạo học sinh có học lực vững chắc”, và “Đào tạo nuôi dưỡng nội tâm phong phú”.</p>	<p>Học sinh có thể lập thời khoá biểu riêng cho mình bằng việc chọn các môn cần thiết cho nghề nghiệp tương lai từ hơn 100 môn học. Trường thiết kế các môn học đa dạng như “Văn hoá, cuộc sống ở Châu Á”, “Âm nhạc Châu Á, “Tiếng Indonesia”, “Tiếng Việt”, “Tiếng Hàn, tiếng Triều Tiên”, “Tiếng Trung Quốc”, “Thực tiễn tình nguyện”, v.v... Ngoài ra trường đang triển khai các lớp học ít học sinh, kết hợp với các Đại Học và mời những người đã từng đi làm về làm giáo viên cho lớp học. Trường còn tư vấn tận tình và tỉ mỉ về hướng nghiệp cho việc học lên hay xin việc để giúp học sinh đạt được ước mơ của mình như học lên Đại Học, v.v..</p>

○ Trường THPT tỉnh lập Ashiya

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Trường đang đào tạo nhân tài với tính tự lập và giàu lòng nhân ái và theo phương châm giáo dục “tự chủ”, “tự do”, “sáng tạo”. Triển khai hoạt động giáo dục nhằm phát huy ưu điểm của việc học theo hệ thống tín chỉ, thông qua chương trình thiết lập môn học đa dạng của trường, giáo dục hướng nghiệp như “Trại học AUSS”, “Hướng nghiệp cho việc học lên AUSS”, “Hướng nghiệp việc làm AUSS”, v.v... Ngoài ra, trường còn khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động, câu lạc bộ, hoạt động hội tự trị, đồng thời trường cũng tổ chức đi du lịch cuối khóa ở Đài Loan, tham gia nghiên cứu ngôn ngữ ở Úc và đào tạo nhân tài có khả năng lãnh đạo trong xã hội toàn cầu hóa.</p>	<p>Trường thiết lập “Khóa học liên kết giữa trường cấp 3 và đại học” được công nhận có tín chỉ đã học tương đương với giờ học chính quy ở trường Đại Học, các môn đặc trưng phát huy về đặc tính lịch sử, địa lý của Ashiya như “Marine Sports”, “Ashiya Modernism” và các môn học mang tính chuyên môn, mang tính phát triển ứng dụng khi vào học Đại Học. Ngoài ra, trường tiến hành các giờ học mang tính phát triển, quen với kỹ năng và kiến thức thông qua việc tổ chức lớp học ít học sinh, các giờ học chuyên đề, v.v... Trường còn hỗ trợ học sinh trong việc định hướng nghề nghiệp, cải cách quá trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu học tập của từng học sinh.</p>

○ **Trường THPT tỉnh lập Itamikita**

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>(1) Theo phương châm “Sở tâm, là không quên quyết tâm đầu tiên”, “Tự luật, là tự kiểm soát bản thân”, “Liên đới, là giúp đỡ với nhau”, trường sẽ đào tạo học sinh có cá tính và nội tâm phong phú, có thể đáp ứng biến đổi trong xã hội.</p> <p>(2) Ngoài việc nuôi dưỡng học lực vững chắc để thực hiện ước mơ của mình ra, học sinh còn tham gia chương trình học tập các môn học xã hội tổng hợp như “Xã hội công nghiệp và con người”, v.v.. và có thể suy nghĩ sâu về học vấn, tương lai của mình.</p> <p>(3) Trong vòng 3 năm, thông qua chương trình học theo hướng tìm tòi khám phá kiến thức và thực tế, học sinh có thể nâng cao kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phát biểu và có thể nuôi dưỡng “kỹ năng sống”.</p>	<p>(1) Học sinh có thể lập thời khoá biểu riêng cho mình tùy theo ước mơ tương lai của mình.</p> <p>(2) Trường có các môn học chuyên môn đa dạng, mở nhiều lớp đặc biệt và ít học sinh.</p> <p>(3) Cùng với việc làm phong phú thêm cho “giáo dục hướng nghiệp toàn cầu một cách có hệ thống”, mỗi năm trường sẽ đạt một kết quả tốt vì trường chuyên tư vấn về hướng nghiệp cho việc học lên Đại Học.</p> <p>(4) Các câu lạc bộ trên trường hoạt động sôi nổi, và trường còn tổ chức nhiều sự kiện nhận nhiệm vụ như: lễ hội văn hoá và hội thể thao rất lớn, thực tập ở nước ngoài, du học ngắn hạn (đi Úc).</p> <p>(5) Trường có các thiết bị và môi trường học tập đầy đủ như: giảng đường, sân vận động rất lớn.</p>

