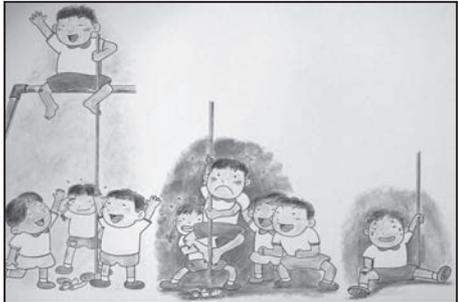


分類	3- (1)		資料名	⑧ のぼれたよ
資料について			<p>このパネルは、登り棒ができず泣いている男の子が、友達の支援によって登ることができるようになった様子を3場面に分けて描いています。</p>	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友だちの支えの中で、最後までやり遂げようとする意欲をもつ。</li> </ul>			
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ みんなに支えられて達成できた喜びに共感する。</li> <li>○ できないことでもやってみようとする意欲をもつ。</li> <li>○ 日々の体験を通して、できない幼児の気持ちを思いやる。</li> </ul>			
指導の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児の運動能力には個人差がある。達成できた喜びに加え、最後まであきらめないことの大切さが分かるようにする。</li> <li>・ 登り棒が苦手な幼児や、障害のある幼児や病気などで登り棒ができない幼児に対しては、配慮が必要である。</li> </ul>			
展開例	活動内容		環境の構成・教師の援助	
	<p>① 各場面について、どういう状況にあるのか、どんな気持ちか話し合う。</p> <p>② パネル右端の泣いている子どものことを想像して、感じたことを話し合う。</p>		<p><input type="checkbox"/> 幼児の思いを自由に発言できる雰囲気をつくる。</p> <p><input type="checkbox"/> パネルの表示方法を工夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 全面を一度に見せる方法。</li> <li>* 全面を隠しておき、右から少しずつ見せていく方法。</li> </ul>	
	<p>教師：なぜ、泣いているのかな。</p> <p>【予想される幼児の発言】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ けがをしているから。</li> <li>・ 棒から落ちたから。</li> <li>・ 登り棒ができないから。</li> </ul>			

	活 動 内 容	環 境 の 構 成 ・ 教 師 の 援 助
展	③ 他の場面を考え、話し合う。	<input type="checkbox"/> 幼児が、他の各場面の状況と自分を重ね合わせて考えられるようにする。
	④ 頑張っている幼児と、まわりで応援している幼児の様子について考え話し合う。	<input type="checkbox"/> 幼児が自分の経験を思い出し、それぞれの立場で考えられるように言葉をかける。  <input type="checkbox"/> 友だちの話を聞きながら、自分の思いが表現できるようにする。
開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           教師：登ろうとしている子はどんな気持ちかな。            周りの子は、どうしているのかな。         </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>【予想される幼児の発言】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一生懸命登っている。</li> <li>・登りたい、登りたいと思っている。</li> <li>・周りの子は一生懸命応援している。</li> </ul> </div>	<input type="checkbox"/> 幼児が「痛い。」「悲しい。」「頑張ろう。」「頑張れ。」「うれしい。」「よかったね」などという感情を、素直に出せるようにするとともに、幼児の思いを大事に受け止めるようにする。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           教師：登ることができた時は、どんな気持ちかな。         </div>	
例	⑤ 同じような経験はなかったかを振り返り、話し合う。	<input type="checkbox"/> 幼児の日常生活の中で、うれしかったことや楽しかったこと、困ったことなどを話し合い、次の意欲へつなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           教師：あきらめなかったから、できるようになったんだね。         </div>	
	⑥ 繰り返し頑張ることで、達成できたことに気づき、最後まであきらめなかった幼児の気持ちを想像する。	<input type="checkbox"/> 幼児一人一人が、自分の経験と重ねて考え、最後まであきらめないことの大切さや、友達に支えられている自分に気づくようにする。  <input type="checkbox"/> いろんな運動遊具や活動に挑戦した経験にもつなげていく。