髙 甲高進路通信 €

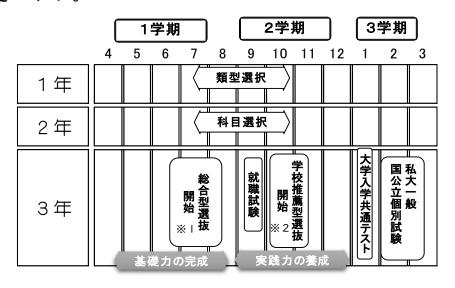


兵庫県立西宮甲山高等学校 進路通信第1号 令和2年5月26日 進路指導部

置かれた状況下で、どう過ごすか。

6月になりました。みなさん、登校している日だけでなく、休校の日も、課題等にしっかりと取り組むことができていますか。不安がある人もいるかもしれませんが、行動すれば、不安は少しずつなくなっていきます。変わりゆく社会の状況に対応しながら、生活していきましょう。

右図▶は、3年間の進路の流れです。 自分の目標がはっきりすれば、やるべき ことが見えてきます。自分の学習ペース をつくり、周りに惑わされずに、進路実 現に向けた準備を進めていきましょう。



(注) 大学入試の名称変更

入試改革により、大学入試の名称も変更されています。図の※ 1、※2については、下記のとおりです。

- ※ I 「総合型選抜」…「AO入試」と呼ばれていたもの
- ※2「学校推薦型選抜」…「公募制推薦」と呼ばれていたもの

〈学習について〉

毎日の学校生活が始まるまでの今の期間は、自分が必要なことに使える期間がたくさんあります。時間の 使い方によって、今後の力のつき方が違ってきます。以下のことを心がけて、学習しましょう。

- 1. 学校の課題
- 2. 苦手分野の復習
- 3. 学習記録

学校での勉強以外に、みなさんが使っている「スタディサプリ」もどんどん活用してください。また、兵庫県教育委員会の学習支援サイト、NHK 講座等を活用する方法もあります。特に3年生は、市販の参考書や問題集を使うなど、受験に向けた学習も進めてください。

〈模試について〉

◎模試の目的

- ・自分の今の実力を確かめるため
- ・得意分野、不得意分野を見つけるため

ただ受験するだけで終わらず、結果の分析や、勉強方法の改善などに役立てましょう。

なお、日程は、新型コロナウイルスの感染拡大により、4月当初の予定から変更されています。受験日や内容が分かり次第、お知らせします。































◆3年生(36回生)へ◆

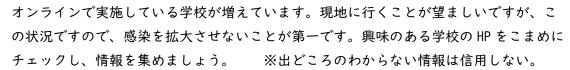
学年の先生からお話がありましたが、人生は、置かれた状況や環境との勝ち負けではありません。自分が何をしたいのか。それを実現するために、今やるべきことは何か。「本気で」考えて、行動していきましょう。 人試の日程や方法など、不確定で流動的です。その中で、準備を進めることができること(勉強、現時点で の受験スケジュールを立てるなど)を確実に行い、いざという時に備えることが大切です。

〈進路選択に向けて、気をつけること〉

- 本当に、自分がやりたい仕事につながる学校なのか、よく考える(特に専門学校の人)。
- 2. 保護者、担任の先生に必ず相談。 ※一人で判断して動かない。
- 3.情報収集する。
 - ①2校以上を比較して、受験校を決める。

※大学短大、看護を希望する人は、「一番行きたい学校」の他に、「受かったら行きたい学校」を複数考え、どの入試方法で受けるのか、シュミレーションしておくこと。

②オープンキャンパスや、学校説明会に参加する。



〈情報収集の仕方〉

- **★**「スタディサプリ」
 - ・講義動画が豊富(教科の動画の他、「大学受験対策」→「推薦対策講座」や、「志望理由書ガイド」、「面接・プレゼンテーションガイド」などもある。適宜止めながら自分のペースで視聴できる。)
 - ・学校や入試情報が、いろんなキーワードから検索できる。
- ★その他 web サイト (一例)
- ・「さんぽう進学ネット」

「志望理由書書き方講座」、「入学願書の書き方」、「小論文講座」「面接対策」 →ポイントがまとめられている。面接と、志望理由書は、説明動画もある。

・「ベネッセ マナビジョン」

学校、職業調べの他、模試の GTZ も含めて、志望校の検索ができる。





◆2年生(37回生)へ◆

「諦めるのは 37 回生らしくない、最後まで頑張ろう。」と学年の先生からお話がありました。昨年のオリエンテーション合宿では、悪天候で予定が変わりました。その中で、最後まで登り切ったみなさんの姿を覚えています。自分の努力や気持ちとは関係なく、状況が変わることはよくあることです。自分の目標を見定め、今やるべきことを具体的に行動に移し、受験準備を進めていきましょう。



今後、進路の実現に向けて考えることについて、学年の先生からお話がありましたね。みなさんは、高校で「学ぶ」必要があると考えて、自分で進学することを決めました。入学して、自分がやりたいと思い描いていることがあると思います。まずは、基本的な生活習慣を確立し、予習・復習の習慣をつける、提出物を出すなどの、高校生として当たり前のことができるようにしましょう。