

研究開発構想名

心のエンジン駆動プログラム



PRビデオ公開中

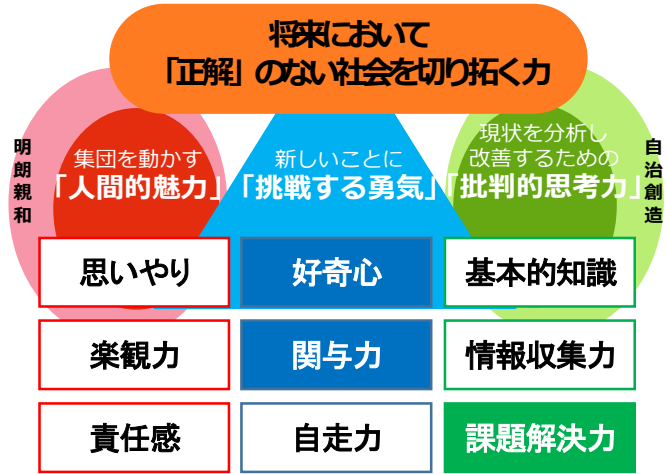
✓ STEAMに興味・関心がある生徒を増やすとともに、**生き活き**と取り組める学校設定科目や講座等の教育課程を開発する

✓ 日々の授業等の教育活動で、適切な時期に適切な力を育成できるように**カリキュラムマネジメント**をおこなう

✓ 育てるべき生徒像のうち、**好奇心 関与力 課題解決力**の育成を主要3目標とする

- 好奇心**: 新しいことに対してわくわくし、深い探究心を持ち続けることができる
- 関与力**: 社会に関与する姿勢を持ち、自らの考えを他者にわかりやすく伝えることができる
- 課題解決力**: あるべき姿と現実のギャップを分析し、解決策を提案・協議することができる

本校の育てるべき生徒像



令和2年度

✓ 夏休みを中心に「特講」を開講

①ドローンを操ろう

プログラム制御でトイドローンを飛ばします



DJI(www.dji.com/jp/)より引用

②micro:bitで夢を創ろう

各種センサーを使い、日常の便利グッズを造ります

③加古川市の地域デザインを考えよう

ビッグデータを解析し、より良い街づくりを考えます

④3Dプリンタ体験教室

⑤レーザー加工機体験教室

使用方法を学び、実際にオリジナル作品を作ります
修了者には、課題研究や探究等で使用できるライセンスを付与します



レーザー加工機で作成

⑥PCR検査の仕組みを知ろう

犯罪現場から見つかったDNAをPCRにより増幅させ、犯人を捜す実験を体験します

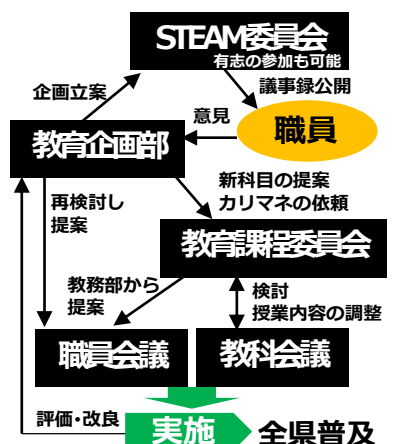
⑦WRO (自律ロボットコンテスト) Japanに参加しよう

残念ながら、本年度のコンテストは中止になりました
来年度の参加に向けて、ロボット技術を学びます

最終年度までに

- ✓ STEAM課題研究の実施
- ✓ 教科横断的な授業やSTEAMを意識した授業を、指定最終年度までに**全教員**がおこなう

研究体制



STEAM

Science (科学) Technology (技術) Engineering (工学) Art (芸術/文系) Math (数学) の異なる分野を総合的に学習し、文理を横断した複眼的視野により創造力や課題解決能力を高める教育
兵庫県は、English (英語) にも重点をおく