○ **Trường THPT tỉnh lập Kakogawaminami**

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Như là trường THPT tổng hợp, trường sẽ đào tạo học sinh có “kỹ năng sống”, không chạy theo biến đổi xã hội, xử lý nhiều vấn đề gặp phải một cách mạnh mẽ và linh hoạt. Ngoài ra, trường còn đào tạo học sinh luôn có ước mơ tương lai và ý chí cao, có thể tự lập để trở thành thành viên của xã hội, người có kỹ thuật. Để thành đạt mục tiêu ấy, trường làm cho các học sinh tự suy nghĩ trong việc học tập, học hỏi và trải nghiệm các hoạt động thực tế hợp tác với bạn bè, người dân trong khu vực. Ngoài ra, trường còn tư vấn về hướng nghiệp cho việc học lên hoặc là xin việc để giúp học sinh đạt được ước mơ của mình như học lên Đại Học, v.v..</p>	<p>Với giáo trình thú vị, hấp dẫn có thể đáp ứng được cá tính của các học sinh, sự giúp đỡ của các giáo viên một cách tử tế, trường sẽ cố gắng hỗ trợ các học sinh để cho họ có thể đạt được ước mơ thứ nhất của mình. Về mặt học tập, trường chuẩn bị khoảng 120 môn học tùy theo ý thích và ước mơ tương lai của các học sinh. Trường còn chuẩn bị các môn học như toán, tiếng Anh, và môn học lựa chọn ít học sinh để nâng cao học lực cơ bản của họ. Ngoài ra, trường còn mở lớp trải nghiệm thực tế như: hoạt động thực tập, hoạt động từ thiện, v.v... để cho học sinh có thể học tập một cách chủ động. Còn cũng có lớp mời giáo viên đặc biệt như những người đã từng đi làm, có kỹ thuật dạy cho lớp học.</p>

○Trường THPT tỉnh lập Kōdera

Mục tiêu giáo dục	Đặc trưng giáo dục
<p>Vào năm Heisei 9 (năm 1997), trường được cải cách thành trường học tổng hợp đầu tiên. Dưới phương châm “tự giác”, “sáng tạo”, “tin cậy”, trường có mục tiêu giáo dục: Đào tạo học sinh có “học lực vững chắc” và “sức năng cần thiết để tự bước đi con đường tương lai” là sức năng tìm kiếm con đường tương lai với tính tự lập, tính sáng tạo.</p> <p>Trong môi trường học tập đa dạng ở khoa học tổng hợp, trường sẽ tôn trọng đặc tính của các học sinh, khuyến khích học sinh nỗ lực thực hiện ước mơ của mình. Thông qua việc học chủ động, học sinh có thể cảm nhận niềm vui trong học tập cũng như cảm giác đạt thành tích cao trong học tập, từ đó nuôi dưỡng lòng quyết tâm và lý chí cố gắng một cách tích cực, tự giác với vai trò là chủ nhân của xã hội.</p>	<p>Trường mở các lớp đa dạng trong khoa học tổng hợp. Trường cũng mời các giáo viên bên ngoài về dạy chuyên môn, giúp học sinh có thể học sâu về nội dung mình quan tâm.</p> <p>Năm thứ nhất học sinh sẽ học môn “xã hội công nghiệp và con người” để suy nghĩ về tương lai của mình. Năm thứ hai sẽ chọn các môn học mà mình sẽ học đúng với sở thích, quan tâm, năng lực, thích hợp và đúng với nguyện vọng hướng nghiệp trong những chuyên ngành như “Tổng hợp xã hội nhân văn và khoa học tự nhiên”, “Thông tin thương mại”, “Điều dưỡng y tế”, “Giáo viên nhà trẻ”, “Văn hoá mỹ thuật”. Trường sẽ giúp học sinh thực hiện “Bản thân mình lý tưởng” thông qua tư vấn, hướng dẫn chi tiết cụ thể.</p>