

ユネスコスクールの加盟について

人権教育課

ユネスコスクールとは、ユネスコ憲章に示されたユネスコの理念※1を実現するため、平和や国際的な連携を実践する学校であり、文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコスクールをESD※2の推進拠点として位置づけています。ESDの観点、学習指導要領や第3期教育振興基本計画にも位置づけられています。

1 活動の目的

- (1) ユネスコスクール・ネットワークの活用による世界中の学校と生徒間・教師間の交流を通じ、情報や体験を分かち合うこと。
- (2) 地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容や手法の開発、発展を目指すこと。

2 これまでの経緯

- 平成19年8月 「持続可能な開発のための教育の10年」の更なる推進に向けユネスコへの提言
- 平成20年2月 持続発展教育（ESD）の普及促進のためのユネスコスクール活用についての提言
- 平成20年7月 改正教育基本法に基づき教育振興基本計画の策定
※ESDが我が国の教育の重要な理念の1つとして位置づけられる
- 平成21年3月 高等学校学習指導要領の改訂 ※持続可能な社会の構築の観点が盛り込まれる
- 平成22年6月 県教育委員会事務局内（人権教育課）にユネスコスクール申請窓口の設置
- 平成24年9月 ユネスコスクールガイドラインについて（通知） [平成24年10月11日付け教人第1252号-3]
- 平成25年6月 第2期教育振興基本計画の策定 ※引き続き、ESDの重要性が明記される
- 平成29年3月 小・中学校学習指導要領の改訂 ※前文及び総則に「持続可能な社会の創り手」の育成が掲げられる
- 平成30年3月 高等学校学習指導要領の改訂 ※小・中学校同様「持続可能な社会の創り手」の育成が掲げられる
- 平成30年6月 第3期教育振興基本計画の策定
※ESDの実践・普及や学校間の交流促進、SDGs（持続可能な開発目標）の達成に資するようなESDの深化を図ることなどが記載される

3 申請から加盟承認について

- (1) 加盟希望校は（公財）ユネスコ・アジア文化センター（ACCU）HPよりオンライン上の加盟希望フォームに記入し提出する
※<https://www.unesco-school.mext.go.jp/howtoapply/>
- (2) ユネスコスクール事務局から連絡の後、所管の教育委員会に連絡し、オンラインツールシステム（OTA）からInterest Formを記入し提出する
- (3) その後ガイドラインに沿った活動を1年間実施（チャレンジ期間）する
- (4) チャレンジ期間終了後に活動報告書を所管の教育委員会（原本）とユネスコスクール事務局（データ）を提出する
- (5) 国内委員会が報告書確認終了後、OTA上で加盟申請（Application form）を行う
- (6) ユネスコ本部の審査終了後、国内委員会事務局を経て、所管の教育委員会から申請校へ認定証等を送付

4 県内の加盟校（加盟年）

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (1) 神戸市立葺合高等学校（2007年 [平成19年]） | (2) 尼崎市立成良中学校（2012年 [平成24年]） |
| (3) 県立三木北高等学校（2012年 [平成24年]） | (4) 神戸大学附属中等教育学校（2014年 [平成26年]） |
| (5) 県立北須磨高等学校（2015年 [平成27年]） | (6) 県立洲本実業高等学校（2017年 [平成29年]） |
| (7) 県立神出学園（2017年 [平成29年]） | (8) 県立兵庫高等学校（2017年 [平成29年]） |
| (9) 神戸市立大沢中学校（2018年 [平成30年]） | (10) 県立篠山産業高等学校（2018年 [平成30年]） |
| (11) 姫路市立安富北小学校（2019年 [令和元年]） | |

※1 ユネスコ憲章 からの抜粋

第1条 目的及び任務 この機関の目的は、国際連合憲章が世界の諸人民に対して人種、性、言葉又は宗教の差別なく確認している正義、法の支配、人権及び基本的自由に対する普遍的な尊重を助長するために教育、科学及び文化を通じて諸国民の間の協力を促進することによって、平和及び安全に貢献することである。

※2 ESD（持続可能な開発のための教育）

ESDとは、環境、貧困、人権、平和、開発といった現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組む（think globally, act locally）ことにより、それら課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと、そしてそれによって持続可能な社会を創造していくことを目指す学習や活動をいいます。