

平成 30 年度 兵庫県立西宮甲山高等学校 特色選抜 小論文（作文）課題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

【課題文】

シュンとミサキは西宮甲山高校の2年生。教育総合類型のクラスは夏休みに、インターンシップ(*1)で、学校の近くにある保育園へ実習に行くことになっています。すでに保育園でのインターンシップを終えたふたりは、中学3年生のためのオープンハイスクールでの成果発表に向けて、舞台裏で最後の打合せをしています。(来年4月に入学する生徒は教育総合類型の10期生になります。)



(昨年度のオープンハイスクールの一場面)

- シュン いよいよ発表だね。
- ミサキ そうね。たくさん準備してきたけれど、ちゃんと伝えることができるか不安もあるわ。そろそろ中学生も集まりだす頃かしら。
- シュン うん。僕たち去年は中学生の案内係をしたよね。「先輩」って感じで見てくれて、恥ずかしかったけれど、自分も甲高の教育総合類型の1人なんだって実感したな。
- ミサキ 私たちはまだ1年生だったけれど、しっかりしなきゃと思ったのを覚えているわ。その時の2年生がインターンシップの成果発表で、「実習中に1歳児が初めて自分の足で立った瞬間に立ち会えた感動」について話していたよね。
- シュン すごい経験だなあと思ったんだ。初日はハイハイしてた子が、2日目に立ち上がったんだってよな。
- ミサキ 私たちもたくさんの感動と気づきをうまく伝えることができるかしら。
- シュン できるって。ミサキ、インターンシップをすごく頑張ってたし、発表の練習だって一緒に何度もやってきたから大丈夫だよ。
- ミサキ そうだといいな。たった2日間だったけど、たくさんのことを学んだね。
- シュン そうだね。中学生の頃にトライやる・ウィーク(*2)で保育園に行ったことがあったから、最初は同じようなことをすると思っていたんだ。でも、事前説明会で先生がおっしゃっていた通り、全然違ったな。
- ミサキ 入学してから勉強していく中で、知ってはいたけど、実際に経験してわかったことがたくさんあるわ。私は1日目に5歳児クラスを担当させてもらったの。①歌や楽器の練習や②英語遊び、夏らしく③プール遊びや④虫取りなどがあって、保育園っていろいろな活動や行事があるんだなって実感したよ。一緒に遊んでいるときに「せんせい」って呼ばれて嬉しかったな。子どもたちから見たら、私たち高校生も頼りにされる存在なんだよね。そう考えると、子どもたちのいいお手本になりたいと思ったし、そうなるためにはもっともっと勉強しないといけないって気づかされたわ。

シュン 5歳にもなると、僕たちが想像している以上に元気があって、いろんなことを自分でできるよね。

ミサキ そうそう。

シュン 園庭で鬼ごっこをした時も、自分たちでルールを決めて、話し合いながら進めていて驚いたな。いろんなアイデアがあって、それをちゃんと友だちや僕たちに伝えることができるんだね。

ミサキ 子どもたち同士で意見が割れることもあって、実は最初、どこまで私が関わっていいかわからなかったの。とまどったな。

シュン そうだよな。その年頃の子もって、できることは自分でしたいっていう気持ちがかきと強いんだよね。

ミサキ でも、私は子どもたちが考えるのを待てずに、ついつい口出ししたり動いてしまったりして、反省したな。

シュン 僕はそんな余裕すらなかったよ。子どもたちをちゃんと見ていたつもりだけど、いつの間にか違う所で違う遊びをしていて、ついていくのが精一杯だったなあ。

ミサキ 冷静になって、保育園の先生方の様子を見てみると、子どもの気持ちを大事にしながらいまよく関わっていて、さすがだなあと思ったの。見ていないようすごくよく見ていて、いざというときに手を差し伸べていて。

シュン わかるわかる。⑤「見守る」って、きっとそういうことなんだよね。子どもたちは大人に見守られながら、遊びを通じて成長していくんだね。

ミサキ 楽しかったけど、気づくことの方が多くてもっと深く知りたくなかったわ。

シュン 本当にそうだね。あんなに充実した時間は初めてだったよ。

ミサキ 私たち、いつの間にか時間を忘れてしまっていたものね。やっぱり私、子どもが好きなんだなって気づいたよ。

シュン 僕も。これからもっと勉強して、保育園の先生方みたいな立派な保育士になりたいな。インターンシップ、本当によかったな。

ミサキ そうね。何度でも行きたいわね。参加する前と後の私では、保育士として働くことへの意識が全然違うんだもの。

シュン 僕も、ミサキも、いろんなものが見えるようになったよね。あっ、そろそろ出番かな。

司会 ……では続いて、2年生による、保育園インターンシップの成果発表です。よろしくをお願いします。

シュンとミサキは背筋をぴんと伸ばし、舞台裏から幕の前に向かいます。ステージの向こうには中学生のキラキラとしたまなざし。2年前のシュンとミサキの姿がありました。

*1 インターンシップ 事業所等における就業体験活動

*2 トライやる・ウィーク 兵庫県の中学生を対象として行われる、地域や自然の中での多様な社会体験活動

I 下線部①について、次の問いに答えなさい。

下記の A～C はある歌の冒頭部分の楽譜です。

童謡「うみ」の楽譜として正しいものを選び記号で答えなさい。

A 

B 

C 

II 下線部②について、次の問いに答えなさい。

保育園の英語遊びでは、昨日帰宅してから何をしたかについて話していました。あなたは昨日どのように過ごしましたか。空欄(1)(2)に語群の動詞のいずれかを含んだ2～5語程度の語句を入れ、文を完成させなさい。ただし、(1)(2)の動詞は違うものを選び、必要に応じて形を変えて使いなさい。

(例 I have a pen. → 4語)

I wanted to but I yesterday.

III 下線部③について、次の問いに答えなさい。

- (1) 保育園のプールは縦9m、横4m、深さが50cmです。このプールの容積は何 m^3 ですか。
- (2) 水が1分間で $2.4m^3$ 出る給水管があるとすると、この給水管を使って、プールを水でいっぱいにするには何分何秒かかりますか。

IV 下線部④について、次の問いに答えなさい。

虫取りでつかまえたアリを観察すると、アリの体は、大きく「頭」「胸」「腹」の3つの部分に分かれている事がわかりました。アリの足はこの3つの部分のどこに何本ついていますか。解答欄の図に、足のみを書き込みなさい。

V 下線部⑤について、次の問いに答えなさい。

「見守る」とはどのようなことですか。文中の言葉を使って 30 字以内で答えなさい。

ただし、句読点も一字に数えます。

VI あなたの将来就きたいと思う職業は何ですか。あなたがそのように考えるきっかけとなった体験を具体的にあげ 180 字以上 200 字以内で述べなさい。

ただし、句読点も一字に数え、改行せずに詰めて書きなさい。

VII あなたが本校で学ぶにあたり期待することと決意を教育総合類型の特色をふまえて 180 字以上 200 字以内で具体的に述べなさい。

ただし、句読点も一字に数え、改行せずに詰めて書きなさい。