


















ロゴ	目標
	あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる
	飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する
	あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する
	すべての人々への、包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
	ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う
	すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する
	すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する
	包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する
	強靭（レジリエント）なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る

	各国内及び各国間の不平等を是正する
	包摂的で安全かつ強靭（レジリエント）で持続可能な都市及び人間居住を実現する
	持続可能な生産消費形態を確保する
	気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる
	持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する
	陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する
	持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する
	持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

[出所] ロゴ：国連広報センター／目標：外務省

SDGsについて考える ()組()番 名前()

問1：SDGsという言葉を知っていますか。また、現時点でSDGsについてどんな知識がありますか、記入してください。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



SDGs (Sustainable Development Goals：持続可能な開発目標)は2015年9月の第70回国連総会で採択された「**我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ**」の文書内にある。これ以降、政府や自治体、企業、非営利団体や大学などで、SDGsに関する様々な取り組みが展開されている。2030年に向けた全世界共通の目標だ。

「持続可能な」とあるので、いかにも環境問題や社会問題だけのことを言っているように思うかもしれない。しかしそうではなく、「各国の状況に応じて、一人当たりの経済成長率を持続させる。特に後発開発途上国は少なくとも年率7%の成長率を保つ」というターゲットがあるように、経済面についてもしっかり書かれている。

ちなみにSDGsには17の目標のもと、169のターゲット(細目)がある。これを読むと、未来の日本や世界を考えるヒントにもなる。探究活動でもぜひ活用してほしい。

問2：SDGsがなぜ必要とされているのだろうか。今日私たちが直面する問題を挙げながら考えてみましょう。

<SDGsを自分事としてとらえる>

「国連がやるものだ」と思ってしまっははいけません。企業が社会や環境に与える影響が大きいため、企業を巻き込んだ目標になったのがSDGsです。もし、2030年になっても一向にSDGs達成に近づいていないことがあれば、厳しい規制を導入するなどして、問題解決を強制力を持ってやらないといけない、ということになるかもしれません。規制や、それに伴う法令順守のコストの増加は、企業にとって喜ばしいことではないでしょう。

そこで大切なのが、「SDGsを国連のやっていることと捉えず、自分事にする」ということです。日本では企業だけではなく、自治体や様々な団体におけるSDGsの取り組みを推進するために、外務省が「ジャパンSDGsアワード」を設けるなど、さまざまな仕掛けをしています。これによって新たな取り組みが目立つようになってくるでしょう。

村上芽・渡辺珠子著『SDGs入門』より抜粋

※この著書は探究活動に大きなヒントをもたらすと思います。図書室にあります。また、各教室に『未来を変える目標 SDGs アイデアブック(一般社団法人 Think the Earth 編著)』というのも配布しています。

問3：問2で答えた問題に対して、現時点でどのような解決策が考えられるだろうか。これからはじまる探究Iに向けて、どんなことをテーマにしてみたいか、自分の意見をまとめてみましょう。

問4：SDGs達成に向けた企業などの取り組みについて調べてみましょう。