

2021 年度外国学生特别名额选拔实施学校的特色教育内容

县立神戸甲北高中

教育目标	教育课程特色
<p>本校开设多种选修课程，为学生提供成长的精神食粮。通过细致化的指导，帮助学生实现个人梦想、达成职业理想，激发学生活跃于国际社会的积极性、建立向上的态度，培养学生热爱自然与人的个性、丰富学生的精神内涵。</p> <p>此外，我校以推进应对全球化教育、培养学生“有效的学习能力”、丰富学生“精神内涵”等三项教育目标为中心，开展教育活动。</p>	<p>学生可根据个人将来升学、职业发展规划，从 100 余门选修课程中选择所需学科，自行编制课程表。本校设有“亚洲生活文化”、“亚洲音乐”“印度尼西亚语”、“越南语”、“韩语”、“汉语”、“志愿者实践活动”等多样课程。授课方式也多种多样，如小班制授课、聘请社会人士作为讲师、与专门机构共同举办联合讲座等。本校通过细致化的教学与指导，帮助学生实现升学、就业等理想。</p>

县立芦屋高中

教育目标	教育课程特色
<p>在“自治”、“自由”、“创造”等教育方针的引领下，本校不断为社会提供精神内涵丰富、自立自强的人才。本校拥有“AUSS 职业导航”、“AUSS 发展方向导航”、“AUSS 校园”等特色职业教育内容，通过学校设计的多样课程，充分发挥学分制的优势，开展教育活动。本校学生会活动及社团活动也十分活跃。另外本校还组织台湾修学旅行、澳大利亚外语研修等活动，以培养适应全球化趋势、发挥领导能力的人才。</p>	<p>本校教育课程丰富多彩。如合适大学阶段学习内容延伸的专门课程；“海上运动实习”、“芦屋现代主义”等充分体现芦屋市地理、历史特点的特色课程；学生在大学参加常规课程，同样可获得学分的“高中大学联合讲座”等。另外通过小班制、成绩分班制等，让学生巩固基础知识技能，加强发展性学习。本校在教学中尽可能满足每一位学生的需求，帮助学生实现将来的升学、职业发展规划。</p>

县立伊丹北高中

教育目标	教育课程特色
<p>(1)以“初心”“自律”“团结”的校训为基准，培养积极适应社会转变、富有精神内涵和个性的人才。</p> <p>(2)为学生实现升学、就业等发展规划，培养学生有效的学习能力。另外通过“产业社会与人类”等综合学科特有的教学系统，帮助学生开辟学问和人生的道路。</p> <p>(3)开设具有系统性、实践性、探究性的学习课程，通过三年的学习，提高学生的自我表现能力、沟通能力，培养学生“开拓未来的能力”。</p>	<p>(1)学生可根据个人将来的升学、职业发展规划，编制自己特有的课程表。</p> <p>(2)本校开设多种专门课程，实行众多小班制课程。</p> <p>(3)在强化“系统性的全球化职业教育”的同时，支持学生升学。作为注重升学的综合学科学校，有着丰硕的成果。</p> <p>(4)本校社团活动十分活跃，定期举办充满活力的文化节和运动会，组织海外修学旅行、短期外语研修（澳大利亚）等多种活动。</p> <p>(5)学习环境设施齐全，拥有多栋教学楼、广阔的运动场等。</p>

县立加古川南高中

教育目标	教育课程特色
<p>作为一所综合学科高中，本校致力让学生掌握“生存能力”，不随波逐流，勇于直面困难并懂得随机应变，拥有远大理想和志向，做一个自立自强的社会人士、职业人士。本校在所有课程上鼓励学生自主思考，通过与校友、地区成员之间的协力合作，不断体验与学习，以此应对学生的升学等多元化发展规划，帮助他们实现梦想。</p>	<p>本校针对不同个性的学生开设富有吸引力的课程，通过老师认真周到的支持，全力协助学生考上第一志愿的大学或企业。在学习方面，根据学生的未来发展规划、兴趣爱好等，开设约120个选修课程。在数学、英语和选修课上采用小班制教学，以提升学生的基础学习能力。此外，还包括企业实习、志愿者活动等学生的自主自律学习活动以及聘请校外讲师传授专业知识和技能。</p>

教育目标	教育课程特色
<p>本校于 1997 年度改编为县内第一批综合学科学校。以“自主”、“创造”、“信赖”的校训为基础，巩固学生的“有效的学习能力”、发挥其自主性和创造力并开拓未来的“生存能力”。</p> <p>本校注重于在综合学科特有的多样课程中，让每位学生充分发挥各自特长，努力实现自己的理想和抱负。此外，还通过自主学习，让学生体会到学习的乐趣和成就感，从而培养其主动性和积极性，使之成为社会栋梁。</p>	<p>本校开展综合学科特有的多样课程。本校还邀请外部专业人士担任讲师，让学生可深入学习自己感兴趣的专业内容。</p> <p>学生在 1 年级的“产业社会与人类”课程上探讨自己的未来和理想，2 年级开始从文理综合、信息商务、医疗看护、儿童保育、艺术文化等多样课程系列中选择符合自己兴趣爱好、能力水平、未来规划的科目进行学习。本校还为学生提供细致的指导及面对面交谈的机会，以帮助学生实现自我。</p>