



西宮甲山高校 Q&A



オープンハイスクールに参加された生徒・保護者の皆様からいただいたご質問
(本校に対する不安や不明な点等)を紹介しています。ご一読いただき、本校への理解を深めてください。

1. 学校の環境・場所・バス通学について

Q 1 学校はどのようなところにあり、周りはどのような環境ですか？

A ・山の上にあり、自然に囲まれたとても静かな環境です。校舎から見下ろす「夜景」は最高です。

Q 2 バス通学について最寄りの駅はどこですか？

A ・阪神西宮 ・阪急(夙川・西宮北口) ・JR(さくら夙川・西宮)

Q 3 最寄りの駅からバスの乗車時間はどれくらいですか？

A ・阪神西宮……西回り(約22分) 東回り(約34分)

A ・阪急夙川……(約20分)

A ・JRさくら夙川……(約25分)

Q 4 バス通学は、不便で大変なイメージがありますが、どうですか？

A ・本校の生徒が自宅を出る時間の平均……7時11分です。

【生徒の声】

- ・最初は大変ですが、慣れれば逆に楽です。学校のすぐ下がバスロータリーなので問題ないです。
- ・雨の日は濡れずに登下校ができる。
- ・バスに乗れば夏はクーラー、冬は暖房が効いていて、必死になって行かなくてすむので楽です。
- ・乗っている間に勉強ができた、疲れてるときは寝れる。
- ・昼間のバス便は少ないけど、行事や定期考査で早く帰るときは、臨時便が出るので助かる。

Q 5 クラブ活動をするのにバス通学は大変ではないですか？

【生徒の声】

- ・バスの時間が決まっているので、クラブを終わる時間もだいたい決まっています、メリハリがつけられる。
- ・帰りのバスはすいているので、友達と話をしながら帰れるから楽しい。

Q 6 山の上にあると冬は寒そうですが、どうしていますか？

A ・教室の気温によって、夏はクーラー・冬はストーブを使用します。

2. 授業・進路について

Q 7 授業は何時から始まりますか？何時に終わりますか？

A ・ホームページに校時表を掲載していますので確認してください。(新入生は月曜の7限はありません。)

Q 8 クラスの人数は何人ですか？授業は何人くらいで行いますか？雰囲気はどうですか？

A ・160人定員となり、新入生のクラス編成は40人で1クラスとなります。授業については
少人数クラスでの授業やチームティーチング(TT)等できめ細やかな学習指導を実施していきます。

【生徒の声】

- ・生徒と先生の仲がいい。
- ・悩みやいろんな話を先生が聞いてくれる。
- ・いろんな教科の先生が、放課後に分からないところを教えてくれる。

Q 9 授業の中でユニークなものや他の学校にはないものはありますか？

- A ・学校の自然を生かした学校設定科目が開講されています。
- A ・体育の授業で生涯スポーツは、普通の体育ではすることがないスポーツに挑戦します。

Q 10 進路の指導はどのように行われていますか？

Q 11 進路状況を教えてください？

Q 12 授業や進路指導で特徴的な取り組みなどはありますか？

- A ・ホームページの進路指導にリンク

【生徒の声】

- ・いろんな先生が相談にのってくれて、励ましてくれる。
- ・最後までがんばるように声をかけてくれる。

3. 学校生活について

Q 13 主な学校行事にはどのようなものがありますか？

- A ・ホームページの学校行事にリンク

Q 14 学校行事の中で特徴的なものや力を入れているものはありますか？

- A ・甲フェス(文化祭)がとても楽しいです。毎年、各学年の取り組みは素晴らしいです。
- A ・体育大会の3年生学年演技で行われる、甲高ソーランは感動的です。
- A ・3月の甲高ライブは平成28年から始めた新しい行事で、毎年大いに盛り上がります。

【生徒の声】

- ・甲フェスで、最初はまとまりがなかったけど、本番まで、みんなで一生懸命やって楽しかった。
- ・甲高ソーランは練習が大変だったけど、3年全員の気持ちがあつまってやりきれたので、ホントに良かった。
- ・文化部の発表に先生も入っていて楽しい。アゲアゲ↑↑

Q 15 生徒会活動はどのように行われていますか？

- A ・行事の運営のほかに、ボランティア活動なども積極的に行っています。地域の清掃活動や募金などにも参加しています。

Q 16 クラブ活動の様子を教えてください？

- A ・全校の生徒数が少ないので、どのクラブも部員数は少ないです。その代わり一人一人が戦力で上達する率は高いです。

【生徒の声】

- ・クラブ同士の仲がいい。みんなで励まし合ってがんばっている。
- ・中学の時はあまり試合に出てなかったけど、試合に出れるし練習も充実しているので楽しい。