

平成 28 年度

兵庫県立西宮甲山高等学校

特色選抜小論文（作文）課題

制限時間 60 分

注意

- 1 「開始」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- 2 「開始」の合図で、次の二つのことを確認しなさい。
 - (1) 1 ページから 4 ページまで問題が印刷されていること。
 - (2) 解答用紙に解答欄が印刷されていること。
- 3 解答用紙左上の欄に受検番号のみを書きなさい。
- 4 解答はすべて指定された欄に書きなさい。
- 5 解答欄はすべて横書きです。間違えないようにしなさい。
- 6 「終了」の合図で、すぐ筆記用具を置きなさい。
- 7 解答用紙は、机上の問題冊子に重ねた上で裏返しにして、退室しなさい。

平成28年度 兵庫県立西宮甲山高等学校 特色選抜小論文（作文）課題

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

【課題文】

ショウタとユウカは、西宮甲山高校の教育総合類型の2年生です。1月のある日、ふたりは教育総合類型の生徒のために設けられた「教育基礎」の授業で、クラスの生徒たちと学校近くの保育園を訪問しました。今回は、保育園で子どもたちと一緒に遊んだり、歌を歌ったり、絵本を読んだりしました。また、そこで実際に保育士として活躍している先輩の姿も見ることができ、ふたりは強い印象を受けました。以下は、学校に戻る途中、西宮甲山高校の先生とふたりが、その日の出来事を話しているところです。

- 先生 : 今日の保育園訪問はどうだった？
- ショウタ : 楽しかったです。子どもたちが笑顔で迎えてくれて。以前「ふれあい農園」で、子どもたちを学校に招待した時に会った子もいました。
- ユウカ : 学校の畑で一緒においも掘りをしたあの時ね。あの時に会った子どもたちが、私たちのことを覚えていてくれて、「お姉ちゃん」って声をかけてくれたんです。うれしかったな。
- ショウタ : よく覚えていてくれたよね。子どもたちはみんな元気に園庭を走り回っていたね。僕たちのために、①元気にお歌も歌ってくれたね。本当に上手だったね。
- 先生 : あなたたちも歌ったんでしょう？ どうだった？ うまく歌えたのかしら？
- ユウカ : 私たちも心を込めて歌ったんだけど、子どもたちがあまりにも上手だから圧倒されました。みんなでもっと練習すればよかったなって、少し後悔しています。
- ショウタ : そうだね。それにしても、子どもたちって本当に純粋で無邪気だね。僕たちもあんなだったのかな。
- ユウカ : 私は②そうだったわよ。ショウタのことは知らないけど。
- ショウタ : 僕だってそうだったはずだよ。
- 先生 : あらあら、あなたたちだって、まだまだかわいいわよ。他には？
- ユウカ : そうそう、教育総合類型の先輩にお会いしたよね。実際に保育園で保育士として働いていらっしゃる姿を見て、すごいなあって思いました。
- 先生 : そうだったわね。ふたりの先輩にあたる人ね。頼もしいわね。
- ショウタ : 保育士になって2年目だとおっしゃってたね。忙しそうにされてたから、ゆっくりとお話できなかったけど、テキパキと仕事をされていらっしゃったね。絵本の読み聞かせも上手だったなあ。
- ユウカ : うん。子どもたちもなついていたし、やさしい先生なんだろうなって思ったわ。保育園の先生はみんなのあこがれだけど、西宮甲山高校の先輩だって聞くと、特に親近感がわいてくるわ。

ショウタ : 笑顔を絶やさず、楽しそうにされている姿が印象的だったな。

ユウカ : 本当にニコニコされていたよね。私もあんなふうになりたいな。

先生 : 彼女、頑張っていたわね。私も彼女が元気になっている姿を見て、とてもうれしかったわ。ところで、この本知ってる？ 彼女にも貸してあげたことがあるんだけど。
(先生はかばんの中から短歌集を取り出して、ユウカに手渡しました。)

先生 : 学校に帰ったら、ふたりで一緒に読んでみてね。たくさん良い短歌がのってるわよ。生徒が立派に A することが、私たち教師にとっての幸せなのよね。彼女は生徒だった頃から、何事にも意欲的だったわ。ある時、自然観察会で草笛を作ったことがあったんだけど、③最初、彼女はなかなか草笛を鳴らせなくてね。ちゃんと鳴らせるようになるまで、何度も何度も繰り返し真剣に練習していたことを思い出すわ。

ユウカ : そうだったんですね。私たちも1年生の時、なかなか鳴らせなくて困ったね。私たちは自分の夢に向かって頑張っているけど、実際にその夢を実現させた先輩に会えて、感激したわ。

ショウタ : そうだね。僕たちも頑張れば本当に保育士になれるんだって、励まされた気がしたよ。

先生 : ふたりがそう思ってくれたのなら、私もうれしいわ。学校での勉強が、実際に夢の実現につながっているんだってことが実感できたでしょう？

ショウタ : はい。

ユウカ : もっともっと頑張らなくちゃね。

先生 : 彼女、今度学校に来てくれるから、じっくり話を聞いてみたらどうかしら？ いろいろ教えてもらえるわよ。

ショウタ : わあ、なんだかワクワクしてきたな。

ユウカ : 楽しみね。待ちきれないわ。

【問題文】

I 下のイラストは、下線部①の様子を示したものです。次の英文の空欄（ア）（イ）に、それぞれ適切な英語 1 語を入れて、完成させなさい。

Five (ア) are (イ) together.



II 文中の下線部②の「そうだった」が指す内容を、本文中から抜き出して書きなさい。ただし、6 字のことばとする。

III 文中の下線部③に関して、次の問いに答えなさい。

(1) 自然観察会でマテバシイの葉を使って草笛を作り、鳴らす練習をしたところ、1 回目で鳴らせた生徒は 16 人で、全体の 32% でした。自然観察会に参加していた生徒全体の人数は何人でしたか。

(注) マテバシイ：ブナ科の常緑樹

(2) 草笛が鳴る仕組みを説明した次の文の空欄（ア）（イ）に、それぞれ適切なことばを書き入れて完成させなさい。

人が吹く息で葉が（ ア ）し、（ イ ）中を伝わるから。

IV ショウタとユウカは、先生に短歌集を借りて読みました。ふたりの印象に残った短歌は、次の2首です。

・昨日すこし 今日もう少し みどりごは もこむく もこむく 前へ進めり

(注)「前へ進めり」:「前へ進んでいる」の意味

・一、二、三、四秒立った 五、六、七、八秒立った 昨日今日明日

(俵万智『生まれてバンザイ』)

(1) 文中の空欄Aに入る適切なことばを、短歌の内容をふまえて、漢字2字で書きなさい。

(2) (1) で答えた、子どもたちの

A

 を支えるために、大人が果たすべき役割は何だと思いますか。3つ書きなさい。

V あなたが将来目指している職業は何ですか。また、その職業には、どんなやりがいがあると思いますか。200字以上240字以内で、具体的に書きなさい。